



Образовательная
область
«Труд»



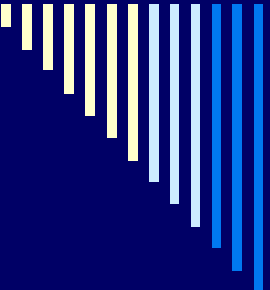
цели

цели

Развитие
трудовой
деятельности

Воспитание
ценностного
отношения к
собственному
труду

Формирование
первичных
представлений
о труде
взрослых



Формы образовательной деятельности :

1 Режимные моменты

2 Самостоятельная
деятельность детей



Формы
Организации
детей

Формы
Организац
ии
детей

индивидуальны
е

подгрупповые

групповые



Индивидуальные , подгрупповые :

- Создание соответствующей предметно-развивающей среды
 - Во всех видах самостоятельной детской деятельности
-



Групповые :

-Совместные действия

-Наблюдения

-Поручения

-Беседа

-Чтение

-Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера

-Рассматривание

-Дежурство

-Игра

-Экскурсия

-Проектная деятельность



Виды труда в ДОУ :

- Навыки культуры быта (труд по самообслуживанию)
 - Хозяйственно-бытовой труд (содружество взрослого и ребенка , совместная деятельность)
 - Ознакомление с трудом взрослых (профессии взрослых)
 - Ручной труд (мотивация труда – сделать подарок другу , маме и т.д.)
 - Труд в природе (уход за растениями , опыты с растениями)
-

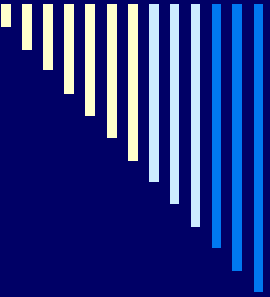


Формы организации трудовой деятельности :

1 Поручения - простые и сложные , эпизодические и длительные , коллективные и индивидуальные .

2 Коллективный труд - в старших группах не более 40 минут

3 Дежурство - начало дежурств со средней группы , вторая половина группы .



Методы и приемы трудового воспитания

Первая группа методов :
формирование нравственных
представлений , суждений , оценок .

Вторая группа методов : создание у
детей практического опыта трудовой
деятельности .



Критерии развития детей по трудовому воспитанию :

- 1 Присутствие желания у ребенка трудиться
 - 2 Умение объединяться в группы
 - 3 Принятие задачи детьми
 - 4 Наличие трудовых умений и навыков
 - 5 Умение сотрудничать
 - 6 Проявление самостоятельности
 - 7 Проявление нравственных качеств
 - 8 Умение оценивать общий труд и свою долю участия в нем
 - 9 Выполнение трудовых поручений и обязанностей во время дежурства
-