

Образовательная
область
«социализация»

Цель :

ОСВОЕНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА И ВКЛЮЧЕНИЕ ДЕТЕЙ В
СИСТЕМУ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Задачи :

- развитие игровой деятельности детей
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми
- формирование гендерной , семейной , гражданской принадлежности , патриотических чувств , чувства принадлежности к мировому сообществу

Компоненты социального воспитания детей :

1 Содержательный

(представление ребенка об окружающем мире ,
истории , культуре народа)

2 Эмоционально-возбудительный

(эмоционально-положительные чувства
ребенка к окружающему миру)

3 Деятельностный

(отражение отношения к миру в деятельности)

Формы
образовательной
деятельности

Формы
образовательн
ой
деятельности

Непосредственно-
образовательная
деятельность

Режимные
моменты

Самостоятельная
деятельность
детей

Формы
организации
детей

Формы
организац
и
детей

Индивидуальны
е
Подгрупповые
Групповые

Групповые
Подгрупповые
Индивидуальны
е

Индивидуальны
е
Подгрупповые

Взаимодействие взрослого и ребенка в игре

1 этап

Взрослый

- создает предметно-пространственную среду
- задает и распределяет роли
- берет главную роль
- осуществляет прямое руководство игрой

Ребенок

- получает удовольствие от совместной игры со взрослым

- Обогащают предметно-пространственную среду
- Устанавливают взаимодействия между персонажами

2 этап

Взрослый

- создает предметно-пространственную среду
- придумывает и развивает сюжет
- привлекает к выполнению главной роли кого-либо из детей и в течение игры передает эту роль другому ребенку

Ребенок

- придумывает и развивает сюжет
- создает предметно-пространственную среду

- Устанавливают ролевое взаимодействие в игре
 - Распределяют роли
 - Обговаривают игровые действия
 - Совместно руководят игрой

3 этап

Ребенок

- создает и обогащает предметно-пространственную среду
- придумывает сюжет
- задает и распределяет роли
- предлагает роль воспитателю
- осуществляет руководство игрой

-Обговаривают тему игры , основные события

--Осуществляют ролевое взаимодействие

--Обговаривают игровые действия , характерные для персонажей

4 этап

Взрослый наблюдает за игрой детей с включением в нее с определенной целью :

- обогатить сюжет
- разнообразить игровые действия
- ввести правила
- активизировать ролевой диалог
- обогатить ролевое взаимодействие
- обогатить образы
- ввести предметы-заместители

Наблюдает за игрой детей и фиксирует вопросы , которые требуют доработки

Ребенок

- создает и обогащает предметно-пространственную среду
- придумывает сюжет
- задает и распределяет роли
- определяет тему игры
- осуществляет ролевое взаимодействие
- осуществляет игровые действия , характерные для персонажей
- осуществляет руководство игрой

Содержание работы в ДООУ по социальному развитию детей :

- 1 Содержание работы с детьми
- 2 Создание условий в группе в ДООУ
- 3 Показатели социального развития воспитанников
- 4 Показатели профессионального мастерства воспитателей
- 5 Работа с семьей
- 6 Диагностика познавательного развития воспитанников