



**Надпредметный курс «Мир деятельности»**

# **«Мир деятельности»**

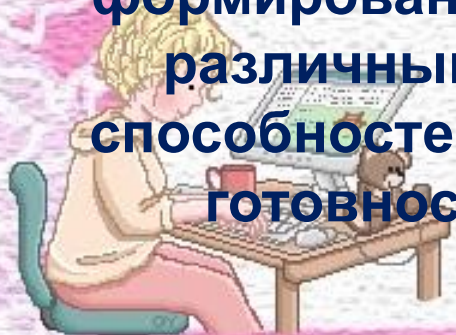
**Цель:** создание  
теоретического фундамента  
для формирования  
общеучебных и  
деятельностных умений и  
связанных с ними  
способностей и личностных  
качеств.

**Программа  
надпредметного курса  
«Мир деятельности»**

- занятия проводятся 1 раз в неделю
- надпредметные знания системно применяются на предметных уроках
- возможно проведение открытых занятий **ДЛЯ** родителей и **ВМЕСТЕ** с родителями

**Изменившиеся условия жизни нашего общества остро ставят перед школой, перед каждым педагогом и родителем проблему формирования у детей универсальных учебных умений и способностей, личностных качеств создателя, творца как условие безопасности, успешной самореализации и благополучия каждого отдельного человека и развития общества в целом.**

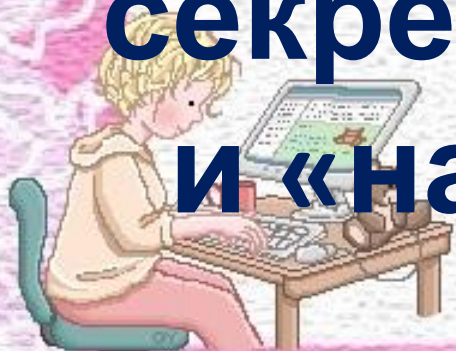
**Именно поэтому новый Федеральный государственный образовательный стандарт выдвигает в качестве приоритета развития российского образования задачу формирования у учащихся не просто знаний и умений по различным предметам, а метапредметных умений и способностей к самостоятельной учебной деятельности, готовности к самоизменению, самовоспитанию и саморазвитию.**



# Новый надпредметный курс «Мир деятельности»

для учителя это:

**Возможность вместе с детьми открыть все секреты успешной учебы и «научиться учиться».**



## Курс «Мир деятельности»

обеспечивает каждому ребенку возможность **не просто получать знания о некоторых надпредметных умениях** ,

**ГЛАВНОЕ –**

**закладывает систему знаний о всех УУД в комплексе.**



Курс «**Мир деятельности**» состоит из четырёх содержательно-методических линий:

**1. Организационно-рефлексивная**

**Основная цель:**

знакомство с шагами учебной деятельности



**2. Коммуникативная:**

**Основная цель:**

формирование норм поведения в классе, норм общения, коммуникативного взаимодействия, волевой саморегуляции



### **3. *Познавательная:***

#### **Основная цель:**

знакомство с методами познания,  
поиска информации, работы с текстами,  
организация саморазвития познавательных процессов

### **4. *Ценностная:***

#### **Основная цель:**

формирование нравственно-этических норм,  
ценностных ориентиров, норм самовоспитания,  
здорового образа жизни





# Методическое обеспечение курса «Мир деятельности», 1

## ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

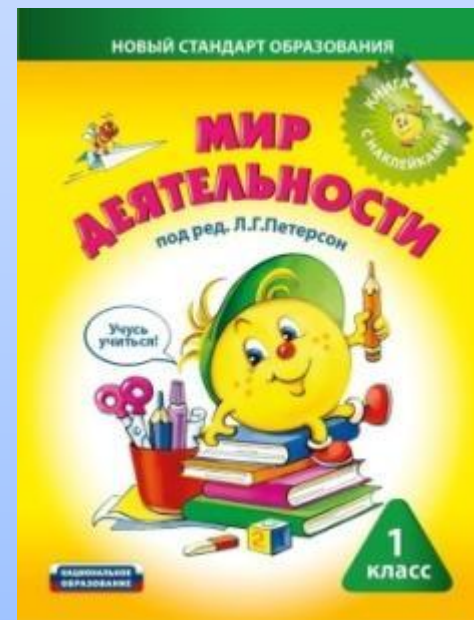
- Программа курса
- Сценарии уроков
- Презентации к урокам
- Демонстрационн  
ый и  
раздаточный  
материал



# ДЛЯ УЧЕНИКА:



- Учебная тетрадь
- Разрезной материал + Наклейки
- Эталоны + «Копилка моих достижений»



**В ходе работы ученик задумывается и  
отвечает на вопросы:**

-Что значит учиться?

-Что мне нужно сделать, чтобы успешно учиться?

-Какие качества помогут мне успешно учиться?

-Как согласованно и дружно работать в паре или группе с другими учениками?

-Как я смогу исправить свои собственные ошибки?



## **Курс помогает первоклассникам:**

- учиться самостоятельно открывать, осваивать и применять новые знания;
- не бояться трудностей в учебе и выполнять с усердием задания любой сложности;
- развивать навыки согласованной работы в группах;
- развивать качества, помогающие в учебе: активность, доброжелательность, трудолюбие, честность, любознательность;
- учиться более увлеченно и результативно!



# ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ

- Оцениваются только достижения, отрицательные оценки исключены.
  - Основным критерием оценки является учебный труд ученика, вложенные им усилия и положительная динамика результатов относительно себя.
  - Качества личности детей не оцениваются, по результатам соответствующих тестов и анкет никакие оценки не выставляются.
  - Основной акцент в системе оценивания должен быть сделан на самооценке детьми своих достижений: ежедневно по изучаемой теме с помощью «Копилки достижений» и один раз в неделю на основании полученных результатов – на
- ии.

