

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №72»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

# Презентация

## «Воспитание экологической культуры к малой Родине , через музейную педагогику»

Подготовила:  
старший воспитатель Харина А.Ю.



**Пусть мне твердят, что есть края иные,  
Что в мире есть иная красота,  
А я люблю свои места родные,  
Свои родные милые места.**

**(М. Пляцковский)**

Важной задачей ДООУ при введении Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) становится совершенствование педагогического процесса и повышение качества образовательной работы с детьми посредством организации предметно – пространственной среды, обеспечивающей творческую активность детей и позволяющей наиболее полно реализовать себя. Именно такой средой и являются мини - музеи созданные в ДООУ.





В настоящее время проявляется все больший интерес к традициям, истории, культуре своей малой Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. Одной из форм ознакомления детей с родным краем, мы в детском саду организовали

**мини – музей «Природы»**



Мини – музей  
«Природы»



# Цель создания мини – музея «Природы»:

создание условий для формирования экологической культуры детей в процессе ознакомления с природой родного края.





# Задачи:

1. формировать знания детей о природе города Энгельса, об историческом прошлом и настоящем реки Волга, как природном сообществе;
2. развитие эмоционально – чувственного отношения у детей к окружающему.
3. Воспитание экологической культуры, заботливого и бережного отношения к природе родного края.

# Разделы мини – музея «Природы»:

**«Галерея»**

**«Лаборатория»**

**«Игротека»**

**«Природа леса»**

**«Библиотека»**



# Раздел «Библиотека»

Здесь собраны загадки, стихи и авторские произведения о природе, животных, которые могут быть использованы как в непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной творческой деятельности.



Дети посещают мини – музей «Книжки», где с детьми проводятся викторины «Знатоки родной природы», дети разгадывают кроссворды





# Раздел «Природа леса»

В мини — музее представлены объекты живой и неживой природы. При формировании музея строго соблюдалось правило «Не навреди природе!» — здесь нет пойманных и засушенных насекомых, нет специально сорванных красивых цветов, листьев и т. п.





**«Кто живет в лесу?»**

**«Растения нашего леса»**





**«Природа моего края»**

**«Возле нашего крыльца  
посадили деревца»**





**Экскурсия** - одна из форм общения детей с природой. Мы с детьми организуем прогулки и экскурсии в разное время года.





# Праздники и развлечения



«Фольклорный  
праздник»

КВН «Птицы в гости  
прилетайте»



# Раздел «Игротека»

Большие возможности в воспитании экологических чувств по отношению к окружающему миру заложены в играх, экологические игры: «Что растет в родном краю?», «Кто где живет?», «Где что растет?», «Домашние и дикие животные», «Грибы» и т.д.





# Раздел «Галерея»

К работе по экологическому воспитанию активно привлекаются родители воспитанников: мы организуем выставки совместного творчества детей и родителей, персональные выставки, способствуя тем самым индивидуализации обучения.





# Рисунки детей на тему: «Птицы в гости прилетайте»



# «Зима»



Штыр Индире



Санинский Арто





# Поделки



# Трудовая деятельность детей

Традиционно в детском саду создаётся огород (летом на улице, зимой на окне) Его наличие способствует осуществлению непосредственного контакта ребёнка с объектами природы, “живое” общение с природой, наблюдение и практическая деятельность по уходу за ними.





# Раздел «Лаборатория»

В лаборатории собраны разнообразные коллекции камней, плодов и семян, шишек, песка, глины, ракушек. Крупные шишки, причудливо изогнутые ветки и корни, красивые природные камни



# Экспериментирование с природным материалом

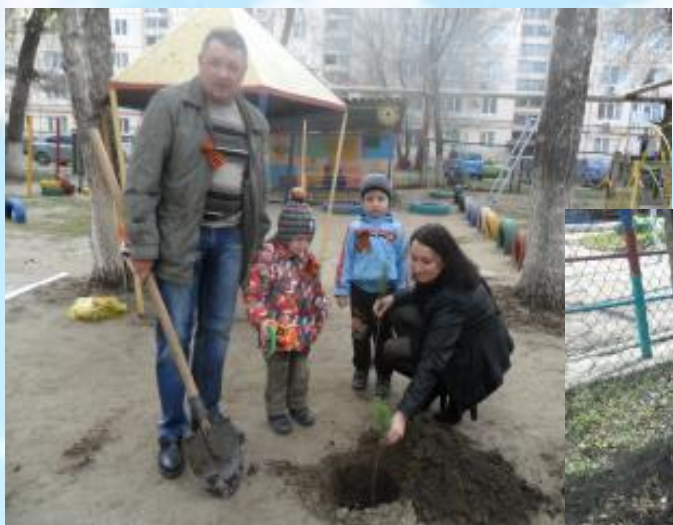
В ходе опытов дети высказывают свои предположения о причинах наблюдаемого явления, выбирают способ решения познавательных задач. У детей развивается способность сравнивать, сопоставлять, делать выводы, высказывать суждения





# Работа с родителями: Акция «Посади елочку»

С большим интересом дошкольники совместно с родителями планировали посадку елочек на территории ДООУ, определяли места, где молодым саженцам будет комфортно расти.



# Акция «Аллея славы»

Педагоги совместно с родителями и детьми посадили саженцы кустов сирени.. Совместная деятельность доставила массу приятных моментов, а на территории дошкольного учреждения появилась замечательные «Аллея славы»





# Конкурс «Каждой пичужки – своя кормушка»

В рамках реализации акции родители с детьми изготовили из бросового материала кормушки для птиц. У каждого они получились разные, но сделаны с душой, с теплом.

Эти кормушки были развешаны на участке и организована регулярная подкормка птиц.







# Работа с социумом

Наш детский сад работает в тесном сотрудничестве с краеведческим музеем. С детьми старшей и подготовительной группы мы посещаем музей, с интересом рассматривали экспонаты и слушали рассказы о природе родного края, о птицах, которые находятся под охраной. Экскурсовод рассказал детям и об экологических проблемах нашего края.





Постепенно от прогулки к прогулке, от экскурсии к экскурсии у детей складывается прекрасный образец родного края, своей Малой Родины. Это и парк, лес, река Ребёнок с детства должен полюбить каждое деревце, каждую травинку окружающую его.



**Спасибо за  
внимание**

