

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С МИРОМ
ПРОФЕССИЙ И ТРУДОМ ВЗРОСЛЫХ ИСПОЛЬЗУЯ
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ
ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ ФГОС
ДО**

*Воспитатель:
Ерофеева Е.И.*



Актуальность работы
по ознакомлению детей с
профессиями и трудом
взрослых обоснована
ФГОС к структуре НОД
детского сада, которые
определяют содержание
психолого-
педагогической работы по
освоению
образовательных
областей.

Задачи:

- Развитие трудовой деятельности;*
- Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;*
- Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека».*

Работа строится с учетом принципа интеграции 5 образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников:

Речевое развитие - общение со взрослыми и детьми в процессе трудовой деятельности, знакомства с трудом взрослых;

Познавательное развитие - формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о труде взрослых, детей;

- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в процессе трудовой деятельности

Социально-коммуникативное развитие - формирование первичных представлений о себе, гендерных особенностях, семье, социуме и государстве, освоение общепринятых норм и правил взаимоотношений со взрослыми и сверстниками в контексте развития детского труда и представлений о труде взрослых

Физическое развитие – формирование физических качеств ребенка в процессе освоения разных видов труда;

Художественно-эстетическое развитие - чтение художественной литературы, использование художественных произведений для формирования ценностных представлений, связанных с трудовой деятельностью взрослых и детей;

- использование музыкальных произведений,
- использование средств продуктивной деятельности детей



ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Инициативность и самостоятельность;
- Способность к выбору;
- Фантазия, воображение, творчество;
- Умение подчиняться правилам и социальным нормам;
- Любознательность ,наблюдательность;
- Способность к экспериментированию;
- Способность к принятию собственных решений

Цель: ознакомление с той или иной профессией





Виды деятельности:

1. Совместная деятельность взрослого с детьми:

- ❖ через НОД, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность с детьми) ;
- ❖ через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов (наблюдения, экскурсии, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, игровая деятельность: сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные игры и т. д.)

2. Самостоятельная деятельность детей



ФОРМЫ РАБОТЫ:

- ✓ *организованная непосредственно образовательная деятельность;*
- ✓ *совместная трудовая деятельность взрослого и ребенка, организация практических трудовых действий;*
- ✓ *самостоятельная деятельность ребенка;*
- ✓ *познавательно-исследовательская, проектная деятельность ребенка;*
- ✓ *наблюдения за трудом взрослых;*
- ✓ *коммуникативная деятельность;*
- ✓ *чтение художественной литературы;*
- ✓ *художественно-творческая деятельность;*
- ✓ *игровая деятельность;*
- ✓ *моделирование;*
- ✓ *целевые прогулки и экскурсии;*
- ✓ *культурно-досуговая деятельность;*
- ✓ *экскурсии и встречи с людьми разных профессий;*
- ✓ *встречи с интересными людьми;*
- ✓ *живой пример окружающих взрослых.*

Младшая группа воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра (врач, повар, продавец).

Средняя группа шофер, почтальон, врач и профессии родителей.

Старшая группа учителя, работники сельского хозяйства, транспорта, связи, торговли, труд людей творческих профессий: художников, писателей, мастеров народно-прикладного искусства.

Подготовительная к школе группа профессии родного города.



**Сюжетно-ролевая игра
«Больница»**





Сюжетно-ролевая игра «Кафе»



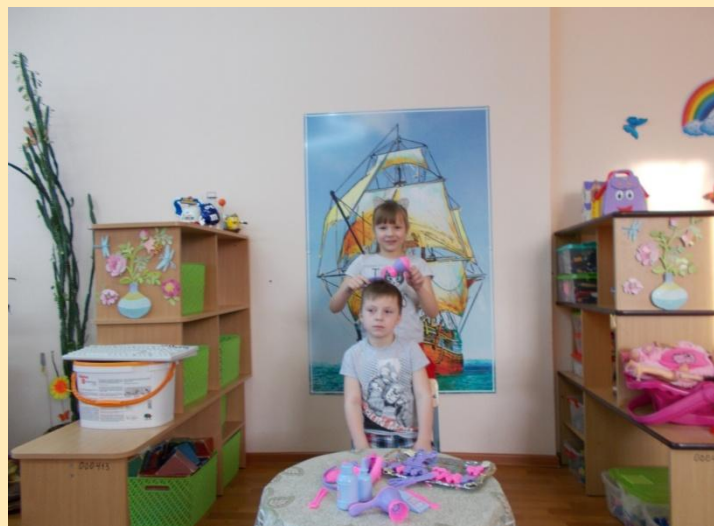


**Сюжетно-ролевая игра
«Полицейский»**





Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»





**Рассматривание
картинок на тему:
«Профессии»**





**Настольно-печатная
игра «Пазлы»**



**Игра с мячом «Кому
что нужно»**



Экскурсия на пищеблок





«Гладильная»






Экскурсия на прачечную





**Экскурсия в кабинет
бухгалтерии**





«Труд становится великим воспитателем, когда он входит в духовную жизнь наших воспитанников, приоткрывает всё новую красоту в окружающем мире, пробуждает гражданское ЧУВСТВО»

В. А. Сухомлинский



***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***