



Надпредметный курс «Мир деятельности»

«Мир деятельности»

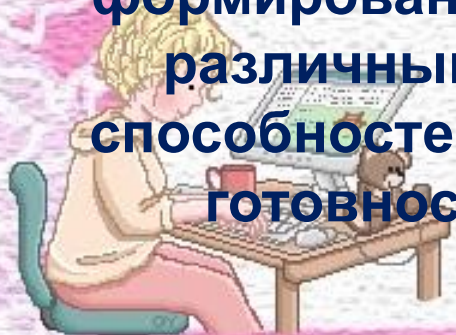
Цель: создание
теоретического фундамента
для формирования
общеучебных и
деятельностных умений и
связанных с ними
способностей и личностных
качеств.

**Программа
надпредметного курса
«Мир деятельности»**

- занятия проводятся 1 раз в неделю
- надпредметные знания системно применяются на предметных уроках
- возможно проведение открытых занятий **ДЛЯ** родителей и **ВМЕСТЕ** с родителями

Изменившиеся условия жизни нашего общества остро ставят перед школой, перед каждым педагогом и родителем проблему формирования у детей универсальных учебных умений и способностей, личностных качеств созидателя, творца как условие безопасности, успешной самореализации и благополучия каждого отдельного человека и развития общества в целом.

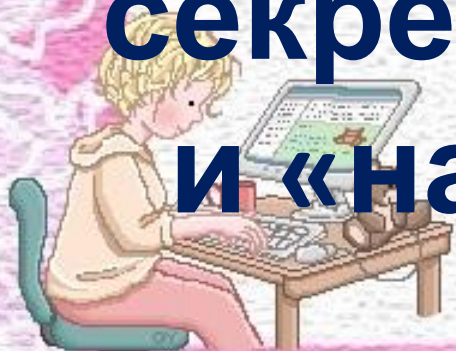
Именно поэтому новый Федеральный государственный образовательный стандарт выдвигает в качестве приоритета развития российского образования задачу формирования у учащихся не просто знаний и умений по различным предметам, а метапредметных умений и способностей к самостоятельной учебной деятельности, готовности к самоизменению, самовоспитанию и саморазвитию.



Новый надпредметный курс «Мир деятельности»

для учителя это:

Возможность вместе с детьми открыть все секреты успешной учебы и «научиться учиться».



Курс «Мир деятельности»

обеспечивает каждому ребенку возможность **не просто получать знания о некоторых надпредметных умениях ,**

ГЛАВНОЕ –

закладывает систему знаний о всех УУД в комплексе.



Курс «**Мир деятельности**» состоит из четырёх содержательно-методических линий:

1. Организационно-рефлексивная

Основная цель:

знакомство с шагами учебной деятельности



2. Коммуникативная:

Основная цель:

формирование норм поведения в классе, норм общения, коммуникативного взаимодействия, волевой саморегуляции



3. *Познавательная:*

Основная цель:

знакомство с методами познания,
поиска информации, работы с текстами,
организация саморазвития познавательных процессов

4. *Ценностная:*

Основная цель:

формирование нравственно-этических норм,
ценностных ориентиров, норм самовоспитания,
здорового образа жизни



Методическое обеспечение курса «Мир деятельности», 1

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

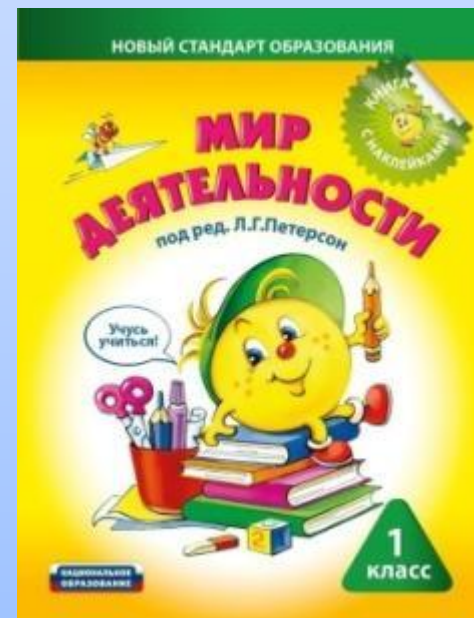
- Программа курса
- Сценарии уроков
- Презентации к урокам
- Демонстрационн
ый и
раздаточный
материал



ДЛЯ УЧЕНИКА:



- Учебная тетрадь
- Разрезной материал + Наклейки
- Эталоны + «Копилка моих достижений»



**В ходе работы ученик задумывается и
отвечает на вопросы:**

-Что значит учиться?

-Что мне нужно сделать, чтобы успешно учиться?

-Какие качества помогут мне успешно учиться?

-Как согласованно и дружно работать в паре или группе с другими учениками?

-Как я смогу исправить свои собственные ошибки?



Курс помогает первоклассникам:

- учиться самостоятельно открывать, осваивать и применять новые знания;
- не бояться трудностей в учебе и выполнять с усердием задания любой сложности;
- развивать навыки согласованной работы в группах;
- развивать качества, помогающие в учебе: активность, доброжелательность, трудолюбие, честность, любознательность;
- учиться более увлеченно и результативно!



ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ

- Оцениваются только достижения, отрицательные оценки исключены.
 - Основным критерием оценки является учебный труд ученика, вложенные им усилия и положительная динамика результатов относительно себя.
 - Качества личности детей не оцениваются, по результатам соответствующих тестов и анкет никакие оценки не выставляются.
 - Основной акцент в системе оценивания должен быть сделан на самооценке детьми своих достижений: ежедневно по изучаемой теме с помощью «Копилки достижений» и один раз в неделю на основании полученных результатов – на
- ии.

