

Нормативно-правовая база

В области образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.

Выполнила учитель школы-интерната №67 , Пушкинского района,
Санкт-Петербурга
Таранец Юлия Евгеньевна

Нормативно-правовую базу составляют документы нескольких уровней:

- ▶ **-МЕЖДУНАРОДНЫЕ**
- ▶ **-ФЕДЕРАЛЬНЫЕ**
- ▶ **-ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЕ**
- ▶ **-ВЕДОМСТВЕННЫЕ**
- ▶ **-РЕГИОНАЛЬНЫЕ**

Проанализируем международные нормативно-правовые документы в области образования.

- ▶ *Первым специальным международным актом была*
- ▶ **« Всеобщая декларация прав человека (от 10 декабря 1948 года) »**
- ▶ *Она стала основой для международных правовых документов в области защиты прав личности.*
- ▶ *Основопологающий тезис содержится в статье №1 и гласит:*
- ▶ **«Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах»**

«Декларация прав ребёнка»

Принята ООН в 1959 году. В данной Декларации прописаны два основополагающих принципа:

- *Ребёнку должны принадлежать все указанные в настоящей Декларации права, без всяких исключений и без различия или дискриминации....*
- *Ребёнок имеет право на получение образования, которое будет способствовать его общему культурному развитию, и которое будет развивать его возможности и способности.*

«Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования»

Принята ООН в 1960 году.

Дискриминация - это всякое различие, исключение, ограничение или предпочтение.

К дискриминации также относятся ситуации, когда система образования ребёнка, не соответствует выбору родителей или законных опекунов учащихся»

Декларация о правах умственно отсталых лиц.

Принята ООН в 1971 году.

В данной декларации заявлено право каждого человека с умственной отсталостью на образование, обучение, восстановление трудоспособности и покровительство, которое позволяет ему развивать свои способности и максимальные возможности.

В 1975 году ООН принята «Декларация о правах инвалидов»

«Санбергская декларация»

Принята ЮНЕСКО (Торремолинос, Испания) в 1981 году.

Декларация Всемирной конференции по вопросам действий и стратегии в области обучения, предупреждения инвалидности и Вовлечения инвалидов в жизнь общества.

«Всемирная программа действий в отношении инвалидов»

Первый документ ООН, принятый в 1982 году, в котором сформулированы основные принципы отношения к людям с инвалидностью:

- создание для всех равных возможностей обучения;
- именно среда определяет влияние дефекта или инвалидности на повседневную жизнь человека;
- общество должно выявлять и устранять барьеры, препятствующие полному участию инвалидов;
- обучение должно происходить , по обычной школьной системе.

Резолюции принятые ООН в разные годы.

Резолюция 44/25. (принята в 1989 году) «Конвенция о правах ребёнка»

Закреплено право всех детей на образование без какой-либо дискриминации.

Резолюция 48/96. (принята в 1993 году) «Стандартные правила ООН по обеспечению равных возможностей для инвалидов»

Государство должно признавать принцип равных возможностей для всех. Оно должно обеспечивать условия, при которых образование инвалидов будет являться неотъемлемой частью системы общего образования.

Саламанская декларация о принципах, политике и практических действиях в сфере образования лиц с особыми потребностями»»

Всемирная конференция по образованию лиц с особыми потребностями. Саламанка, Испания, 1994 год.

Заявлено:

-каждый ребёнок имеет уникальные особенности, интересы и способности, и учебные потребности;

-лица , имеющие особые потребности в образовании должны иметь доступ к обучению в обычных школах, которые должны создать им условия на основе педагогических методик, ориентированных , в первую очередь, на детей с целью удовлетворения этих потребностей.

«Конвенция о правах инвалидов»

- ▶ Генеральной Ассамблеей (от 13 декабря 2006 года) была принята резолюция 61/106

В статье 24 говорится : «Государства -участники признают право инвалидов на образование. В целях реализации этого плана, без дискриминации и на основе равенства возможностей, государства-участники обеспечивают инклюзивное образование на всех уровнях и обучение в течении всей жизни»

- ▶ **Россия ратифицировала**
«Конвенцию о правах инвалидов» в
2012 году. *Она приняла на себя обязательства*
включения всех ее положений в правовые нормы.
«Инклюзивное образование» и механизмы его
реализации определяет федеральный закон Российской
Федерации(от 3 мая 2012 года) №46-ФЗ « О ратификации
Конвенции о правах инвалидов»