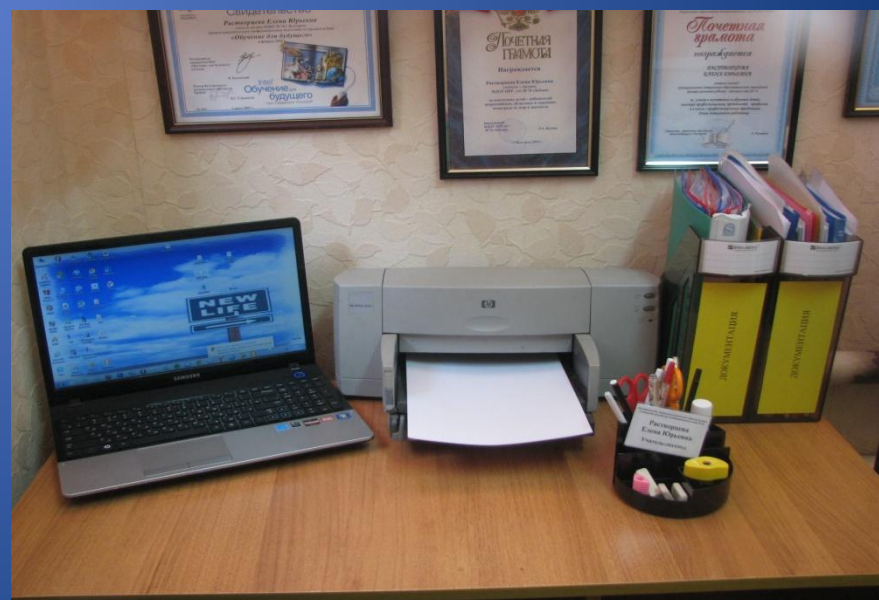


Логопедический кабинет
МБДОУ №65 г. Белгород

Учитель-логопед МБДОУ №65
Растворцева Е.Ю.

Рабочая зона логопеда

Представлена рабочим столом и папками с документацией (нормативно-правовая база, личные дела, диагностика, паспорт кабинета и т.д.)



Зона методического сопровождения

В зоне методического сопровождения находятся справочная литература по логопедии, методическая литература по коррекции звукопроизношения, по преодолению ОНР, периодические издания.



Консультативно-просветительская зона Представлена в раздевалке группы №7 и на сайте МБДОУ

Логопед советует

Советы логопеда по развитию речи:

- развивать членистые выходы и входы языка. Эффективно перекачивание губной щели, высовывание рта, выдвигание языка, перекачивание воздуха из одной щели в другую и т.д.
- разговаривать с ребенком только на правильном русском языке, но в всех случаях не использовать детской речи.
- каждый день читать ребенку интересные стихи и сказки.
- чаще разговаривать с ним, стараясь отвечать на все его вопросы, повторять выходящие из задачи.
- говорить четко, ясно, выставляя над полостью слова или фразы, делать в ней слова интонации.
- выполнять вместе с ним в день артикуляционную гимнастику. Ее цель — настроить ребенка мысленно, улучшить и проинтонировать звуки, сделать их более послушными. Она включает упражнения для тренировки органов артикуляционного аппарата, которые необходимы для правильного произношения звуков (язычковый туб, язык, мягкого нёба). Кроме этого необходимо работать перед зеркалом.
- не перегружать ребенка. Не рекомендуется проводить занятия более 15-20 минут.
- использовать упражнения для развития мелкой моторики.

Подготовила учитель-логопед Растиригина Е.Ю.

Как привить ребенку любовь к чтению?

Этот вопрос часто не часто задаваемых родителей. Это понятно. Сегодня для многих детей планшет телевизор и компьютер. Но книги все равно не исключают из современной жизни, и дети должны их читать и любить.

1. Начиная с самостоятельного чтения книг быстрее формируются у тех детей, которые растут в читальном семье. Ведь, что и свободную минуту взрослые тратят своим примером на чтение, ребенок обязательно подражает им.
2. Всегда учитывайте, что возможности ребенка ограничены, поэтому не удивляйтесь его читательским интересам. Он не справится с количеством страниц чтения взрослых.
3. Выделите ребенка в библиотеку и регулярно посещайте ее.

Подготовила учитель-логопед Растиригина Е.Ю.

Почему важно отвечать на вопросы ребенка

Сначала взрослые дают ребенку новые знания о природе, обществе, моральных нормах и т.д. Также взрослые могут объяснять, почему надо делать, рассказывать, как лучше поступить, что является правилом, почему не надо делать так и так.

Сначала на вопросы ребенка, взрослый объясняет представления ребенка и мира, который он не может видеть в руки, потрогать, рассмотреть, но в голове он понимает язык.

Разговаривая с ребенком, взрослый не только отвечает на поставленные им вопросы, но и расширяет познавательный мир. Ведь вопросы возникают тогда, когда уже есть познавание. Поэтому ребенку познавательная обязанность и ребенок не только знает что такое знания, но и развивает любознательность ребенка, что стимулирует его познавать и объяснять все вокруг.

В том случае, когда родители не отвечают на вопросы ребенка, это может вызвать у ребенка ощущение, что взрослые не имеют выводов, являются незаинтересованными в развитии ребенка. Она проявляется в том, что дети сильно обижаются, если взрослые считают их развивающим предметом, если им трудно не на выслушивание, выслушивание безответности, если они и сами не хотят отвечать на его бездумные вопросы. И наоборот, когда родители, предоставляя знания, отвечают на вопросы ребенка, это стимулирует развитие, стимулирует в себе.

Таким образом, на вопросы дошкольника важно отвечать так:

- во-первых, ответы на вопросы ребенка обогащают его представления о мире, дают новые знания
- во-вторых, ответы взрослого развивают ум и любознательность ребенка
- в-третьих, отвечая на вопросы дошкольника, взрослый удовлетворяет его потребности в уважении.

Подготовила учитель-логопед Растиригина Е.Ю.

Хотим мы разговаривать, слова все выговаривать.
Так правильно и приятно, чтоб было всем понятно.
Мама, папа, помогайте, что учили – закрепляйте

Зона диагностики и индивидуальной работы

Представлена зеркалом с ширмой, лампой дневного света. На столе располагаются логопедические зонды. Материалы для постановки и автоматизации звуков расположены в специальном месте, что позволяет рационально использовать пространство кабинета.



Учебная зона

