

Цель создания мини – музея

Создать условия для формирование у детей дошкольного возраста представлений о космическом пространстве и освоении космоса людьми.

Задачи

Образовательные:

- 1. Расширять представление детей о многообразии Космоса.
- 2. Дать детям представления о том, что Вселенная это множество звёзд. Солнце это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях.
- 3. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.

Развивающие:

- 1. Активация мышления.
- 2. Развитие памяти, воображения.
- 3. Развитие зрительно-слухового восприятия.
- 4. Обогащение словарного запаса.

Воспитательные:

- 1. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.
- 2. Формирование личностных качеств, взглядов, убеждений. Становление умственного, нравственного, трудового, эстетического и экологического воспитания;
- 3. Развить у ребенка интерес к познанию, познакомить детей с основами космоса, понятием космических просторов и роли человека в космосе.
- 4. Знакомить детей интересных фактах и событиях космоса.
- 5. Формирование активной жизненной позиции

Принципы, учитываемые при создании музея.

- Принцип учёта возрастных особенностей детей.
- Принцип опоры на интересы ребёнка.
- Принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого.
- Принцип наглядности.
- Принцип последовательности.
- Принцип сотрудничества и взаимоуважения.

Предполагаемый результат.

Усвоение детьми знаний, представлений о космосе.

- Повышение уровня мотивации к занятиям.
- Воспитание активной, самостоятельной, творческой личности.
- Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком,

сплочение коллектива родителей, педагогов и детей при организации мини- музея.

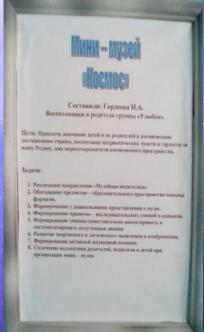
Дети должны знать и называть:

- Наша планета Земля;
- Другие планеты нашей Солнечной системы;
- Первые живые существа в космосе собаки;
- Имя первого космонавта Юрий Гагарин;
 - Название спутника Земли Луна;
 - На чем люди летают и работают в космосе ракета, космический корабль и т.д.

С древних времен взоры людей были устремлены в небо. Начиная с первых шагов по земле человек ощущал свою зависимость от неба, его жизнь и деятельность во многом зависели от него.

Наши предки хорошо знали и разбирались в «повадках» неба. Для них небо было живым, наполненным, многообразно себя проявляющим. Вот эту любовь и знание неба мы воспитываем в наших детях. Дети знакомятся с Солнцем, самой яркой звездой, Солнечной системой, с ее планетами, с наиболее яркими звездами и созвездиями; узнают о посланцах дальних миров - метеорах и метеоритах, о кометах которые можно увидеть на ночном небосводе. А также, с нашей голубой планетой, как Земля вращается вокруг своей оси, с годовым вращением нашей планеты вокруг Солнца, и почему на Земле происходит смена дня и ночи. Мы знакомим детей с различными летательными аппаратами, одеждой космонавтов, героями космоса, а самое главное - раскрываем перед детьми значение космических полетов для человека. На занятиях о космосе большое внимание уделяем занимательным опытам и экспериментам, которые побуждают детей к творчеству, все занятия обязательно заканчиваются продуктивной деятельностью. Космическая тема оказалась одной из самых популярных у наших детей, они очень любят «летать в космос». Так мы пришли к идеи создания мини-музея космонавтики.





Экспонаты размещены на стенах лестничных пролетов и в небольшом холле перед входом в группу, разделены на четыре экспозиции: «От кареты до ракеты»; «Они были первыми»; «Собаки в космосе»;



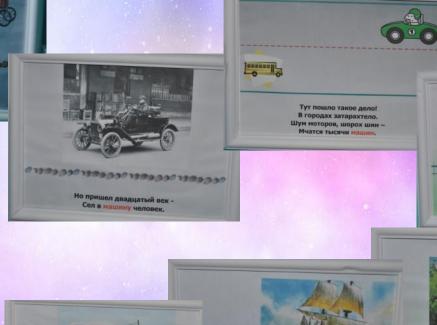


выставка детского творчества «НАША ВСЕЛЕННАЯ» (здесь находятся макеты планет Солнечной системы и галерея летательных аппаратов будущего). «Библиотека» расположена в группе.



От кареты до ракеты

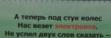
Маленькие рассказы о том, как человек осваивал горы и долины, моря и океаны, воздушное пространство и космос. Экспозиция представляет собой путешествие, начинающееся с создания кареты и заканчивающееся путеществием в космос а ракете. Дети узнают, на чем путешествовали люди в прежние времена и





Корабли такими были, Как игрушечные, плыли.





И могли они в пути

Они были

На ней представлены фотографии с космонавтов, которые первыми отправились исследовать космос. Космические полеты Юрия Гагарина, Германа Титова, Андрияна Николаева, Павла Поповича, Валерия

Важавикию твалерия

Важавикию твалерия

Теревимокожд Ватериносил новые

заняявают кранковя каждый был

норгинови. Данная экспозиция была,
сделала для того, чтобы в доступной
форме объяснить детям этапы
освоения человеком космоса и
познакомить с героями первыми





Первый космонавт

Улыбка обаятельного русского парня, первого шагнувшего к звездам, разрушала "железный занавес", заставила мир по-другому взглянуть на нашу страну. Юрий Гагарин стал национальным героем, кумиром многих людей планеты, легендой и символом ХХ века.



Собаки в космосе.

Про полёт первого человека 12 апреля 1961 года в космос известно всем. А вот про путешествие в космос двух собак Белки и Стрелки, кроме одноименного мультфильма, мало кто может рассказать. Невероятное путешествие Белки и Стрелки доказало реальную возможность живых организмов жить в невесомости и оставаться здоровыми. **ИЫ решили восполнить** от пробел, создав для геи экспозицию, вященную первым



Для развития познавательного интереса в музе представлены макеты Солнечной системы, макет поверхности планет, макет космического корабля, макет лунохода- все эти макеты были изготовлены детьми вместе с родителями. Особая гордость минимузея - это выставка цетского творчества (лепка, рисунок, поделки из разных материалов, аппликация) и галерея летательных



Выставка детского творчества.



Проводя занятия, экскурсии в мини — музее мы не только расширяем знания детей об окружающем нас мире, но и воспитываем чувство национальной гордости, развиваем образное мышление, конструктивные способности, эстетический вкус.

Спасибо.