


**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
прогимназия «Сказка»  
для детей дошкольного и младшего школьного возраста**



***Мир театра***

**Автор проекта:  
педагог дополнительного образования  
Захарова Елена Ивановна**



*"Театр - это не только искусство, а творческий труд людей различных профессий..."*

*(Г.А. Товстоногов)*

*Творческое название:*

*"Театр - искусство коллективное"*

**Диагностика**

**Тестирование**

**Анкетирование**

**Самооценка**

**Наблюдение**

# Диаграмма наиболее популярных ответов детей по теме "Театральные профессии"



# Актуальность

*«Найти свою дорогу, узнать свое место, в этом все для человека, это для него значит сделаться самим собой»*

*(В.Г. Белинский)*

**С переходом на национальную образовательную инициативу «Наша новая школа», которая требует воспитания таких качеств личности, как способность творчески мыслить, умение выбирать профессиональный путь, следует уделять огромное внимание подготовке личности, способной к жизни в конкретном мире. Все эти навыки формируются в детстве, поэтому от педагогов требуется целенаправленная работа по созданию благоприятной базы для профессионального самоопределения детей.**

# *Паспорт проекта*

**Тип проекта: смешанный (информационно-практико-ориентированный)**

**Продолжительность проекта:  
среднесрочный (4 месяца)**

**По количеству участников: групповой**

**По характеру контактов: открытый (к работе привлекаются родители, педагоги прогимназии, работники театра).**

# Участники проекта

```
graph TD; A[Участники проекта] --> B[Дети]; A --> C[Педагоги]; A --> D[Родители]; A --> E[Работники театра];
```

Дети

Педагоги

Родители

Работники театра

# *Цель проекта*

*Формирование гармонично развитой личности в единстве трудового, творческого, духовного и нравственного развития в рамках реализации государственной политики в области профориентации*



# *Задачи проекта*

- **социальные**
- **образовательные**
- **воспитательные**

# *Гипотеза*

**ЕСЛИ дети получают представление о разнообразии театральных профессий, ТО они смогут научиться ориентироваться в мире театра, использовать добытые знания в дальнейшей творческой деятельности.**

# *Условия реализации*

- **Интерес детей к занятиям**
- **Заинтересованность родителей результатами проекта**
- **Дифференцированный подход**
- **Разработка конспектов занятий и сценария спектакля**

# *Используемые педагогические технологии*

- **Игровые технологии**
- **Педагогика сотрудничества**
- **Методика коллективных творческих дел**

# Принципы педагогической деятельности

- ❖ **Создание комфортных условий для совместной работы воспитанников и педагога.**
- ❖ **Создание условий для самопознания и самореализации каждой личности.**
- ❖ **Принцип вариативности реализации содержания, форм и методов воспитательного процесса.**
- ❖ **Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.**

# Ожидаемые результаты

- будет сформировано представление о разнообразии театральных профессий, позитивное отношение к театру, уважительное отношение к различным профессиям;
- опираясь на полученные знания, дети смогут реализовать свои творческие способности в различных видах театрализованной деятельности;
- в результате работы будет создан дружный творческий коллектив единомышленников;
- лексикон детей обогатится театральной терминологией;
- дети научатся продуктивно работать с дополнительной литературой, пользоваться Internet-ресурсами, оформлять материал поисковой деятельности.

# *Этапы проекта*

- ❖ **Подготовительный (октябрь)**
- ❖ **Основной (ноябрь – декабрь)**
- ❖ **Заключительный (январь)**

# Подготовительный этап

Вид деятельности	Сроки
Просмотр детских спектаклей в Мичуринском драматическом театре	1-я, 4-я недели октября
Диагностика детей, анкетирование родителей	1-я неделя октября
Анализ диагностирования, материалов, педагогических наблюдений	1-я неделя октября
Подбор методической литературы, наглядно-дидактических пособий, иллюстраций по теме проекта	2-я неделя октября
Выработка концепции проекта	2 – 3-я неделя октября
Определение экспериментальных групп – участников проекта	3 – 4-я неделя октября
Обсуждение с педагогами и родителями воспитанников вопросов, связанных с проведением проекта.	4-я неделя октября







# Основной этап

Вид деятельности	Сроки
Организационное занятие «В мире театральных профессий»	1-я неделя ноября
Обзорная экскурсия в Мичуринский драматический театр	2-я неделя ноября
Цикл бесед «О профессиях разных, нужных и важных»	2 – 4-я неделя ноября, 1 – 2-я неделя декабря
Экскурсии в театр, встречи с представителями различных профессий (костюмер, гример, звукорежиссер, осветитель, художник оформитель, реквизитор)	3 – 4-я неделя ноября, 1-я неделя декабря

Просмотр видеоматериалов по теме проекта	2-я неделя декабря
Мастер-классы костюмера, гримера	3-я неделя декабря
Посещение репетиций (световых, звуковых)	3-я неделя декабря
Игра-экспромт «Я выбираю профессию...»	2-я неделя декабря
Ролевая игра «Мы создаем спектакль» (этюды, тренинги)	1 – 4-я неделя ноября, 1 – 4-я неделя декабря
Конкурс рисунков «Мой театр»	4-я неделя Декабря
Подготовка к заключительному мероприятию (сказка)	1 – 4-я неделя декабря



# Заключительный этап

Вид деятельности	Сроки
Анализ достижения поставленной цели и полученных результатов.	1 – 2-я неделя января
Репетиции музыкальной сказки	1 – 4-я неделя января
Представление детских мини-проектов	3-я неделя января
Представление материалов проекта. Показ музыкальной сказки	4-я неделя января



# Диаграмма осведомленности детей по теме "Театральные профессии"



# Диаграмма заинтересованности детей участием в проекте





# Вывод

## В результате реализации проекта удалось:

- сформировать представление о разнообразии театральных профессий, позитивное отношение к театру, уважительное отношение к различным профессиям;
- раскрыть творческие способности детей в различных видах театральной деятельности;
- сплотить детей , создав дружный творческий коллектив;
- обогатить лексикон детей театральной терминологией;
- научить воспитанников продуктивно работать с дополнительной литературой, пользоваться Internet-ресурсами, оформлять материал поисковой деятельности.

# *Информационные ресурсы*

Зулунова Г.В. Профориентационная работа в школе /Г.В. Зулунова// Начальная школа.- 2011.- №5.-С.31-34

Рыбанов А.А. Информационные технологии в профориентационной работе / А.А. Рыбанов //Школьные технологии.- 2011.

[porof.ru/tvorcheskie-professii/narodniy-teatr](http://porof.ru/tvorcheskie-professii/narodniy-teatr)

[festival.1september.ru](http://festival.1september.ru)

[www.menobr.ru](http://www.menobr.ru)

[www.vashpsixolog.ru](http://www.vashpsixolog.ru)

[ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)