

# *МИНИ-МУЗЕЙ*

## «ПУГОВКА-ЧУДЕСНИЦА»

Составили: Тимонина А.А.  
Фелькер И.А.  
Нечаева Н.В.

**Наша задача** – воспитать детей так, чтобы расширять их знания об окружающем мире, развивать мышление, познавательную активность, творческие способности, воображение, фантазию, коммуникативные навыки, активизировать речь, заинтересовать и увлечь идеей коллекционирования.



Существует множество методов развития познавательных процессов у дошкольников, наряду с другими, нами было использован метод музейной педагогики в виде мини-музея «Пуговка-чудесница».



## Оформление мини-музея:

музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей.

Коллекции мини-музея располагаются на полках внутреннего шкафа в групповой комнате.

Коллекция поделок с использованием из различных материалов (пуговицы разных размеров и разной фактуры, картины в рамках стоят на верхней полке в целях безопасности и используются при работе с детьми совместно с воспитателем.




На полке представлена детская литература, подборка картинок о пуговицах, стихов, сказок, пословиц, поговорок, дидактические игры «Чудесный мешочек», «Сосчитай-ка», «Чудо-пуговка», «Выложи узор» и др., поделки сделанные педагогами группы, детьми совместно с родителями, «Сказки и истории про пуговицу», «С чего начинается музей», «Документация».





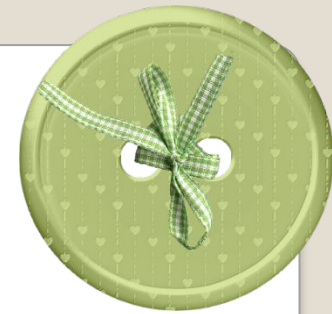
## **Актуальность:**




*реализация целевых образовательных стандартов:*

-  **обеспечение интеллектуального, личностного развития ребенка;**
-  **приобщение детей к общечеловеческим ценностям;**
-  **взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.**



## **Цели:**







-  формирование у детей естественнонаучных представлений о предметах окружающего мира;
-  расширение кругозора посредством познавательно-исследовательской деятельности;
-  развитие мелкой моторики, связной речи, мышления и творческих способностей детей.



## **Задачи:**



-  развитие стремления к поисково-познавательной деятельности;
-  развитие мыслительной активности и творческих способностей;
-  совершенствование аналитического восприятия, стимулирование интереса к сравнению предметов, познанию их особенностей и назначения.
-  поощрение самостоятельного применения детьми освоенных эталонов для анализа предметов,
-  развитие коммуникативных навыков;
-  формирование представления о многообразии видов пуговиц.



## Перспектива развития мини-музея

Подбор коллекций детских мультфильмов, детских художественных фильмов, научно-познавательных фильмов о пуговицах.

Экскурсии в магазин фурнитуры, ателье .

Проведение экскурсий для других групп детского сада («История возникновения пуговицы», «Чудо-пуговка», «Путешествие в пуговичную страну»).

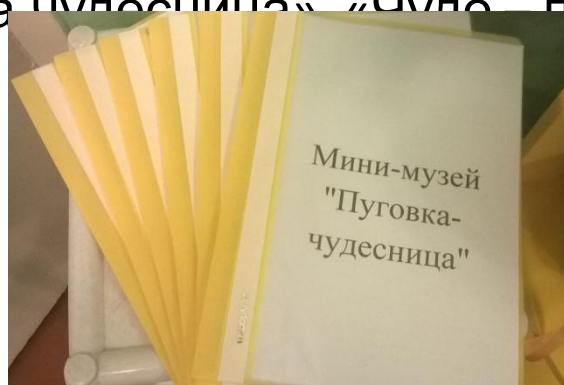
Сочинение сказок и истории про пуговицу.

Пополнение коллекции пуговиц.

Проведение конкурсов рисунков и поделок

Пополнение материалом папок:

«Пуговка-чудесница», «Чудо-пуговка».



## **Использование мини музея**

### **«Пуговица-чудесница»:**

**Работу в мини музее можно использовать в совместной деятельности воспитателей ДООУ, родителей и детей 3-7 лет, для индивидуальной работы, так и для работы с подгруппой детей.**

**В ходе самостоятельной деятельности детей.**

**В ходе реализации основных видов организованной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по формированию познавательных представлений об окружающем мире.**





## Работа с детьми.

Были определены главные вопросы исследовательской деятельности: "Что означает слово "пуговица"?; "Чем пользовались люди до изобретения пуговиц?"; "Какими были первые пуговицы?"; "Каких видов бывают пуговицы?"; "Для чего еще, помимо застёжки, используют пуговицы?". Работа с пуговицами дает возможность значительно расширить кругозор детей. Дети знакомятся с загадками, сказками, пословицами и поговорками, народной мудростью, узнают интересные факты из истории пуговиц. Исследовательская деятельность способствует повышению познавательной и творческой активности детей. Они стали задавать больше вопросов, активно проявлять интерес к предметам окружающего мира.





## Работа с родителями.

Родители были привлечены к изготовлению игр, пособий, НОД, активно участвовали в организации предметно – развивающей среды. Вниманию родителей были представлены консультации “История пуговицы”, “Развитие мелкой моторики”, “Игры с пуговицами”, буклет для родителей. Родители активно участвуют в реализации проекта. Также родителям было предложено входное анкетирование для выявления круга проблем (сентябрь) и итоговое анкетирование (апрель) для получения результатов.



## Работа с педагогами.

В рамках реализации проекта мы изучили “Историю пуговицы”, “Развивающие и корректирующие упражнения и игры с пуговицами”, подготовлена подборка дидактических игр, а также методические пособия по организации НОД с использованием пуговиц. Мини-музей постоянно открыт для экскурсий. К нам можно приходиться с детьми из разных групп детского сада.



## Памятники Пуговице.



Памятник расколотой  
пуговице в Филадельфии,  
США



Памятник пуговицам в Каунасе,  
Литва




Памятник пуговице  
в Латвии



Памятник пуговице  
в Канаде





*Реализация проекта позволяет решить проблемы в формировании у детей исследовательской активности, расширить кругозор ребенка.*

*Исследовательская деятельность позволяет развивать познавательные процессы в интересной для детей форме.*

*В проектной деятельности дети учатся применять*

*полученные знания на практике.*

*Проект в полной мере способствует формированию целевых ориентиров дошкольника.*

