

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
прогимназия «Сказка»
для детей дошкольного и младшего школьного возраста**



Мир театра

**Автор проекта:
педагог дополнительного образования
Захарова Елена Ивановна**



"Театр - это не только искусство, а творческий труд людей различных профессий..."

(Г.А. Товстоногов)

Творческое название:

"Театр - искусство коллективное"

Диагностика

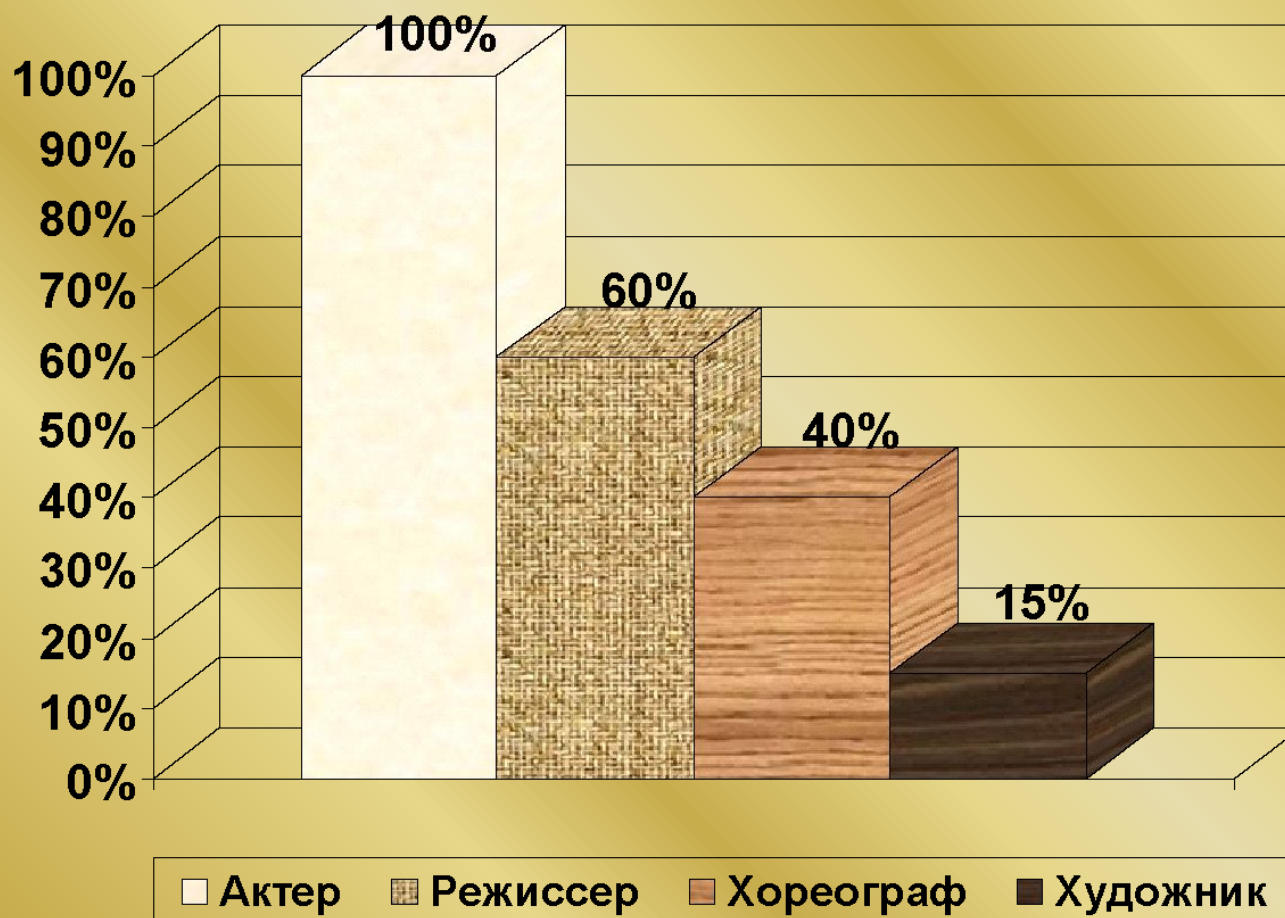
Тестирование

Анкетирование

Самооценка

Наблюдение

Диаграмма наиболее популярных ответов детей по теме "Театральные профессии"



Актуальность

«Найти свою дорогу, узнать свое место, в этом все для человека, это для него значит сделаться самим собой»

(В.Г. Белинский)

С переходом на национальную образовательную инициативу «Наша новая школа», которая требует воспитания таких качеств личности, как способность творчески мыслить, умение выбирать профессиональный путь, следует уделять огромное внимание подготовке личности, способной к жизни в конкретном мире. Все эти навыки формируются в детстве, поэтому от педагогов требуется целенаправленная работа по созданию благоприятной базы для профессионального самоопределения детей.

Паспорт проекта

Тип проекта: смешанный (информационно-практико-ориентированный)

**Продолжительность проекта:
среднесрочный (4 месяца)**

По количеству участников: групповой

По характеру контактов: открытый (к работе привлекаются родители, педагоги прогимназии, работники театра).

Участники проекта

```
graph TD; A[Участники проекта] --> B[Дети]; A --> C[Педагоги]; A --> D[Родители]; A --> E[Работники театра];
```

Дети

Педагоги

Родители

Работники театра

Цель проекта

Формирование гармонично развитой личности в единстве трудового, творческого, духовного и нравственного развития в рамках реализации государственной политики в области профориентации

Задачи проекта

- **социальные**
- **образовательные**
- **воспитательные**

Гипотеза

ЕСЛИ дети получают представление о разнообразии театральных профессий, ТО они смогут научиться ориентироваться в мире театра, использовать добытые знания в дальнейшей творческой деятельности.

Условия реализации

- Интерес детей к занятиям
- Заинтересованность родителей результатами проекта
- Дифференцированный подход
- Разработка конспектов занятий и сценария спектакля

Используемые педагогические технологии

- Игровые технологии
- Педагогика сотрудничества
- Методика коллективных творческих дел

Принципы педагогической деятельности

- ❖ **Создание комфортных условий для совместной работы воспитанников и педагога.**
- ❖ **Создание условий для самопознания и самореализации каждой личности.**
- ❖ **Принцип вариативности реализации содержания, форм и методов воспитательного процесса.**
- ❖ **Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.**

Ожидаемые результаты

- будет сформировано представление о разнообразии театральных профессий, позитивное отношение к театру, уважительное отношение к различным профессиям;
- опираясь на полученные знания, дети смогут реализовать свои творческие способности в различных видах театрализованной деятельности;
- в результате работы будет создан дружный творческий коллектив единомышленников;
- лексикон детей обогатится театральной терминологией;
- дети научатся продуктивно работать с дополнительной литературой, пользоваться Internet-ресурсами, оформлять материал поисковой деятельности.

Этапы проекта

- ❖ **Подготовительный (октябрь)**
- ❖ **Основной (ноябрь – декабрь)**
- ❖ **Заключительный (январь)**

Подготовительный этап

Вид деятельности	Сроки
Просмотр детских спектаклей в Мичуринском драматическом театре	1-я, 4-я недели октября
Диагностика детей, анкетирование родителей	1-я неделя октября
Анализ диагностирования, материалов, педагогических наблюдений	1-я неделя октября
Подбор методической литературы, наглядно-дидактических пособий, иллюстраций по теме проекта	2-я неделя октября
Выработка концепции проекта	2 – 3-я неделя октября
Определение экспериментальных групп – участников проекта	3 – 4-я неделя октября
Обсуждение с педагогами и родителями воспитанников вопросов, связанных с проведением проекта.	4-я неделя октября





Основной этап

Вид деятельности	Сроки
Организационное занятие «В мире театральных профессий»	1-я неделя ноября
Обзорная экскурсия в Мичуринский драматический театр	2-я неделя ноября
Цикл бесед «О профессиях разных, нужных и важных»	2 – 4-я неделя ноября, 1 – 2-я неделя декабря
Экскурсии в театр, встречи с представителями различных профессий (костюмер, гример, звукорежиссер, осветитель, художник оформитель, реквизитор)	3 – 4-я неделя ноября, 1-я неделя декабря

Просмотр видеоматериалов по теме проекта	2-я неделя декабря
Мастер-классы костюмера, гримера	3-я неделя декабря
Посещение репетиций (световых, звуковых)	3-я неделя декабря
Игра-экспромт «Я выбираю профессию...»	2-я неделя декабря
Ролевая игра «Мы создаем спектакль» (этюды, тренинги)	1 – 4-я неделя ноября, 1 – 4-я неделя декабря
Конкурс рисунков «Мой театр»	4-я неделя Декабря
Подготовка к заключительному мероприятию (сказка)	1 – 4-я неделя декабря



Заключительный этап

Вид деятельности	Сроки
Анализ достижения поставленной цели и полученных результатов.	1 – 2-я неделя января
Репетиции музыкальной сказки	1 – 4-я неделя января
Представление детских мини-проектов	3-я неделя января
Представление материалов проекта. Показ музыкальной сказки	4-я неделя января



Диаграмма осведомленности детей по теме "Театральные профессии"



Диаграмма заинтересованности детей участием в проекте



Вывод

В результате реализации проекта удалось:

- сформировать представление о разнообразии театральных профессий, позитивное отношение к театру, уважительное отношение к различным профессиям;
- раскрыть творческие способности детей в различных видах театральной деятельности;
- сплотить детей , создав дружный творческий коллектив;
- обогатить лексикон детей театральной терминологией;
- научить воспитанников продуктивно работать с дополнительной литературой, пользоваться Internet-ресурсами, оформлять материал поисковой деятельности.

Информационные ресурсы

Зулунова Г.В. Профориентационная работа в школе /Г.В. Зулунова// Начальная школа.- 2011.- №5.-С.31-34

Рыбанов А.А. Информационные технологии в профориентационной работе / А.А. Рыбанов //Школьные технологии.- 2011.

porof.ru/tvorcheskie-professii/narodniy-teatr

festival.1september.ru

www.menobr.ru

www.vashpsixolog.ru

ru.wikipedia.org