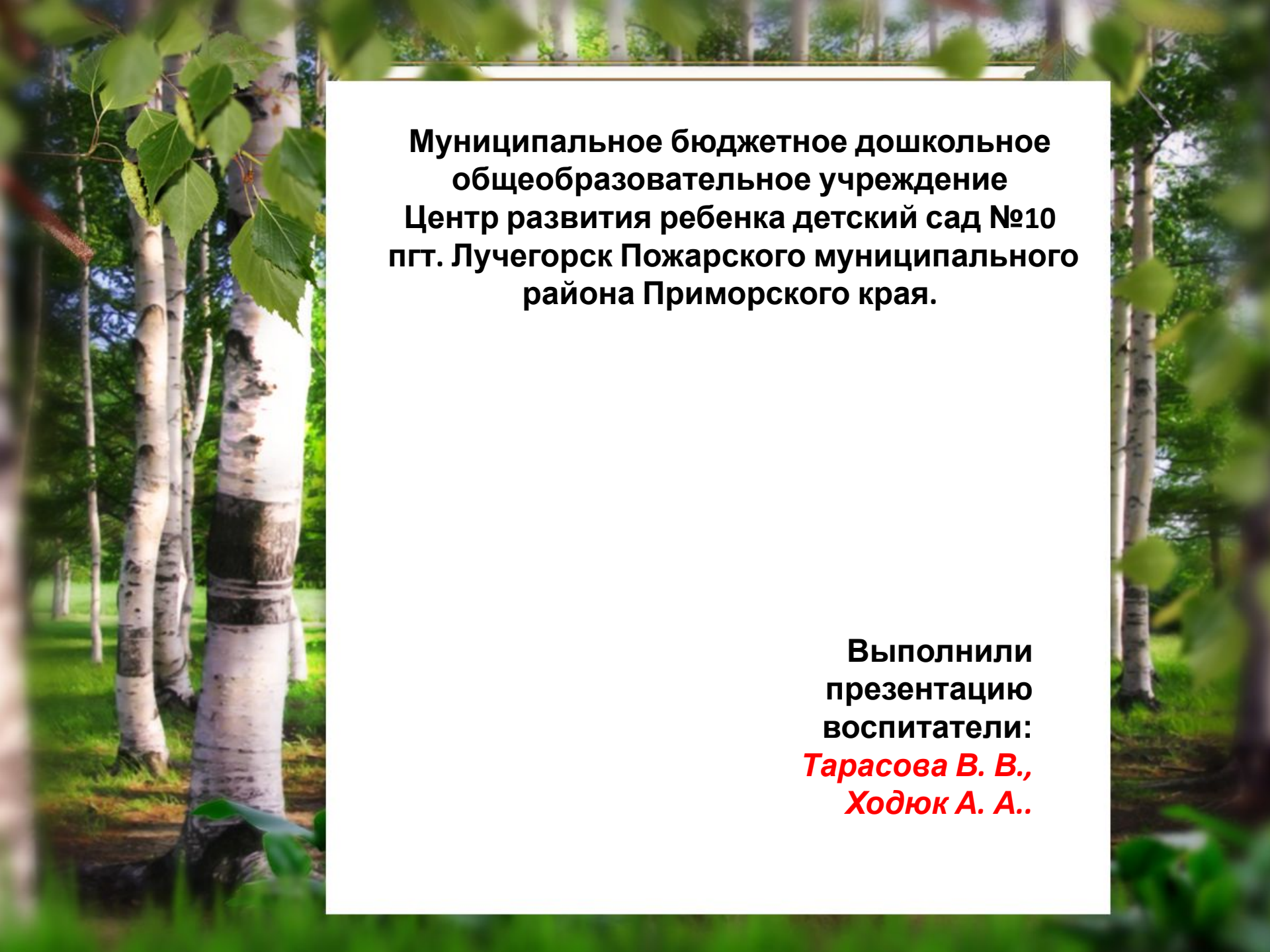
A photograph of a birch forest with a white text box overlaid on the right side. The text box contains the title of a presentation in Russian. The background shows several birch trees with characteristic white bark and green leaves, set in a lush green environment.

Презентация:
мини-музей
«Национальны
й парк Бикин».



**Муниципальное бюджетное дошкольное
общеобразовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад №10
пгт. Лучегорск Пожарского муниципального
района Приморского края.**

**Выполнили
презентацию
воспитатели:
*Тарасова В. В.,
Ходюк А. А.***

A photograph of a birch forest with a white rectangular overlay containing text. The trees have characteristic white bark with dark horizontal lenticels and vertical fissures. The leaves are green and serrated. The background shows a dense forest of similar trees under a bright sky.

Оглавление:

1. Цель.

2. Задачи.

3. Вывод.

A photograph of a birch forest with a white text box overlaid on the right side. The text box contains the following text:

Цели: познакомить с «Национальным парком Бикин»:

1. флора и фауна,
2. дать элементарное представление о культуре и деятельности коренных малочисленных народов Пожарского района проживающих на территории «Национальный парк Бикин».
3. Развивать продуктивную деятельность, художественно-эстетические и творческие способности, через знакомство художников, скульпторов родного края.
4. Воспитывать умение сохранять историко-культурные объекты и среду обитания и традиционный образ жизни коренных народов ([удэгейцев](#) и [нанайцев](#)), сохранять уникальные и природные участки и объекты парка.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ В МИНИ-МУЗЕЕ

№	Тема цикла занятий	Образовательная область	месяц
1.	<p>1.Чтение удэгейской сказки «Большая беда».</p> <p>2Чтение легенды о кедре.</p> <p>3Интервьюирование детей: знаете ли вы, что даёт нам лес?</p> <p>4«Составление рассказа по набору картинок (диких животных) в национальном парке «Бикин».</p>	«Речевое развитие».	Февраль
2.	<p>1.Тема: «Редкие деревья национального парка Бикин. Древесина и ее свойства».</p> <p>2.Рассмотреть альбом в мини музее «Национальный парка Бикин»</p> <p>3.Экскурсия в краеведческий музей.</p>	«Социально – коммуникативное развитие».	Февраль
3.	<p>1Рисование Тема: «По представлению Деревья в инее»</p> <p>2Ручной труд Тема: «Глухарь птица обитающая в национальном парке Бикин» (из бумаги)</p> <p>3Рисование Тема: «Глухарь » (сюжетное)</p>	«Художественно-эстетическое развитие».	Февраль

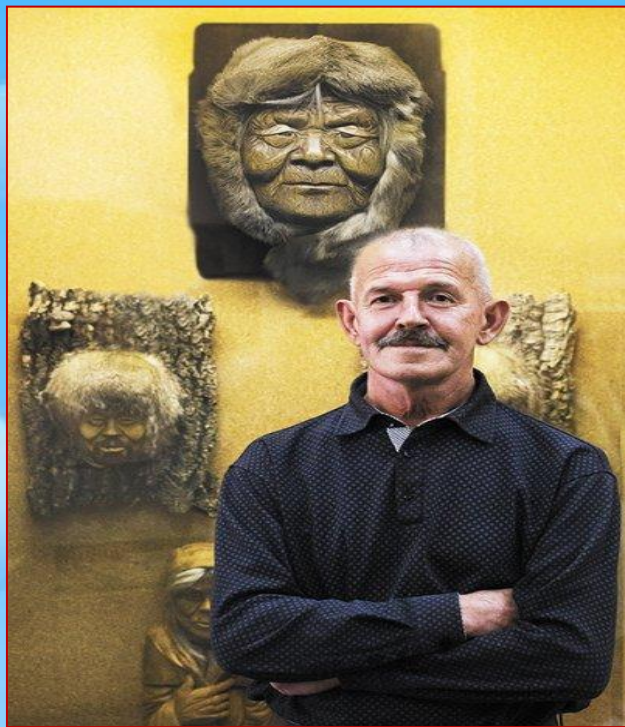
«Галерея художников Приморского края»



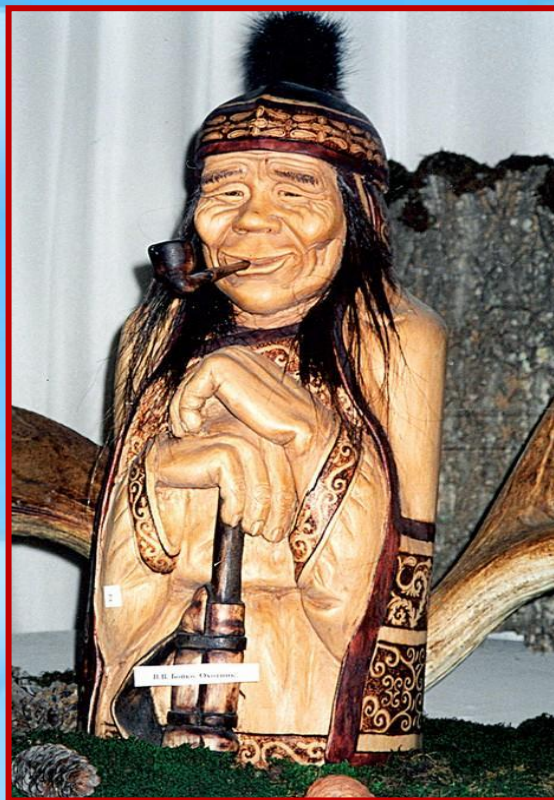


Иван Иванович Дункай
национальный
удэгейский художник,
засл. работник культуры
РФ





Владимира Бойко
На Международной
выставке мастеров
малочисленных народов
Севера, Сибири и Дальнего
Востока работы скульптора
из Приморья Владимира
Бойко удостоены высшей
награды



«Библиотека»

книги: «Моя Родина» Ю. Яковлев, Л. Н. Толстой «Детям о природе», «Родина наша» М. Исаковский, РусГидро «Вода Водица», удэгейский букварь, сборник удэгейских сказок В. Кулундзюга, «Родной край» Тютчев, Г. Снегирев «Звери наших лесов».



«Игротека»



Методическое пособие по краеведению:

альбом «Архитектура Владивостока».

Альбомы творческих людей родного края:

«Национальный удэгейский художник И. И. Дункай»,

«Скульптор В. Бойко».

Фотовыставка «Наш район вчера и сегодня»

(фойе).

Альбомы «Растительный и животный мир родного

края», «Достопримечательности Лучегорска»,

«Насекомые нашего края».

Проект «Знаменитые люди Пожарского района».

Книга «Известные земляки Пожарского района».

Страничка истории: «История и современная

территория Пожарского района».



Вывод:

познакомили с «Национальным парком Бикин»: флорой и фауной; дали элементарное представления о культуре и деятельности коренных малочисленных народов Пожарского района проживающих на территории «Национальный парк Бикин»; способствовали развитию продуктивной деятельности, творческих способностей, через знакомство художников, скульпторов родного края.

Воспитывали умение сохранять историко-культурные объекты и среду обитания и традиционный образ жизни коренных народов ([удэгейцев](#) и [нанайцев](#)), сохранять уникальные и природные участки и объекты парка.