

Логопедический кабинет
МБДОУ №65 г. Белгород

Учитель-логопед МБДОУ №65
Растворцева Е.Ю.

Рабочая зона логопеда

Представлена рабочим столом и папками с документацией (нормативно-правовая база, личные дела, диагностика, паспорт кабинета и т.д.)



Зона методического сопровождения


В зоне методического сопровождения находятся справочная литература по логопедии, методическая литература по коррекции звукопроизношения, по преодолению ОНР, периодические издания.



Консультативно-просветительская зона


Представлена в раздевалке группы №7 и на сайте МБДОУ

Логопед советует



Советы логопеда по развитию речи:

- развивать чистоту мысли и мысли языка. Эффективно перекармливать грудной малыш, выслушивать реч. поведение: ах, перекармливание воздуха из одной соски в другую и т.д.
- разговаривать с ребенком только на правильном русском языке, но в всех случаях не использовать детской речи.
- каждый день читать ребенку детские стихи и сказки.
- чаще разговаривать с ним, стараться отвечать на все его вопросы, повторять название на задание.
- говорить четко, ясно, выслушать до конца слово или фразу, не перебивать слова ребенка.
- выполнять все слова раз в день артикуляционную гимнастику. Ее цель — заставить ребенка мыслить, увеличивать и прояснять звуки, сделать их более послушными. Она включает упражнения для тренировки органов артикуляционного аппарата, укрепляет мышечный аппарат при правильном произношении звуков: язычковый тук, язык, мягкого нифа. Кроме этого необходимо работать перед зеркалом.
- не перегружать ребенка. Не рекомендуется проводить занятия более 15-20 минут.
- использовать упражнения для развития мелкой моторики.



Подготовила учитель-логопед Раширова Е.Ю.

Почему важно отвечать на вопросы ребенка

Отцы и матери дают ребенку новые знания о природе, обществе, моральных нормах и т.д. Также взрослые могут объяснять, почему надо делиться, рассказывать, как было раньше, что бывает раньше, куда поехать, куда пойти, куда пойти и др.

Слушая на вопросы ребенка, взрослый объясняет представления ребенка о мире, который он не может видеть в руки, потрогать, рассмотреть, но в который он отвечает жить.

Разговаривая с ребенком, взрослый не только отвечает на поставленные им вопросы, но и расширяет познавательный мир. Когда взрослые задают вопросы, ребенок отвечает, потому что познавательная активность и ребенок не только дает ему новые знания, но и развивает любознательность ребенка, его стремление всё узнать и объяснить всё вокруг.

В том случае, когда родители не отвечают на вопросы ребенка, это может вызвать у ребенка ощущение, что взрослые не имеют нужных знаний, что взрослые не интересуются к вопросам ребенка. Она проявляется в том, что дети сильно обижаются, если взрослые считают их развивающим партнером, если им трудно не на выслушивание, выслушивание, выслушивание, если они и сами не хотят отвечать на его бездумные вопросы. И наоборот, когда родители, выслушивая вопросы, отвечают на них, это вызывает у ребенка радость, интерес к себе.

Таким образом, на вопросы дошкольника важно отвечать так:


- во-первых, ответы на вопросы ребенка обогащают его представления о мире, дают новые знания
- во-вторых, ответы взрослого развивают ум и любознательность ребенка
- в-третьих, отвечая на вопросы дошкольника, взрослый удовлетворяет его потребности в уважении.

Подготовила учитель-логопед Раширова Е.Ю.

Как привить ребенку любовь к чтению?


Этот вопрос часто не часто задается родителями. Это понятно. Сегодня для многих людей любовь к чтению и компьютер. Но книги все равно не исчезают из современной жизни, и дети должны их читать и любить.

1. Начиная с самого раннего детства, сами родители формируют у тех детей, которые растут в читальном зале. Ведь, что и свободную минуту взрослые должны своим детям не читать, ребенок сам должен читать им.
2. Всегда учите детей, что выслушивать ребенка, читать, не отвлекаясь от его чтения, не отвлекаясь от его чтения, не отвлекаясь от его чтения, не отвлекаясь от его чтения.
3. Выделите ребенку в библиотеку и регулярно посещайте ее.



Подготовила учитель-логопед Раширова Е.Ю.

Хотим мы разговаривать, слова все выговаривать.
Так правильно и приятно, чтоб было всем понятно.
Мама, папа, помогайте, что учили – закрепляйте



Зона диагностики и индивидуальной работы

Представлена зеркалом с ширмой, лампой дневного света. На столе располагаются логопедические зонды. Материалы для постановки и автоматизации звуков расположены в специальном месте, что позволяет рационально использовать пространство кабинета.



Учебная зона

