

## движения

Макет по ПДД позволяет знакомить воспитанников с различными видами транспорта, правилами поведения на улице (в том числе на проезжей части), дорожными знаками.

Предлагаемые знания, их освоение и закрепление помогают детям более уверенно чувствовать себя на дорогах, способствовать

реждению д  
ма.



## Центр природы

Цель создания: способствовать развитию ребёнка в целом, формированию его как личности, удовлетворять его потребности в различных видах деятельности. Научить детей экологически целесообразному образу жизни, учить бережно относиться к природе, понимать её законы, формировать умения самостоятельно ухаживать за растениями



# Центр «Развитие речи»

По развитию речи имеются красочные иллюстрации по темам «Времена года», «Овощи и фрукты», «Дикие и домашние животные», «Рыбы», «Птицы», «Животные Севера», «Животные жарких стран», сборники стихов и рассказов, сюжетные картины по обучению рассказыванию и т. д. Подобранные и оформленные дидактические игры и пособия способствуют познавательно – речевому развитию воспитанников.



умение играть в сюжетно-ролевою игру «Салон красоты», учить комбинировать знания, полученные из разных источников, отражать их в едином сюжете игры; побуждать детей самостоятельно распределять роли, подготавливать необходимые условия; создавать условия для творческого самовыражения; способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений; обогащать и расширять словарь детей; формировать навыки культурного поведения в общественных местах





# Центр символики (Нравственно – патриотическое воспитание)

Используя имеющийся материал, дети знакомятся с государственной символикой, географическим местоположением России, особенностями и традициями Тульской области, своей местности (Малой Родины)



Театрализованная деятельность – неисчерпаемый источник развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий, способ приобщения к духовному богатству. В группе имеются виды театров: пальчиковый, настольный, на фланелеграфе, би-ба-бо, теневой. Театральные уголки часто пополняются новыми атрибутами, сделанными своими руками. В результате ребенок познает мир умом и сердцем, выражая свое отношение к добру и злу; познает радость, связанную с преодолением трудностей общения, неуверенности в себе.

Театральная деятельность развивает личность ребенка, прививает устойчивый интерес к литературе, театру, совершенствует навык воплощать в игре определенные переживания, побуждает к созданию

НОВ



# Центр трудовой деятельности детей

Для успешной реализации трудовой деятельности детей, развития трудовых навыков и умений в группе имеется всё необходимое. По предложению взрослого или по собственному желанию дети могут постирать кукольное бельё, помыть посуду для кукол, протереть пыль в игровом уголке и т. д.





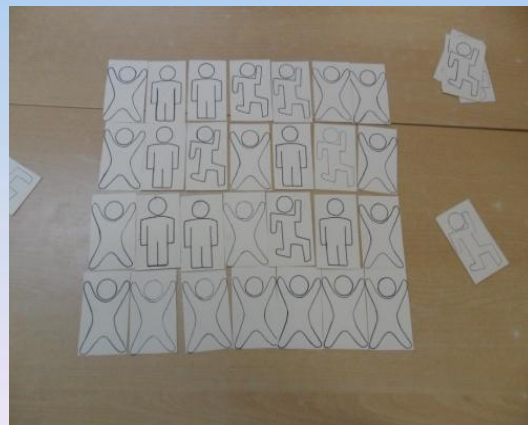
# Центр физкультуры

Размещённое оборудование (как стандартное, так и нестандартное) способствует развитию у дошкольников ловкости, выносливости, двигательных навыков, умения работать в команде, формированию здорового образа жизни.





Использование этой технологии способствует раскрепощению детей: дети говорят то, что думают, у детей развивается логическое мышление, фантазия, дети учатся анализировать, делать выводы, сопоставлять, видеть мир в противоречиях, дети учатся «оживлять» предметы и объекты, учатся применять приём эмпатии, у дошкольников происходит развитие таких качеств, как гибкость, системность мышления, диалектичность, поисковой активности, стремление к новизне, развитие речи творческого потенциала, формиро



## правами.

В современном мире, за порогом дома, ребёнка подстерегает множество опасностей. Научить грамотно выходить из сложившейся ситуации. Угрожающей жизни и здоровью дошкольника можно только познакомив его со своими правами, работниками различных социальных служб, с возможными вариантами выхода из различных жизненных ситуаций.



**СПАСИБО**

**ЗА**

**ВНИМАНИ  
Е**