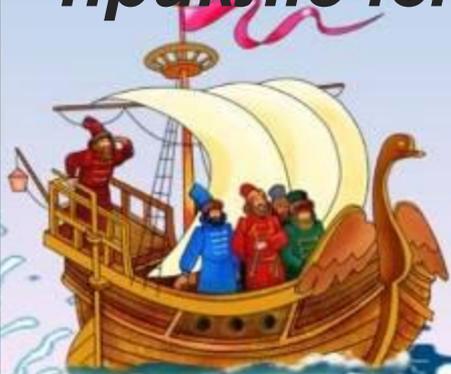


*Увлекательная игра*

**«Лукоморье»** приглашает  
дошкольников отправиться в  
путешествие по сказкам, в ходе  
которого их ожидает много  
приключений и сюрпризов.



**В состав игрового набора входит красочное игровое поле с интерактивным сопровождением**



**и книга-викторина «Лепбук» по сказкам А.С.Пушкина.**



# Игра-бродилка

1 часть игры -игра-ходилка, которую так любят все дети, предназначена для детей от 5 лет и старше. Может использоваться как самостоятельное пособие и в комплекте с «Лепбуком».

Игра представляет собой поле с тропинкой из цифр, по которой участникам игры предстоит путешествовать вместе с героями из произведений А.С.Пушкина.

Кидая по очереди кубик, игроки определяют, на какое количество шагов следует продвинуть фишку-фигурку.

На пути у игроков будет много разных препятствий, заданий по сюжетам известных детям сказок А.С.Пушкина, которые необходимо выполнить, попав на фишку с розовой стрелкой.



# Игра-бродилка

Задания:

«Ветерок» - развитие целенаправленной воздушной струи;

«Сказочный дуб» – развитие осязания (сосчитать сколько желудей на дереве на ощупь) ;

«Богатыри» - задания на счет, внимание

«Что изменилось?» (количество желудей и богатырей меняется воспитателем перед каждой игрой для поддержания познавательного интереса);

«Царь –Кощей и его «богатства»- самые разнообразные задания на сложение и вычитание, логику и мышление;

«Открой замочек» – развитие мелкой моторики ;

Задания на актуализацию знаний по теме «Сказки Пушкина», на развитие лексики, связной речи:

«Невиданные звери», «Темница», «Избушка на курьих ножках», « Вспомни отрывок из сказки» , « Придумай свою невиданную зверушку», «Вспомни сказки , в которых была Баба Яга», «Опиши избушку Бабы Яги» и т.д. .



# Лепбук

Поле игры имеет большие буквы: «Л», «У», «К», «О», «М», «О», «Р», «Ь», «Е» в кружках, попав на которые все игроки переносятся к загадочной книге и выполняют выпавшее задание совместно.



# Буква Л «Задачи от Кощея Бессмертного»

Развитие логического мышления,  
внимания.

Формирование элементарных  
математических навыков.

Развитие связной речи

Инструкция: «Послушай и  
реши задачу».



# Буква У

## « Сказочные ребусы »

Развитие логического мышления, звуко-слогового анализа и синтеза

Инструкция: «Подумай и отгадай зашифрованное слово. Из какой сказки это слово?»



# Буква К

Развитие памяти, мышления

Развитие связной речи

Инструкция: «Послушай

отрывок произведения,

вспомни и ответь, из

какой сказки эти стихи»

## «Узнай отрывок»

**УЗНАЙ  
ОТРЫВОК**

1. Верю лишь одному: вы,  
Вет и слышу будто стою.  
Видно на море не тихо:  
Сосредоточен душой,  
Выхожу лебедь среди льдов,  
Всплыву нырну над водой,  
Та бедняжка так и плывет,  
Мне бы хотелось увидеть вас.

2. «Ой вы, гости господа,  
Долго ль едите? Идем!  
Ладно ль за морем, ать куда?  
И какие в свете люди?»  
Воробейчики в ответе:  
«Мы обмывали весь свет,  
За морем жить не хотим».

Ужасно хочет быть она царшицей,  
Хочет быть владелицей морского  
царства, ты слышишь ей служила,  
И была бы у ней на морском  
Владыке на скалах рыбаки,  
Ловил ханство по воде половецки  
И ушла в слободку море,  
Делать у моря жила она летела,  
Не ждалась, а старухе вернулась —  
Сказала: «Сядь передо мной, землянка,  
На море вы сидите сто старца,  
А передо мной рыбачье царство».

3. «Ой царь был нестаток,  
Но как быть? и не был грешен,  
Ты прошиб как ледяной стеной,  
Царь женился на другой,  
Принял женить, женица  
Уж и вранья была царина  
Вышла, стройна, бела,  
И умна и весела,  
Но зато горда, злобная,  
Своими и ревнива  
Ей и припадком дано  
Было звать: царина,  
Своими звали: царица,  
Говорить она умела,  
С ними царина она была  
Добротная, нежная,  
С ними цариница: царица  
И царство, царица  
«Сест мой, звать: царина,  
Да вот принудило,  
И ты на свете жила, ах,  
Вся рождала и бедня,  
И она жила в ответе».

4. Сел Вада на колбасу зерном,  
да версту прожарил, так что вым-стоилом.  
Всталася бездом и в люди  
Понимать рассказывать про такую победу:  
Делать нечего — царя собрал на колбасу оброк.  
Да на балду выкатил неволок,  
Иде Вада, поворачивает,  
А там, там Вада, поворачивает,  
Да поводишь царство,  
Со старухой царство,  
Вада это тут откопал,  
Отдал оброк, плати требовать стаю,  
Видный паша  
Выставил доб.

5. Но известна жемчужина,  
До зари в лесу блуждала,  
Между тем все шла да шла  
И на терни выбрела.  
Ей навстречу лес, дубок,  
Прибежал и свисток, играя,  
В переломе жемчужина,  
На колбасу царина,  
Пес бежит да ней, ласкается,  
А царина, подбирается,  
И кланяется поклоном,  
Дарить-то царина отворилась,  
И царина отворилась,  
И светлой царина: кругом  
Лавок, царина царина,  
Пес светлыми стал дубинкой,  
Пес светлыми стал дубинкой,  
Вышла царина, что тут  
Делать царина жемчужина.



# Буква О «Узнай сказку по иллюстрации»

Развитие связной речи

Развитие ВПФ (внимания, памяти)

Инструкции: « Выбери картинку (одну иллюстрацию формата А4), подбери к изображенной сказке карточки с иллюстрациями». Можно разделить детей на подгруппы, каждой подгруппе достанется своя сказка.



# Буква М

## Викторина «Знатоки сказок А.С.Пушкина»

Развитие речи, ВПФ

Инструкция: «Ответь на  
вопросы викторины»



# Буква О

## Загадки

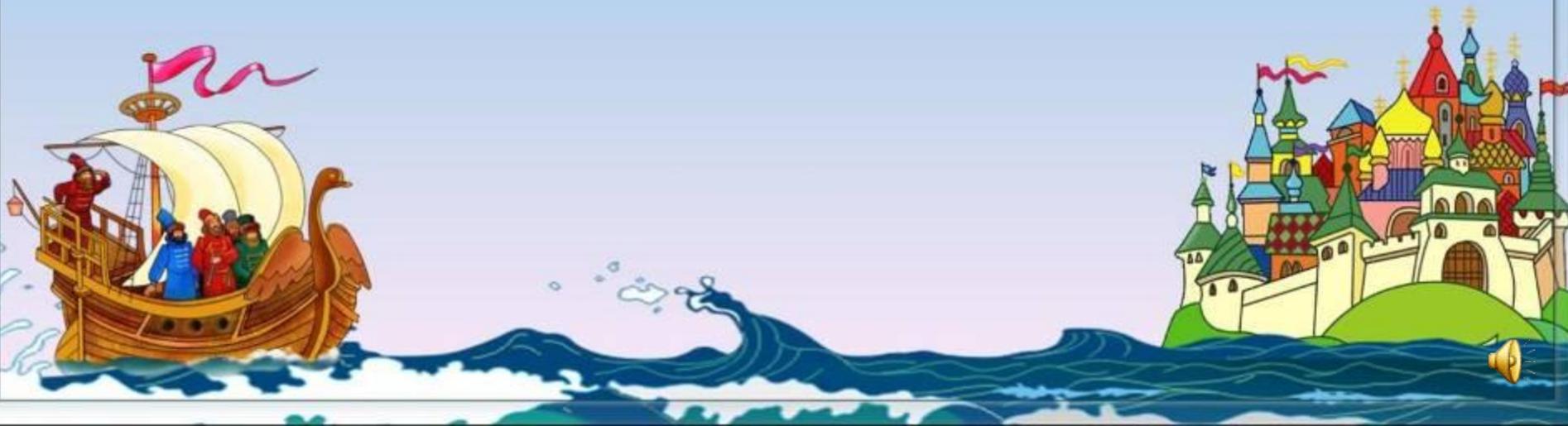
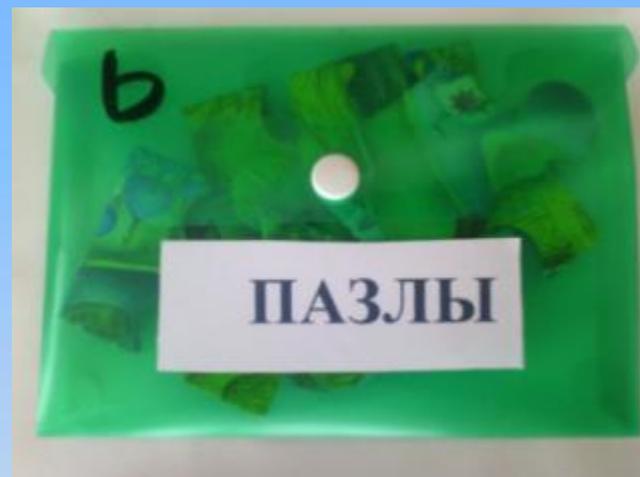
Развитие слухового  
внимания, мышления

Инструкция: «Отгадай  
загадку»



Буква Р *Физминутка*

Буква Ъ *Пазлы*



# Буква Е

Развитие ВПФ (мышления, памяти)

Подготовка к грамоте

Развитие звукового анализа и синтеза

Инструкция:

«Ответь на вопросы и впиши слова в кроссворд».

Задание может выполняться группой детей

# Кроссворд

**А. С. ПУШКИН**

**Е**

1. Кто был старшим у царя Гвидона?
2. Куда улетел на море ястреб Гвидон?
3. В какой третий раз провалился ястреб Гвидон?
4. Как звали девушку, которая улетела царю в лес, на съедение волкам?
5. Как звали жонглера из сказки «Юный царевич и старый волшебник»?
6. Кто первым выскочил из воды с 33 - на волшебном?

**КРОССВОРД**

						П			
						У			
						Ш			
						К			
						И			
						Н			



Выполнив задание, дети продолжают игру на игровом поле .

Использование комплекта игры «Ходилка»+ «Лепбук» помогает подвести итог серии занятий по сказкам А.С. Пушкина, систематизировать знания детей о творчестве поэта , прививает интерес к литературному чтению, формирует умение детей работать в команде.

