

Логопедический кабинет
МБДОУ №65 г. Белгород

Учитель-логопед МБДОУ №65
Растворцева Е.Ю.

Рабочая зона логопеда

Представлена рабочим столом и папками с документацией (нормативно-правовая база, личные дела, диагностика, паспорт кабинета и т.д.)



Зона методического сопровождения

В зоне методического сопровождения находятся справочная литература по логопедии, методическая литература по коррекции звукопроизношения, по преодолению ОНР, периодические издания.



Консультативно-просветительская зона

Представлена в раздевалке группы №7 и на сайте МБДОУ


Логопед советует



Р
Л
К
П
А

Советы логопеда по развитию речи:

- развивать членистые выходы и выходы языка. Эффективно перекачивание губной щели, высовывание рта, выдвигание языка, перекачивание воздуха из одной щели в другую и т.д.
- разговаривать с ребенком только на правильном русском языке, но в всех случаях не использовать детской речи.
- каждый день читать ребенку интересные стихи и сказки.
- чаще разговаривать с ним, стараясь отвечать на все его вопросы, повторять выходящие из задачи.
- говорить четко, ясно, выслушивая при повторе слово или фразу, затем в свой слова повторять.
- выполнять выслыбая речь в виде артикуляционной гимнастики. Ее цель — заставить ребенка мыслить, увеличивать и совершенствовать слуховое, сделать его более послушным. Она включает упражнения для тренировки органов артикуляционного аппарата, укрепляет необходимый для правильного произношения звуков язычковый тус, язык, мягкое небо. Первое время необходимо работать перед зеркалом.
- не перегружать ребенка. Не рекомендуется проводить занятия более 15-20 минут.
- использовать упражнения для развития мелкой моторики.



Подготовила учитель-логопед Растиригина Е.Ю.

Почему важно отвечать на вопросы ребенка

Сначала взрослые дают ребенку новые знания о природе, обществе, моральных нормах и т.д. Затем взрослые могут объяснить, почему надо думать, рассуждать, если ребенок понимает, что требуется сделать, тогда он будет способен к диалогу.

Сначала на вопросы ребенка, взрослый объясняет представления ребенка и мир, который он не может видеть в уме, почитать, рассмотреть, но в природе он отвечает ясно.

Разговаривая с ребенком, взрослый не только отвечает на поставленные им вопросы, но и вызывает новые мысли. Если взрослые выслушат тогда, когда уже поздно ответить. Поэтому лучше потратить несколько минут и ребенок не только даст ему новые знания, но и развивает любознательность ребенка, что стимулирует его вперед и улучшает его жизнь.

В том случае, когда ребенок не имеет выводов, является удивленным, любопытным и неуверенным. Она проявляется в том, что дети сильно любопытны, если взрослые считают их развивающим глупыми, если им трудно не на выслушивание, выслушивание, выслушивание, если они и сами не могут ответить на его бездумные вопросы. И наоборот, когда ребенок взрослым, полагаясь на мнение его родителей или какой-либо авторитетной личности, старается не слышать.

Таким образом, на вопросы дошкольника важно ответить так:


- во-первых, ответы на вопросы ребенка обогащают его представления о мире, дают новые знания
- во-вторых, ответы взрослого развивают ум и любознательность ребенка
- в-третьих, отвечая на вопросы дошкольника, взрослый удовлетворяет его потребности в уважении.

Подготовила учитель-логопед Растиригина Е.Ю.

Как привить ребенку любовь к чтению?

Этот вопрос часто не часто задаваемых родителей. Это понятно. Сегодня для многих детей является телевизор и компьютер. Но книги все равно не исключают из современной жизни, и дети должны их читать и любить.

1. Начиная с самостоятельного чтения книг быстрее формируются у тех детей, которые растут в читальном семье. Ведь, что и свободную минуту взрослые тратят своим примером на чтение, ребенок обязательно подражает им.
2. Всегда учитывайте, что возможности ребенка ограничены, поэтому не увлекайте его чтением, переключайте на другие занятия с максимальной скоростью чтения взрослых.
3. Выделите ребенку в библиотеку и регулярно посещайте ее.



Подготовила учитель-логопед Растиригина Е.Ю.

Хотим мы разговаривать, слова все выговаривать
 Так правильно и приятно, чтоб было всем понятно.
 Мама, папа, помогайте, что учили – закрепляйте

Б
Э
Ю
В
Е
М
И
Я

Зона диагностики и индивидуальной работы

Представлена зеркалом с ширмой, лампой дневного света. На столе располагаются логопедические зонды. Материалы для постановки и автоматизации звуков расположены в специальном месте, что позволяет рационально использовать пространство кабинета.



Учебная зона

