

Увлекательная игра

«Лукоморье» приглашает

дошкольников отправиться в

путешествие по сказкам, в ходе

которого их ожидает много

приключений и сюрпризов.



В состав игрового набора входит красочное игровое поле с интерактивным сопровождением



и книга-викторина «Лепбук» по сказкам А.С.Пушкина.



Игра-бродилка

1 часть игры -игра-ходилка, которую так любят все дети, предназначена для детей от 5 лет и старше. Может использоваться как самостоятельное пособие и в комплекте с «Лепбуком».

Игра представляет собой поле с тропинкой из цифр, по которой участникам игры предстоит путешествовать вместе с героями из произведений А.С.Пушкина.

Кидая по очереди кубик, игроки определяют, на какое количество шагов следует продвинуть фишку-фигурку.

На пути у игроков будет много разных препятствий, заданий по сюжетам известных детям сказок А.С.Пушкина, которые необходимо выполнить, попав на фишку с розовой стрелкой.



Игра-бродилка

Задания:

«Ветерок» - развитие целенаправленной воздушной струи;

«Сказочный дуб» – развитие осязания (сосчитать сколько желудей на дереве на ощупь) ;

«Богатыри» - задания на счет, внимание

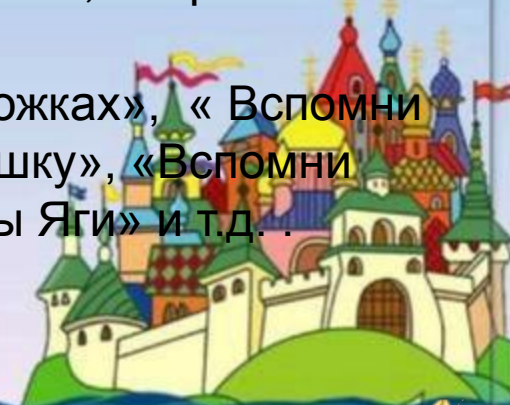
«Что изменилось?» (количество желудей и богатырей меняется воспитателем перед каждой игрой для поддержания познавательного интереса);

«Царь –Кощей и его «богатства»- самые разнообразные задания на сложение и вычитание, логику и мышление;

«Открой замочек» – развитие мелкой моторики ;

Задания на актуализацию знаний по теме «Сказки Пушкина», на развитие лексики, связной речи:

«Невиданные звери», «Темница», «Избушка на курьих ножках», « Вспомни отрывок из сказки» , « Придумай свою невиданную зверушку», «Вспомни сказки , в которых была Баба Яга», «Опиши избушку Бабы Яги» и т.д. .



Лепбук

Поле игры имеет большие буквы: «Л», «У», «К», «О», «М», «О», «Р», «Ь», «Е» в кружках, попав на которые все игроки переносятся к загадочной книге и выполняют выпавшее задание совместно.



Буква Л «Задачи от Кощея Бессмертного»

Развитие логического мышления,
внимания.

Формирование элементарных
математических навыков.

Развитие связной речи

Инструкция: «Послушай и
реши задачу».



Буква У

« Сказочные ребусы »

Развитие логического мышления, звуко-слогового анализа и синтеза

Инструкция: «Подумай и отгадай зашифрованное слово. Из какой сказки это слово?»



Буква К

Развитие памяти, мышления

Развитие связной речи

Инструкция: «Послушай

отрывок произведения,

вспомни и ответь, из

какой сказки эти стихи»

«Узнай отрывок»

**УЗНАЙ
ОТРЫВОК**

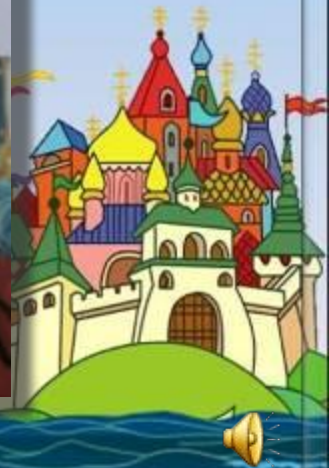
1. Верю лишь вощинит он,
Вет и слышит будто стон,
Видно на море не тихо,
Сосрван — видно дуло злое,
Вытес лебедь гряды любви,
Ворону носится над ветвь,
Та бедница так и плещет,
Море волнует по ветру.

2. «Ой вы, гости господа,
Долго ль едите? Ура!
Ладно ль за море, аль куда?
И какие в свете люди?»
Воробейчики в ответе:
«Мы обмывали весь свет,
За морем жить не хотим».

Ужас хочет быть она царшицей,
Хочет быть владычицей морскою,
Чтобы жить ей в Океане-море,
Чтобы ты слыл ей служилою.
И была бы у ней на моряхице —
Владычице на скалах рыбака,
Помилуй, дай им море похороше,
И рыба в скалахице море,
Делити море ждал он отрока,
Не дождался, и старухе вертелась —
Сказал: «Скажи морю, дай им море,
На море скажи это старика,
Я пред ним рыбакине в моряхице».

3. «Ой царь был востанок,
Но как быть? и не был грешен,
Тыт прошиб как или грешил,
Царь женился на дружок,
Принцесса жила, женовица
Вышла, стройна, бела,
И умна и мила видна,
Но зато горда, злобна,
Свои царя и ревнива
Ей и придало дано
Было зрячиме принца,
Свои стору, зрячиме принца,
Товарить она умела,
С своим царем она была
Добротна, мила,
С своим царем же мила,
И зрячиме, зрячиме
«Сест мой, зрячиме сказка,
Да вот принц деловка,
И ты на свете жила жила,
Вся румяная и бела»
И он зрячиме в ответе.

4. Но известа женовица,
До зря в лесу блуждала,
Между тем всё шла да шла
И на терек набрела,
Ей навстречу лес, дала,
Прибежал и смел, играл,
В пероты вошла она,
На волнорые ушана,
Пес бегом да ней, ласкался,
А царя, подбираясь,
И клался за принца,
Дарь-то принца отворился,
И царяна отворился,
В светлой горнице кругом
Лавок, кресел парком,
Под светлыми стел дубовый,
Весь с ложной и зрячиме,
Вышла девица, что тут
Дела добрые жила.



Буква О «Узнай сказку по иллюстрации»

Развитие связной речи

Развитие ВПФ (внимания, памяти)

Инструкции: « Выбери картинку (одну иллюстрацию формата А4), подбери к изображенной сказке карточки с иллюстрациями». Можно разделить детей на подгруппы, каждой подгруппе достанется своя сказка.



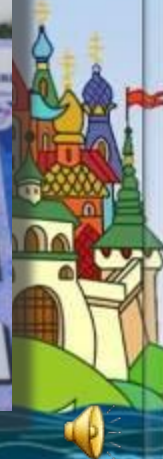
Буква М

Викторина

«Знатоки сказок А.С.Пушкина»

Развитие речи, ВПФ

Инструкция: «Ответь на вопросы викторины»



Буква О

Загадки

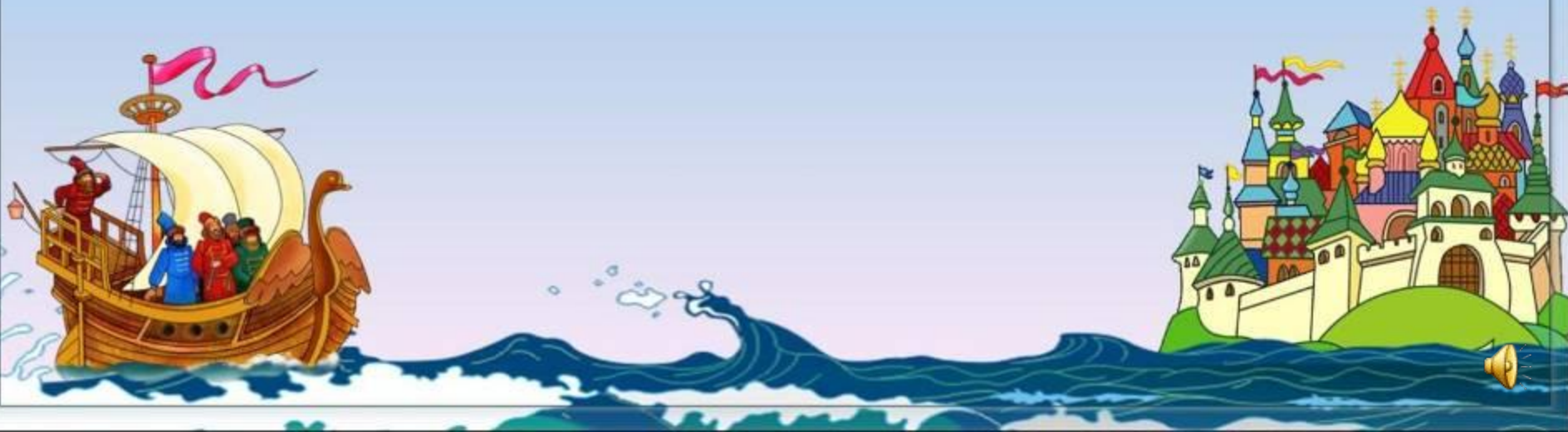
Развитие слухового
внимания, мышления

Инструкция: «Отгадай
загадку»



Буква Р *Физминутка*

Буква Ъ *Пазлы*



Буква Е

Кроссворд

Развитие ВПФ (мышления, памяти)

Подготовка к грамоте

Развитие звукового анализа и синтеза

Инструкция:

«Ответь на вопросы и впиши слова в кроссворд».

Задание может выполняться группой детей



Выполнив задание, дети продолжают игру на игровом поле .

Использование комплекта игры «Ходилка»+ «Лепбук» помогает подвести итог серии занятий по сказкам А.С. Пушкина, систематизировать знания детей о творчестве поэта , прививает интерес к литературному чтению, формирует умение детей работать в команде.

