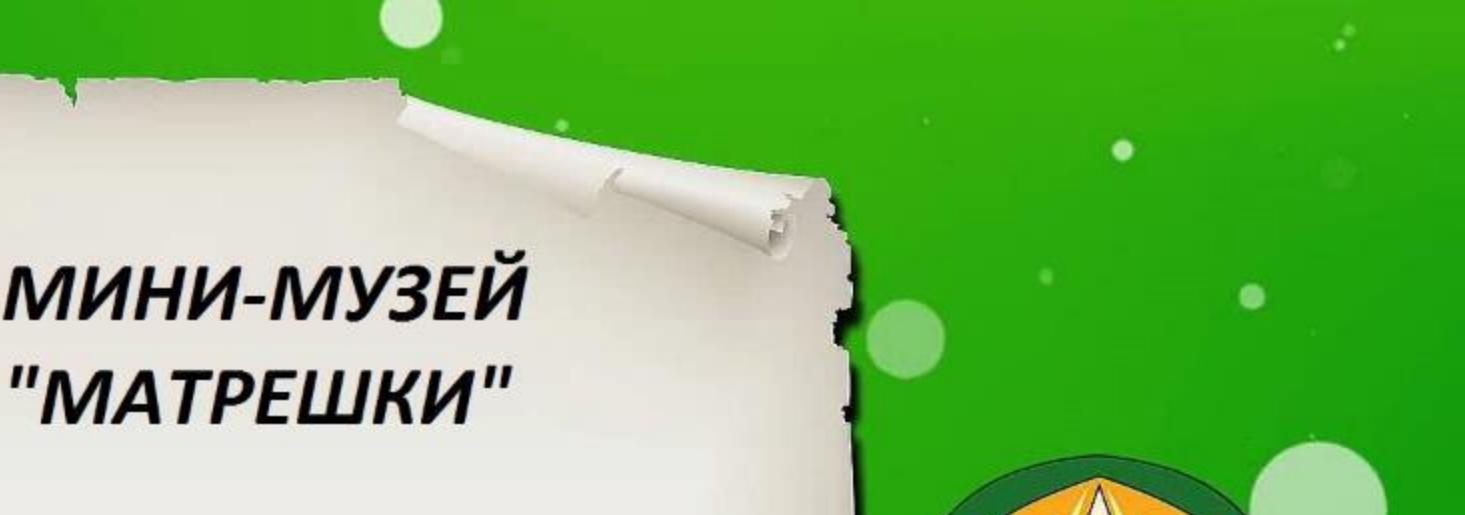




# **МИНИ-МУЗЕЙ "МАТРЕШКИ"**



ГРУППА "БАБОЧКА"  
ВОСПИТАТЕЛЬ:  
НЕКРАСОВА ИРИНА ВИКТОРОВНА



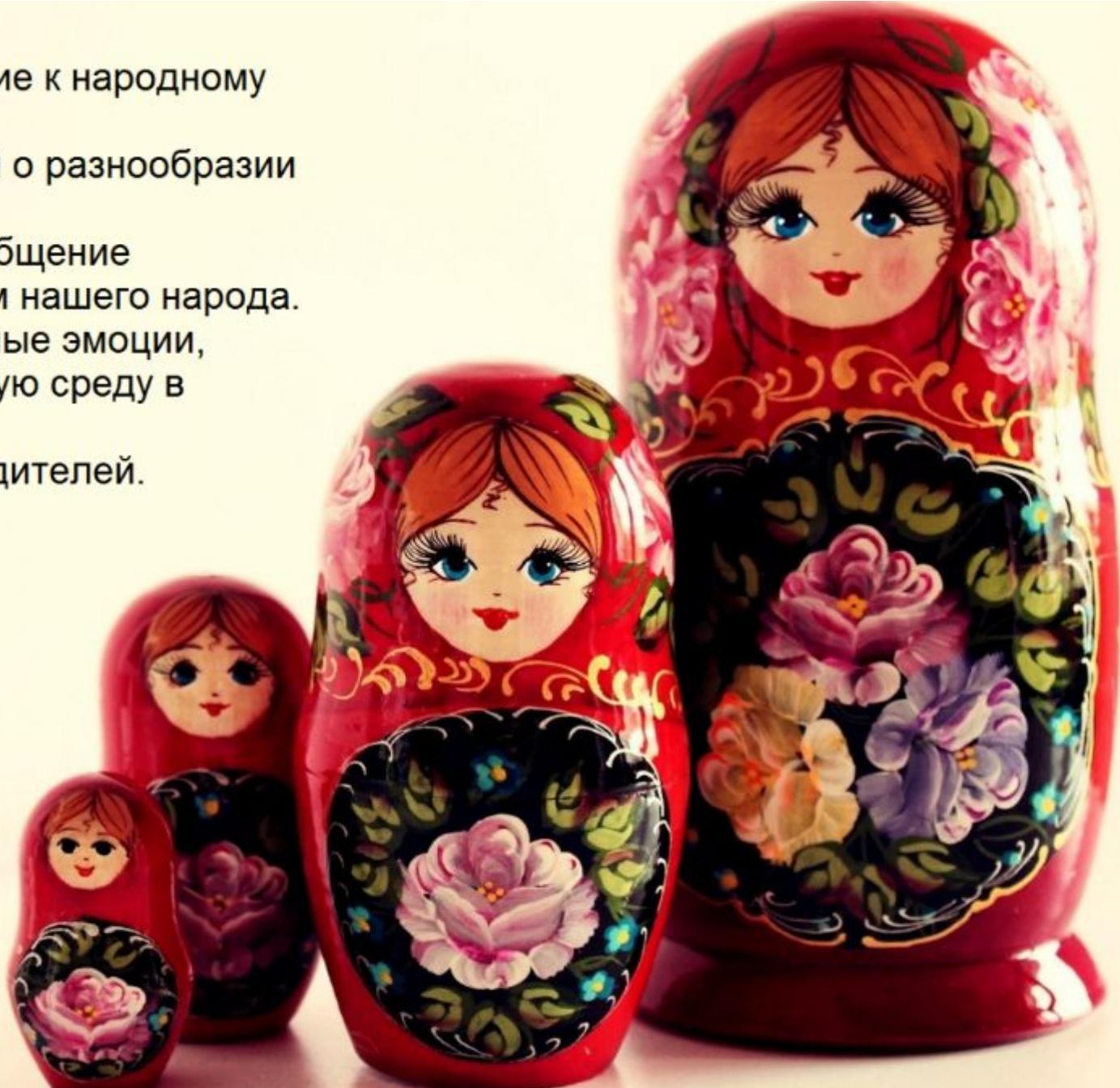
**Цели создания:**

1. Воспитывать любовь и уважение к народному искусству.
2. Расширить круг представлений о разнообразии этой игрушки.
3. Всестороннее развитие и приобщение маленького человека к традициям нашего народа.
4. Вызвать интерес, положительные эмоции, обогатить предметно развивающую среду в группе.
5. Привлечь к сотрудничеству родителей.

**Вид проекта:** Познавательно - практический.

**Участники проекта:**

- \* Дети.
- \* Воспитатели.
- \* Родители воспитанников.



Этапы проекта:

**1. Подготовительный этап**

\*Определение целей, задач, подбор оптимальных методов и приемов, составление плана деятельности.

**2. Практический этап**

\*Оформление мини-музея

\*Проведение познавательных занятий, рассматривание иллюстраций.

# История матрёшки

Матрешка - деревянная кукла внутри которой находятся подобные ей куклы меньшего размера. Число вложенных кукол от трех и более.



Эти яркие сестрички,  
Дружно спрятали косички  
И живут семьей одной.  
Только старшую открой,  
В ней сидит сестра другая,  
В той еще сестра меньшая.  
Доберешься ты до крошки,  
Эти девицы -... (Матрёшки)  
Г. Таракова

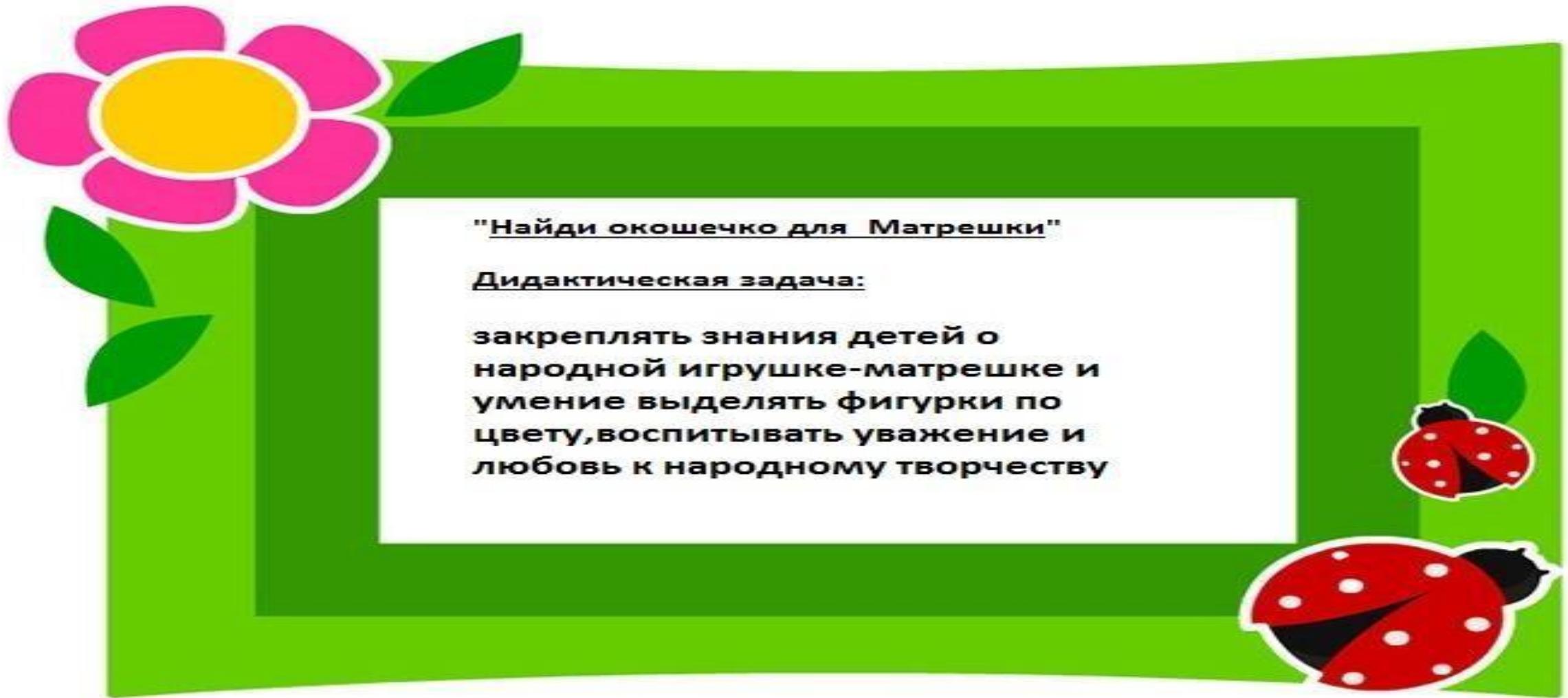
Матрёшка - уменьшительное от имени «Матрена», восходящего к латинскому слову «Matrona» — мать семейства.



Первая русская матрешка, выточенная Василием Звездочкиным и расписанная Сергеем Малютиным, была восьмиместной: за девочкой с черным петухом следовал мальчик, затем опять девочка и так далее. Все фигурки отличались друг от друга, а последняя, восьмая изображала спеленатого младенца.

**Ростом разные подружки,  
Но похожи друг на дружку,  
Все они сидят друг в дружке,  
А всего одна игрушка.**





**"Найди окошечко для Матрешки"**

**Дидактическая задача:**

**закреплять знания детей о  
народной игрушке-матрешке и  
умение выделять фигурки по  
цвету, воспитывать уважение и  
любовь к народному творчеству**





### "Наряди Матрешку"

#### Цель:

1. Учить детей запоминать геометрические фигуры.
2. Обучать группировке предметов по цвету, соотнесению предметов по форме методом наложения. Совершенствовать тактильные ощущения.
3. Развивать мелкую моторику рук.
4. Учить детей фиксировать внимание на цветовых свойствах предметов.

Материал: Матрёшки с геометрическими-схемами, геометрические формы.

Эта игра предназначена для детей группы раннего возраста





## Помощь родителей по изготовлению экспонатов музея

