



# Презентация мини-музея «Книги»



Подготовила старший воспитатель 1 категории  
Харина А.Ю.

МБДОУ «Детский сад №72»





У нас в музее для ребят  
На полках книжечки стоят,  
Бери, читай и много знай  
Но только их не обижай





---

**Профиль: познавательно -  
литературный**

**Цель: создать условия для  
развития творческого потенциала  
детей.**

## Задачи:



- формирование представлений об орудиях труда писателей;
- и историей возникновения и создания книг, различными видами бумаги;
- развивать интерес к творчеству детских писателей и художников иллюстраторов детской литературы;
- воспитывать у детей любовь к книге, художественной литературе;

# Идея создания музея

Показать детям книги разные по оформлению и содержанию; познакомить их с историей (старинные издания, книжки-малютки, книжки-раскладушки, звучащие, музыкальные); научить распределять книги по жанрам: сказки, стихи, повести, отдельно выделив произведения о природе; показать различие книг по размеру, назначению (обучающие, развивающие), а также по возрасту потенциальных читателей. В мини-музее можно познакомиться с портретами известных писателей: А. Пушкина, Л. Толстого, Н. Некрасова, И. Крылова. Особый интерес у дошкольников вызывает часть экспозиции, в которой представлены «орудия труда» писателей, — от пера до современной авторучки. Юные таланты при желании могут попробовать написать собственное стихотворение с помощью гусиного пера.

# ЭСПОЗИЦИИ МИНИ - МУЗЕЯ



## Использование экспозиций в работе.

Знакомство с историей возникновения книги, воспитание интереса к чтению, рассказ о роли книги в жизни человека, о разных писателях, о том, как появилась и развивалась грамота.

## Темы экскурсий.

«Старинные книги», «Кто такие писатели», «Как создаются книги», «Для чего нужны книги», «От гусиного пера до современной авторучки», «Говорящие книги», «Книги о природе» и другие.





# Этапы работы над созданием мини - музея



Подготовка документации

Подборка литературы,  
оригиналов старых детских  
книг

Проведение бесед,  
экскурсий для детей

Приглашение работников из  
библиотеки

экскурсии в детские  
библиотеки города

Презентация деятельности  
мини-музея книг

# История книги



- *Композиционным центром* музея стала огромная книга, на страницах которой изложена история происхождения книги. Страницы выполняются из листов упаковочного картона, ~~обклеенные однотонной тканью~~. На каждой странице в виде иллюстрации представляется определенный период из истории происхождения книги. Например, на странице, посвященной *«египетскому периоду»*: символ Египта – пирамиды, изображение древних египтян, растений, из которых изготавливают папирус, иллюстрации с изображением процесса изготовления папирусной бумаги и папируса, образец папирусной бумаги.
- Подобным образом оформлены и страницы, посвященные таким историческим *«книжным»* центрам как *Греция, Китай, Древняя Русь*. Книга помогает педагогу иллюстрировать рассказы, а с помощью переворачивания страниц поддерживать внимание детей.





# Перспективы развития мини-музея

---

- Поиск и пополнение фондов музея новыми экспонатами, представляющими интерес для музея
- Подбор электронных материалов по теме музея: мультфильмы, презентации, фото-материалы



# Беседы и экскурсии











# Выставка





# Игротека











# Книжкина болница



# Работа с социумом





# Спасибо за внимание!

