



Модель психологического сопровождения одаренных детей в условиях ДОУ

«Одаренность человека — это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания.

Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод»



В.А.Сухомлинский.

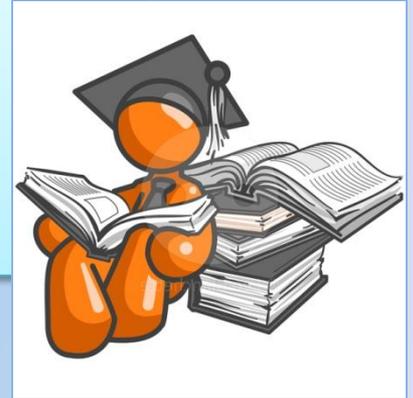
Одаренный человек, словно яркая звездочка на небосклоне, требующая к себе особого внимания.

Необходимо заботиться

о нем, чтобы он превратился в красивую, полную сил звезду.



Нормативные документы



- Федеральная программа «Дети России», принятая 18.08.1994, и подпрограмма «Одаренные дети» (распоряжение от 13 марта 2002 года);
- Рабочая концепция одаренности 2003г.;
- Программа развития муниципальной системы образования на 2010-2012 год.

Задачи сопровождения



- ✓ выявлять и вести мониторинг развития одарённых детей;
- ✓ способствовать гармоничному эмоциональному и социальному развитию одарённых детей;
- ✓ осуществлять психологическое просвещение родителей на тему одарённости;
- ✓ способствовать профессиональному и

Направления работы

I.

Психодиагностика

II. Психопрофилактика
и развитие

III. Просвещение



I. Психодиагностика

1. Первоначальное выделение

детей

2. Отбор детей в группу с признаками

одарённости

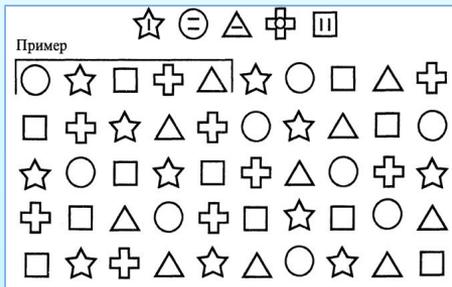
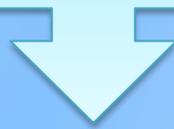
- наблюдение за ребенком;
- беседы с ребенком;
- анализ поведения ребенка в тех сферах деятельности, которые максимально соответствуют его склонностям и интересам;
- анализ продуктов деятельности (рисунки, поделки);
- групповое обследование детей с помощью стандартизированных методик;
- индивидуальное обследование с помощью апробированных методик;

3. Мониторинг

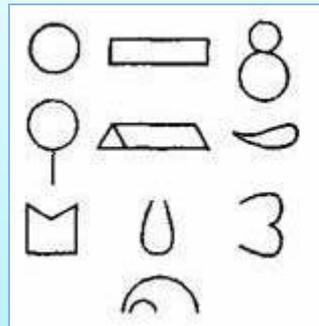
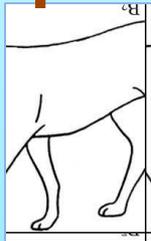
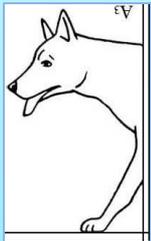
- при необходимости диагностика специальных способностей;
- при необходимости подключение к оценке ребенка экспертов.

одарённости

Методики



Тест Векслера



Фигурные тесты П. Торренса

Методика «Дерево желаний»

Волшебник
может
исполнить
твоих
желаний. Чтобы
ты у него
попросил?



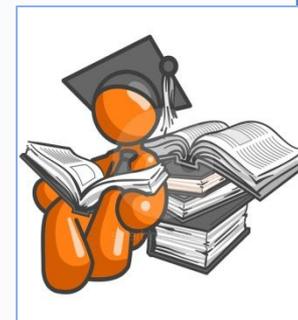
II. Психопрофилактика и развитие

- определение функций каждого субъекта;**
- составление индивидуальной программы развития;**
- организовать групповые и индивидуальные занятия;**
- организация различных мероприятий,**
- предоставление дополнительного образования;**
- контроль уровня тревожности ребенка;**
- использование проективных методик, с целью**

III. Просвещение

Работа с одаренными детьми диктует определенные требования к личности педагога:

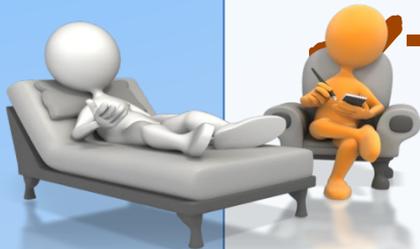
- желание работать нестандартно;
- поисковая активность;
- любознательность;
- знание психологии одаренных детей;
- готовность педагога к работе с одаренными детьми.



Работа с педагогами

Формы работы

- ✓ консультация,
- ✓ семинар,
- ✓ семинар-практикум,
- ✓ тренинговые занятия.



Работа с родителями

Формы работы

- ✓ беседы и семинары;
- ✓ тренинговые занятия,
индивидуальные консультации;
- ✓ рекомендации по выбору
дополнительного образования;
- ✓ помощь в выборе школы,
специализированных классов.



Принципы работы с одарёнными детьми



Развитие
креативных

качеств

Развитие

личностных

качеств

Соотнесение учебных

и индивидуальных

способностей