



вапролджэячсмитьбюитьб  
ывапролджэячсмитьбюйцу  
ролджэячсмитьбюйцукенг  
жэячсмитьбюйцукенгшщзх  
смитьбюйцукенгшщзхъфыв  
апролджэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапрол

Музей  
«В гостях у сказки»

ГГУТНПА «КРАВИК» вторая младшая  
«В гостях у сказки»



дэячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджми  
эячсмитьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячс  
итьбюйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьб  
юйцукенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцу  
кенгшщзхъфывапролджэячсмитьбюйцу  
шщзх

## **Информационная карта проекта**

### **Педагогический проект**

### **Мини-музей «В гостях у сказки»**

**Авторы проекта:** Новикова Ю.В. и Хочберова О.В.

**Долгосрочный проект** 1 год

**Тип проекта:** по количеству участников – групповой;

По содержанию – интегративный;

По доминирующему виду деятельности – творческий, ролево-игровой.

**Участники проекта:** родители, дети, педагоги, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

**Возраст детей:** 3-4 года.

**Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:**

**Актуальность** темы: сказка рассказывает нам о чрезвычайно важном в жизни, она учит нас быть добрыми и справедливыми, противостоять злу, презирать хитрецов и льстецов, ненавидеть злодеев, врагов. Она утверждает народные принципы жизни: честность, преданность, смелость, коллективизм.



## Цель проекта:

-приобщение к словесному искусству; формирование интереса к потребности в чтении.

## Задачи:

### *Для детей:*

- ознакомить детей с фольклором;
- способствовать развитию речи, расширению кругозора, любознательности;
- развивать творческое мышление;
- формировать представление о музее;
- воспитывать любовь к сказке;
- формировать самостоятельно анализировать полученные знания;

### *Для педагогов:*

- обогащать воспитательно - образовательное пространство новыми формами;
- налаживать конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников.

## *Форма проведения итогового мероприятия*

- Детско-родительское театрализованное развлечение.

*Итоговое мероприятие*- «Поляна сказок»

## *Ожидаемые результаты по проекту*

- дети знают много сказок, «Курочка ряба», «Три медведя», «Репка» и другие, принимают активное участие в играх: настольный театр, ложковый. Знают характеры и поступки героев;



Принимают активное участие в драматизации сказок, например, «Теремок», «Колобок» и другие



Рисуют, лепят, играют в дидактические игры, например, «Теремок». Помоги мышке открыть замок.



## Формы и методы реализации проекта по образовательным областям

Чтение художественной литературы	<ul style="list-style-type: none"><li>- рассказывание сказок;</li><li>- чтение стихов, потешек;</li><li>- пение песенок;</li><li>- инсценировка сказок совместно с воспитателем.</li></ul>
Социализация	<ul style="list-style-type: none"><li>- дидактическая игра- лото;</li><li>- сюжетно- ролевые игры в театре;</li><li>- игра волшебная палочка;</li><li>- строительная игра «теремок»</li><li>- просмотр мультфильмов, диафильмов</li></ul>
Здоровье и физическая культура	<ul style="list-style-type: none"><li>- комплекс утренней гимнастики «Хомка-хомячок», «Курочки», «Ветерок»;</li><li>- подвижные игры «У медведя во бору», «Лошадки»</li><li>- про продукты полезные – не полезные</li></ul>
Художественное творчество	<ul style="list-style-type: none"><li>- конструирование теремка, печки;</li><li>- лепка колобок, волшебная палочка, снеговик;</li><li>- рисование- деревья, снег, следы на снегу.</li></ul>
Познание	<p>Формирование альбома с разнообразием животного мира</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- птицы: сова, курица, дятел, петух, снегирь</li><li>- звери: лошадь, собака, кошка, лиса, олень</li></ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"><li>- пение детских песенок;</li><li>- разучивание танцевальных движений;</li></ul> <p><u>Музыкальные произведения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- песня «Мамонтенка», «Песенка про Чебурашку», «Два веселых гуся»</li><li>- «Антошка», «Бременские музыканты», «Барбарики»</li></ul>





## Итоги проекта

Центром  
мини музея  
является  
сказочный  
дуб, который  
охраняет  
ученый кот,  
символ ума и  
мудрости.

# разделов:

Волшебные предметы; волшебные сказки; театральный



В музее можно прокатится на ковре-самолете, разложить скатерть-самобранку, пробежаться в волшебных туфлях маленького Мука



# Вырастить репку



# Поиграть в доктора Айболита



# Почитать любимые сказки



# Просмотреть диафильмы



Наш музей получился таким интересным, познавательным и ярким, благодаря помощи детей, родителей и педагогов.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**