Формирование представления детей об основах программирования посредством



Выполнила: воспитатель Ястребова Г.Н.

Актуальность программы заключается в следующем:

- процесс обучения проходит эффективнее, если дошкольник проявляет познавательную активность;
- востребованность развития широкого кругозора, у дошкольников начиная с раннего возраста и формирования предпосылок основ инженерного мышления;
- деятельность, направленная на формирование умения начального программирования;
- необходимость положительного отношения детей к робототехники;
- программа разработана с опорой на общие педагогические принципы: актуальности, системности, последовательности, преемственности, индивидуальности, конкретности (возраста детей, их интеллектуальных возможностей), направленности (выделение главного, существенного в образовательной работе), доступности,

Новизна программы: систематизирован и разработан новый практический материал по средствами мини-роботов

<u>Цели программы</u>: Формирование познавательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством мини-роботов «**BEE-BOT**».

Задачи программы

- 1. Развивать интерес дошкольников к программированию с мини-роботами **«ВЕЕ-ВОТ»** и умения начального программирования.
- 2. Формировать представления о основах программирования средствами мини-роботов **«ВЕЕ-ВОТ»** и опыт выполнения правил безопасной работы с ними.
- 3. Учить составлять схемы движения робота.
- 4. Воспитывать самостоятельность, инициативность, настойчивость в достижении цели деятельности

Методы и приёмы:

- Игровые ситуации;
- Сюрпризный момент;
- Сюжетные;
- Рассказ воспитателя;
- Загадывание загадок;
- Проблемно- поисковые ситуации;
- Путешествия в сказку: «По морям», «Сказочный лес», «Страна транспорта/ птиц/ диких животных», и тд.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

У воспитанников будет проявляться познавательная активность в программировании с мини-роботами «ВЕЕ-ВОТ»:

- сформирован интерес к программированию с минироботами «Bee-bot»;
- выработано умение составлять схемы движения робота, корректировать программы движения мини-робота «Bee-bot»;
- способны к принятию собственных решений по программированию, опираясь на свои представления и умения;
- проявляют самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели деятельности с мини-роботом «Bee-bot».

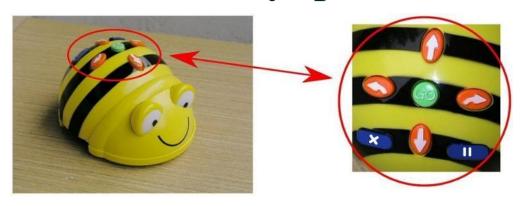
Правила работы с мини - роботом «Умная пчелка» Bee-Bot.

С помощью данного устройства дети могут с легкостью изучать программирование, задавая мини-роботу план действий и разрабатывая для него различные задания (приключения).

ОСНОВНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА:

- память на 40 шагов;
- маленькая и прочная конструкция;
- простые и понятные инструкции;
- изучение причин и следствий;
- ⋄ учит детей определять последовательность своих действий и контролировать их;
- подтверждает принятие инструкций, подмигивая глазами и издавая звуки.

Элементы управления



↑	Вперед
	Назад
←	Поворот налево на 90° (как по часовой стрелке, так и против)
\rightarrow	Поворот направо на 90°
II	Пауза продолжительностью 1 секунда (возможно задать паузу после выполнения одной команды перед началом другой)
X	Очистить память (перед тем как программировать пчелу на следующие действия, нужно очистить память)
GO	Запустить программу (как только задан маршрут передвижения пчелы нажимаем кнопку СТАРТ)

Элементы управления **мини-роботом ВЕЕ-ВОТ на брюшке**

«пчелы»



USB Гнездо для зарядки chargi (USB) ng socket OFF/ ОТКЛ. / ВКЛ. ON POWE ЭЛЕКТРОПИТАНИЕ R **SOUN** ЗВУК D



Дополнительное оборудование

Коврики предназначены для контроля прохождения заданных точек на карте

