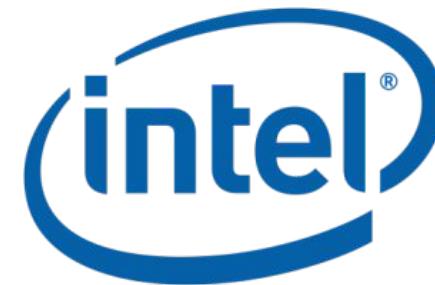


Classmate PC с использованием технологий Intel ®



Составляющие модели **1:1** :

По материалам
корпорации Intel



интел и логотип Интел являются торговыми марками корпорации Интел и её филиалов в США и других странах. Другие названия и марки могут являться собственностью других компаний.

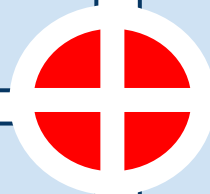
Составляющие модели 1:1

Технические

Информационные

Педагогические

Организационные

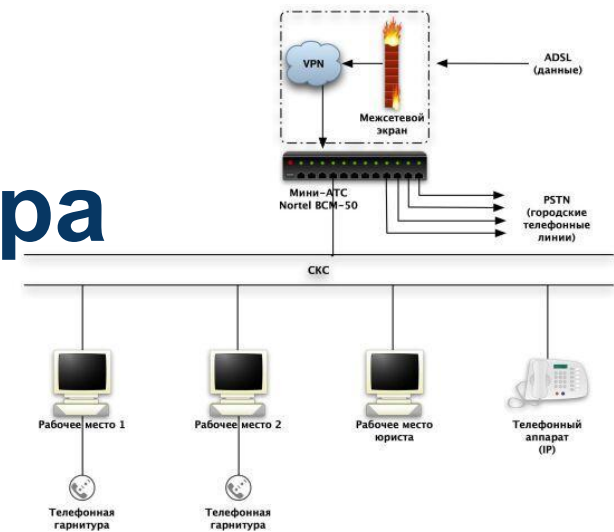


Технические

- Ноутбук для учащегося - универсальный инструмент школьника

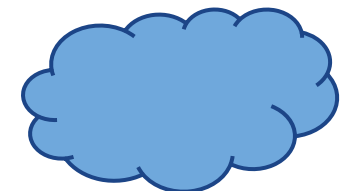


- Техническая инфраструктура школы



- Возможности локальной сети

- Облачные сетевые сервисы



Информационные

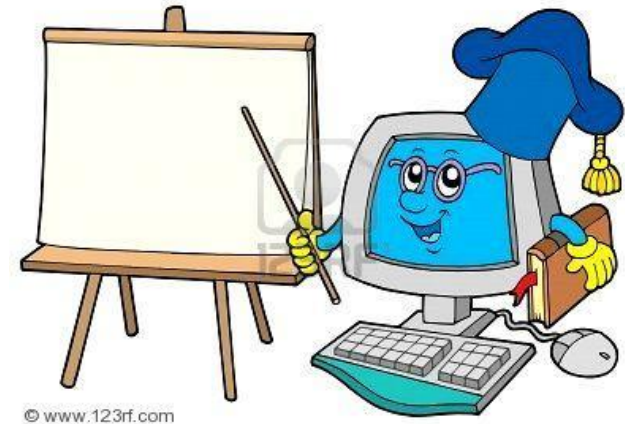


Информационная среда ОУ:

- Сайт школы, сайты учителей
- Облачные сетевые сервисы (электронная почта, календарь, документы совместного редактирования, блоги, WIKI-сайты...)
- Локальные сетевые сервисы (шко. WIKI, MOODL...)
- ЦОР



Педагогические



- **Компетенция учителя: повсеместный учитель для повсеместного обучения**
- **Учебное сообщество модели "1 ученик : 1 компьютер"**
- **Трансформация учебного процесса по модели "1 ученик : 1 компьютер"**
- **Методы работы по модели "1 ученик : 1 компьютер"**

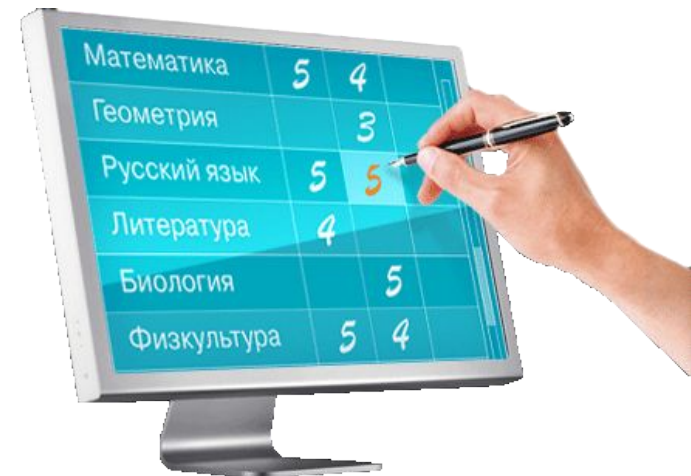
Педагогические



- **Повсеместное обучение (трансформация образовательного пространства по модели мобильного обучения):**
 - **Умная школа**
 - **Умный класс**
 - **Школьная электронная библиотека**
 - **Школьный цифровой музей**
 - **Школьная обсерватория**
 - **Школьное радио и телевидение**

Педагогические

- Мобильная образовательная среда
 - Электронный учебник
 - Электронный дневник
 - Электронная рабочая тетрадь
 - Электронное портфолио



Организационные

- Экономические и юридические аспекты модели

- Санитарно-гигиенические аспекты модели



Модель электронного обучения "1 ученик : 1 компьютер" ("модель 1:1", eLearning 1:1)

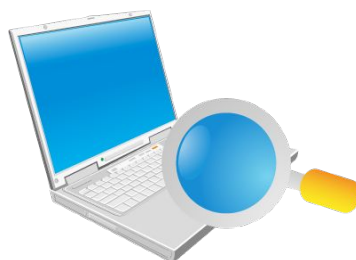
Компьютер- основной инструмент обучения



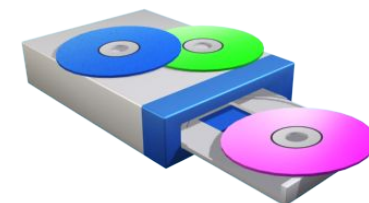
Методы обучения



Технологии и сервисы сетевого взаимодействия



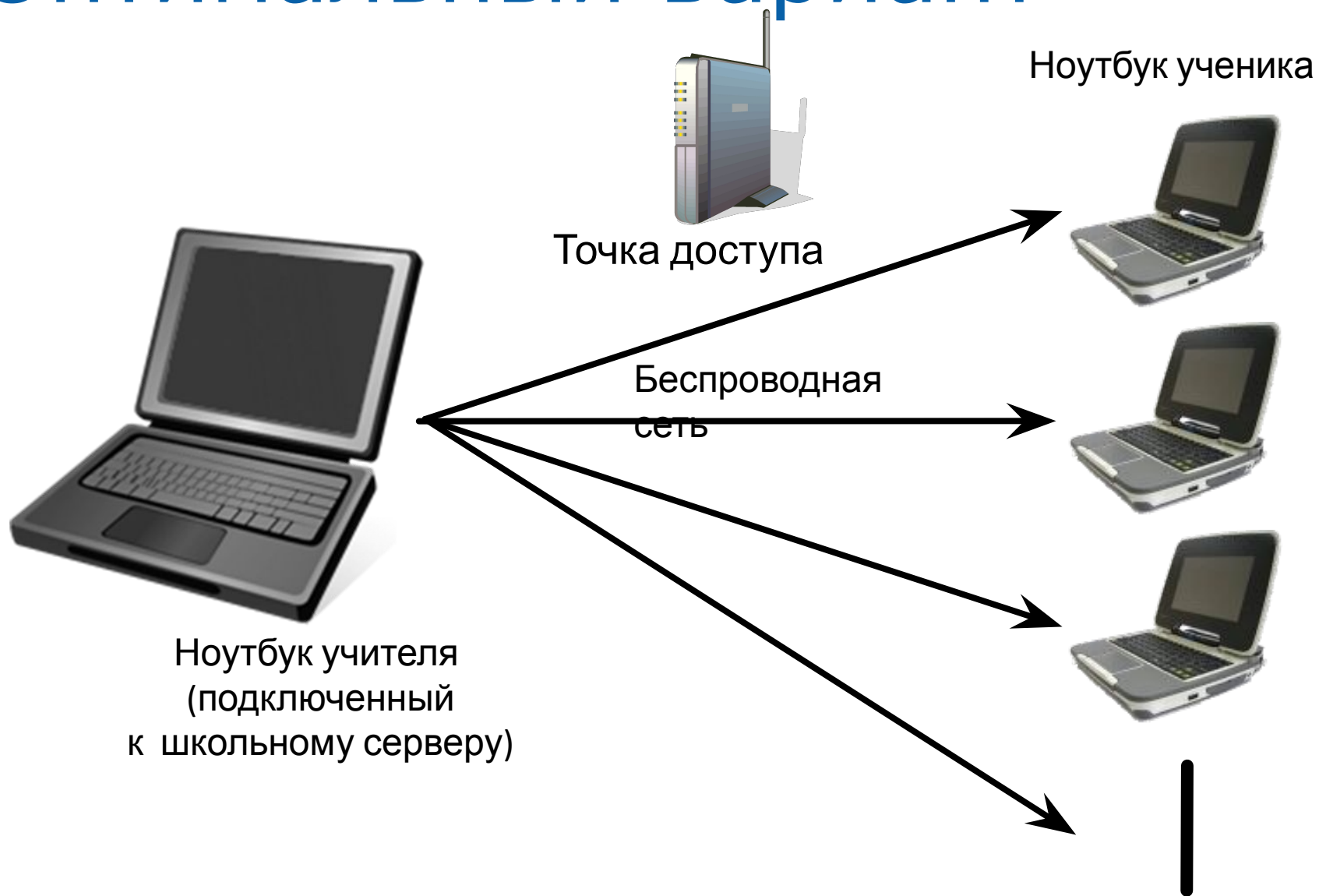
Технологии информационного поиска



Технологии создания цифровых объектов

Classmate PC с использованием технологий Intel (R) Путешествие и открытия

Оптимальный вариант



Classmate PC с использованием технологий Intel (R) Путешествие и открытия

Интел и логотип Интел являются торговыми марками Корпорации Интел и её филиалов в США и других странах. Другие названия и марки могут являться собственностью других компаний.



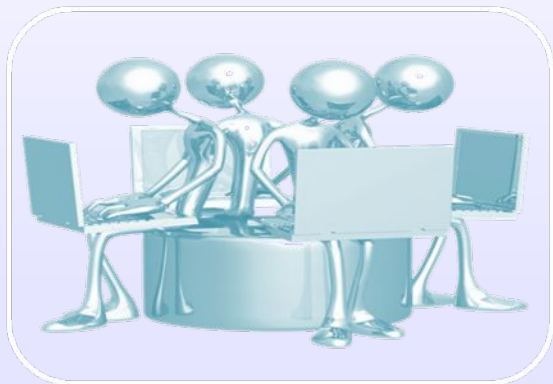
Ресурсы Интернета

- Организация исследовательской деятельности учащихся
- Ориентация на углублённый поиск информации
- Формирование навыков оценки надёжности различных информационных источников
- Конспектирование изучаемых материалов и обсуждение их с одноклассниками,
- Создание мультимедийных презентаций.

Теоретические основы метода 1-1обучения

- Компьютерный класс встраивается в традиционную классно-урочную систему.
- Модель, ориентированная на принцип «учиться всегда и везде», создает условия для реализации принципов лично-ориентированного образования.
- Благодаря модели «1 ученик : 1 компьютер» обучение становится лично-ориентированным, а программное обеспечение и технологии – доступными в любое время.
- Новый вид применения технологий открывает совершенно новые возможности для обучения, позволяя достичь более глубокого понимания и изучения материала, так как доступ к точным и детальным данным по теме становится почти мгновенным.

Программное обеспечение должно поддерживать:



Коммуникацию



Взаимодействие



Творчество



Содержание

Модели реализации:

- *Только в компьютерном классе*
- *Только в учебном классе*
- *Только в школе*
- *Всегда и везде*

Характер использования

- *Офисные приложения.*
- *Электронные пособия.*
- *Проектная деятельность.*

Пилотные проекты внедрения «1 ученик : 1 компьютер»

- Краснодарский Край (август 07, апрель 08)
- Свердловская область (апрель 08)
- Нижний Новгород (март 08)
- Новосибирск и Новосибирская область (май 08)
- Ярославль, Санкт-Петербург (сентябрь 08)



Classmate PC с использованием технологий Intel (R) Путешествие и открытия



Модели использования СМРС

2-4 классы начальной школы



Ключевые результаты по модели 1:1

- Энтузиазм в работе у учителя и ученика
- Профессиональный рост учителя, мотивация и самооценка
- Важные навыки по словам одного из учителей: после 20 лет обучения в школе начинаешь создавать что-то новое, что свойственно любому учителю
- Мотивация ученика
- Навыки самоконтроля и ответственности у учеников
- Вовлечение родителей в процесс обучения детей
- Развитие навыков в общении
- Навыки обучения и новые модели их использования
- Личностно-ориентированный подход