

Увлекательная игра

«Лукоморье» приглашает

дошкольников отправиться в

путешествие по сказкам, в ходе

которого их ожидает много

приключений и сюрпризов.



В состав игрового набора входит красочное игровое поле с интерактивным сопровождением



и книга-викторина «Лепбук» по сказкам А.С.Пушкина.



Игра-бродилка

1 часть игры -игра-ходилка, которую так любят все дети, предназначена для детей от 5 лет и старше. Может использоваться как самостоятельное пособие и в комплекте с «Лепбуком».

Игра представляет собой поле с тропинкой из цифр, по которой участникам игры предстоит путешествовать вместе с героями из произведений А.С.Пушкина.

Кидая по очереди кубик, игроки определяют, на какое количество шагов следует продвинуть фишку-фигурку.

На пути у игроков будет много разных препятствий, заданий по сюжетам известных детям сказок А.С.Пушкина, которые необходимо выполнить, попав на фишку с розовой стрелкой.



Игра-бродилка

Задания:

«Ветерок» - развитие целенаправленной воздушной струи;

«Сказочный дуб» – развитие осязания (сосчитать сколько желудей на дереве на ощупь) ;

«Богатыри» - задания на счет, внимание

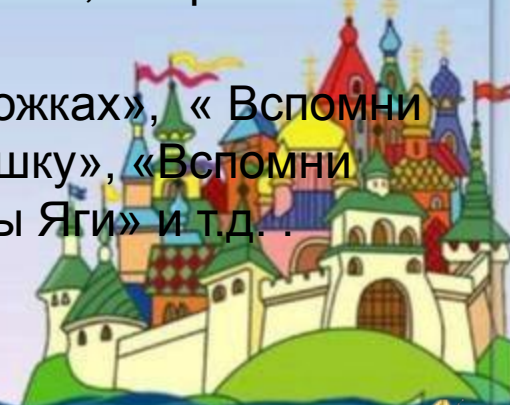
«Что изменилось?» (количество желудей и богатырей меняется воспитателем перед каждой игрой для поддержания познавательного интереса);

«Царь –Кощей и его «богатства»- самые разнообразные задания на сложение и вычитание, логику и мышление;

«Открой замочек» – развитие мелкой моторики ;

Задания на актуализацию знаний по теме «Сказки Пушкина», на развитие лексики, связной речи:

«Невиданные звери», «Темница», «Избушка на курьих ножках», « Вспомни отрывок из сказки» , « Придумай свою невиданную зверушку», «Вспомни сказки , в которых была Баба Яга», «Опиши избушку Бабы Яги» и т.д. .



Лепбук

Поле игры имеет большие буквы: «Л», «У», «К», «О», «М», «О», «Р», «Ь», «Е» в кружках, попав на которые все игроки переносятся к загадочной книге и выполняют выпавшее задание совместно.



Буква Л «Задачи от Кощея Бессмертного»

Развитие логического мышления,
внимания.

Формирование элементарных
математических навыков.

Развитие связной речи

Инструкция: «Послушай и
реши задачу».

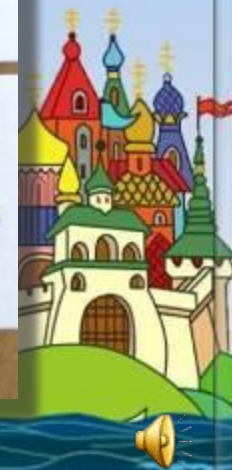


Буква У

« Сказочные ребусы »

Развитие логического мышления, звуко-слогового анализа и синтеза

Инструкция: «Подумай и отгадай зашифрованное слово. Из какой сказки это слово?»



Буква К

Развитие памяти, мышления

Развитие связной речи

Инструкция: «Послушай

отрывок произведения,

вспомни и ответь, из

какой сказки эти стихи»

«Узнай отрывок»

**УЗНАЙ
ОТРЫВОК**

1. Верю лишь вощинит он,
Вет и слышит будто стон,
Видно на море не тихо,
Сосрину — видно дуло злого
Вытес лебедь гряды любви,
Ворону носится над ветвь,
Та бедолага так и плещет,
Море волнует дождя и ветер.

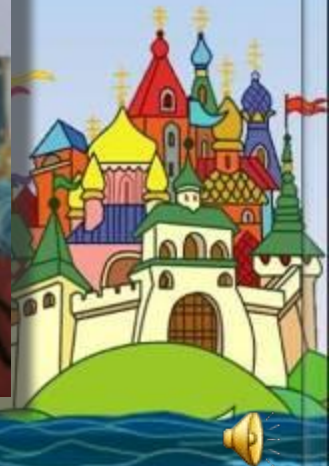
2. «Ой вы, гости господа,
Долго ль едите? Идем!
Ладно ль за море, аль куда?
И какие в свете люди?»
Воробейчики в ответе:
«Мы обмывали весь свет,
За морем жить не хотим».

Ужас мечет быть она царшицей,
Копит быть владениями морскими,
Чтобы жить ей в Океане-море,
Чтобы ты слыла ей служанкой.
И была бы у ней на похороны —
Венчало на скалах рыбака,
Помы завесом по воде поплываю
И ушла в глубины море,
Делать у моря жила она отшель,
Не выходясь, и старухе вернулась —
Сказка-сказка перед нами лежала,
На море же сидит его старуха,
И пред нами рыбачье владыка.

3. «Ой царь был нестаток,
Но как быть? и не был грешен,
Ты прошиб как ледяной стеной,
Царь женился на другой,
Принцесса жила, женой была
Уж и царю была царина
Вышла, стройна, бела,
И умна и мила была,
Но зато горда, злобная,
Своими и ревнива
Ей и приданое дано
Было: жемчужные перья,
Свойствен, драгоценные камни,
Товарить она умела,
С ними царю она была
Добробою, не жалея,
С ними царевича: купила
И, царевич, полюбила
«Сест мой, жемчужные камни
Да всю приданое дала,
И ты на свете жила бы,
Вся румяная и белая»
И он, царевич, в ответе:

4. Со мной была влюблена,
Да версту прожидая, так что вынужденном
Всталась бездом и в люди
Почему рассказывать про такую победу
Делать нечего — царя собрался похитить оброк.
Да на балду выкатили неволю,
Идеу балда, поворачивает,
А пою, завила Балду, поворачивает,
Да похитило царевича,
Со старухой царевича,
Видно это тут отомка,
Откуда оброк, плата требовать стаю,
Видный пою
Выставил доб.

5. Но известна жемчужина,
До зари в лесу блуждала,
Между тем все шла да шла
И на терни выбрела,
Ей на встречу лес, заяц,
Прибежал и свисток, играя,
В пероты вошла она,
На полевые ушанка,
Пес бегом да ней, ласкался,
А царевича, подбираясь,
Ты спускался на крайню
И концы за похитил,
Дарь-топчанин отворился,
И царина отступилась
И светлой горнице: кругом
Лавоч, крапиво похитил,
Пед светлыми стая дубовый,
Видно жемчужной жемчужинкой,
Видно жемчужина, что тут
Делать добрые жемчужина



Буква О «Узнай сказку по иллюстрации»

Развитие связной речи

Развитие ВПФ (внимания, памяти)

Инструкции: « Выбери картинку (одну иллюстрацию формата А4), подбери к изображенной сказке карточки с иллюстрациями». Можно разделить детей на подгруппы, каждой подгруппе достанется своя сказка.



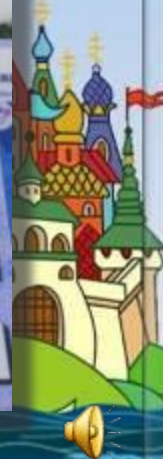
Буква М

Викторина

«Знатоки сказок А.С.Пушкина»

Развитие речи, ВПФ

Инструкция: «Ответь на вопросы викторины»



Буква О

Загадки

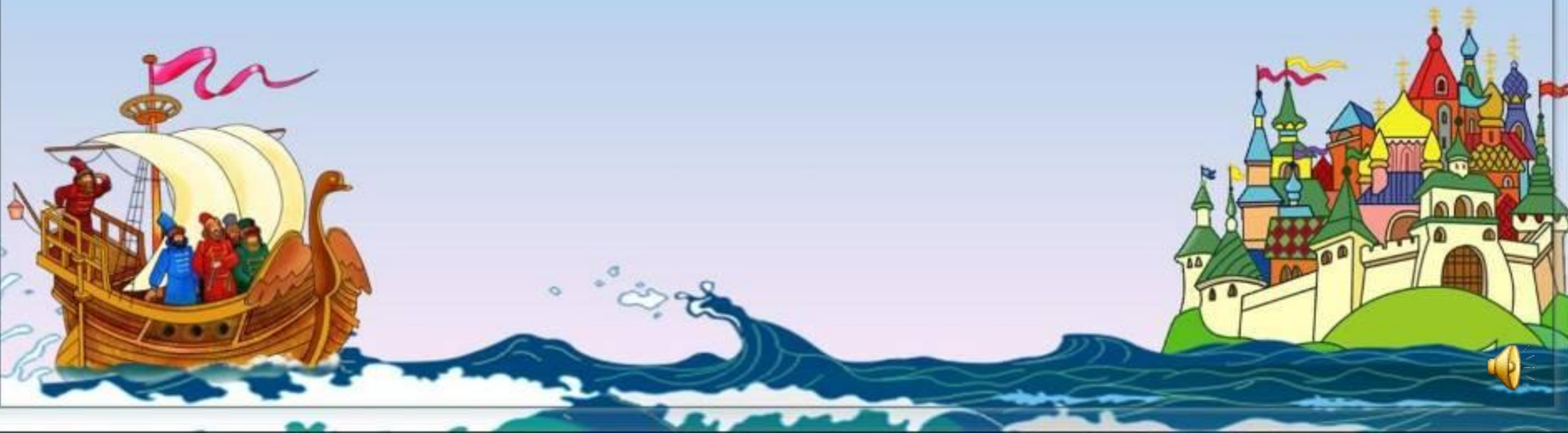
Развитие слухового
внимания, мышления

Инструкция: «Отгадай
загадку»



Буква Р *Физминутка*

Буква Ъ *Пазлы*



Буква Е

Кроссворд

Развитие ВПФ (мышления, памяти)

Подготовка к грамоте

Развитие звукового анализа и синтеза

Инструкция:

«Ответь на вопросы и впиши слова в кроссворд».

Задание может выполняться группой детей



Выполнив задание, дети продолжают игру на игровом поле .

Использование комплекта игры «Ходилка»+ «Лепбук» помогает подвести итог серии занятий по сказкам А.С. Пушкина, систематизировать знания детей о творчестве поэта , прививает интерес к литературному чтению, формирует умение детей работать в команде.

