

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение « Детский сад «Солнышко»

# «Мир в ладошке»



Воспитатель Одина О.В.



«...Источники способностей и дарований детей на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли...»

В.А. Сухомлинский

## *Мелкая моторика*

- это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной.

Цель:

развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности ( рисование, лепка, конструирование)

Задачи:

формирование произвольных  
координированных движений пальцев рук,  
гибкость кисти.

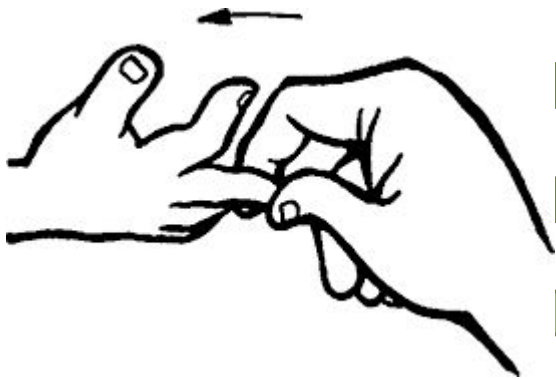
▶ Развитие познавательных психических  
процессов: произвольное внимание,  
логическое мышление, память.

Выполнение движений с мелкими  
предметами (мозаика, крупы, пазлы,  
пуговицы)

- ▶ Развитие мелкой моторики рук ребенка влияет на такие свойства сознания, как мышление, внимание, речь, координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память.

# Способы развития мелкой моторики

## Пальчиковая гимнастика



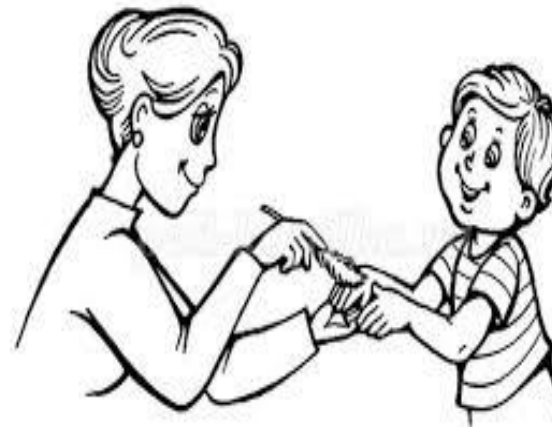
Потешки, пестушки, песенки

С массажными мячиками

С платочками/с бумагой

С зубными щетками

С карандашами



# Игры с крупой



Игры «Спрячем ручки», «Сюрприз» и др.



рисование



лепка



Счет, форма, цвет



Сортирование, пересыпание, перекладывание



# Игры с прищепками



# Рисование



пальчиками / ладошкой



«тыкалочками» / ватными палочками



карандашами



КИСТЬЮ

# Лепка



# Занятия с ножницами



«Отрежь полосочку»



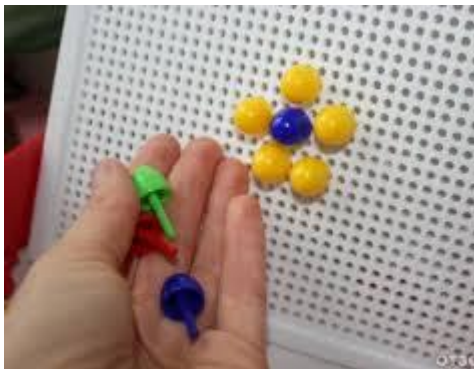
«Сделай бахрому»



Вырезание по контуру

# Игры развивающие мелкую моторику рук

- ▶ Завинчивание крышек
- ▶ Застегивание, расстегивание (крючки, липучки, кнопки)
- ▶ Вкладыши-мисочки
- ▶ Собираение мозаик и пазлов
- ▶ Игры с конструктором
- ▶ Игры с использованием счетных палочек и спичек



**Вывод:**

к концу года руки детей стали более гибкими, послушными; дети научились правильно держать карандаш; Улучшилась речь детей.





Спасибо за внимание!