

МБДОУ №40 г. Киржач

**«Модель сопровождения
семьи и ребёнка раннего возраста
в условиях МБДОУ
детского сада №40»**



**Старший воспитатель
высшей категории
Никитина Валентина Алексеевна**

2012 год

*От того, как прошло детство,
кто вёл ребенка за руку в детские годы,
что вошло в его разум и сердце
из окружающего мира –
от этого в решающей степени зависит,
каким человеком станет
сегодняшний малыш.*

В.А.Сухомлинский

Задачи:

- Определение уровня развития ребенка раннего возраста в соответствии с основными нормативными показателями данного возраста
- Максимально раннее выявление и психолого – педагогическая квалификация отклонений в развитии ребенка
- Консультирование родителей по вопросам
- Проведение индивидуальных и групповых развивающих и коррекционных занятий с детьми раннего возраста

Цель:

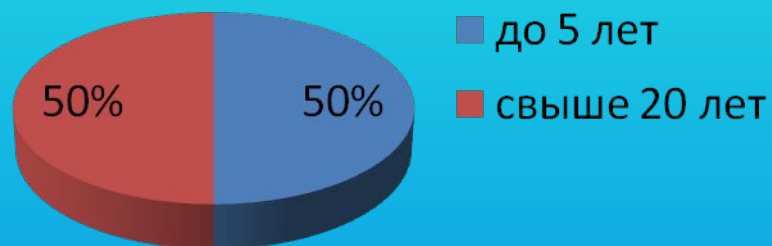
Создание оптимальных условий психического и оптимального развития ребенка раннего возраста, стимуляция его потенциальных возможностей в процессе специально организованного взаимодействия ребенка с родителями и окружающим миром

Основные функции:

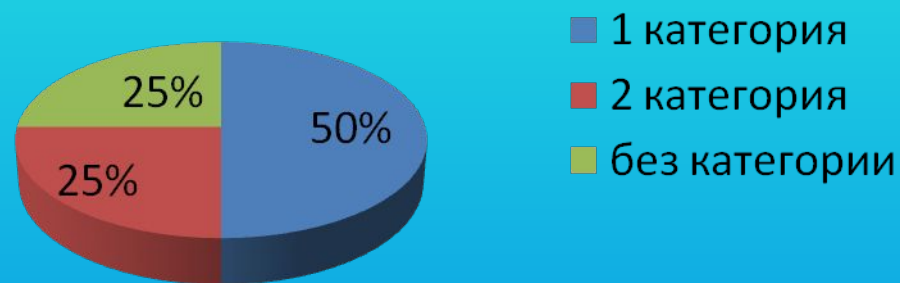
- Развивающая
- Пропедевтическая
- Коррекционная
- Консультативная
- Координационная
- Диагностическая

Профессиональный уровень педагогического состава

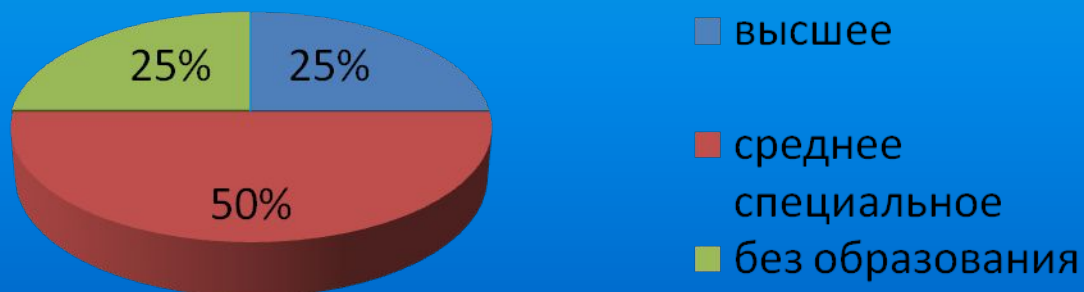
Педагогический стаж



Квалификация



Уровень образования



Основные направления деятельности

*Консультативно -
диагностическое*

*Коррекционно -
развивающее*

*Информационно -
методическое*

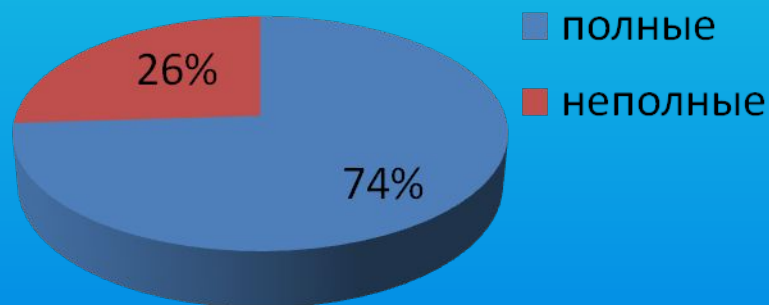
Организационное



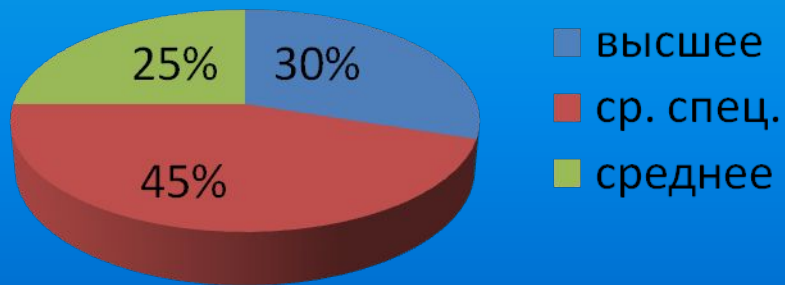
Социальный статус родителей



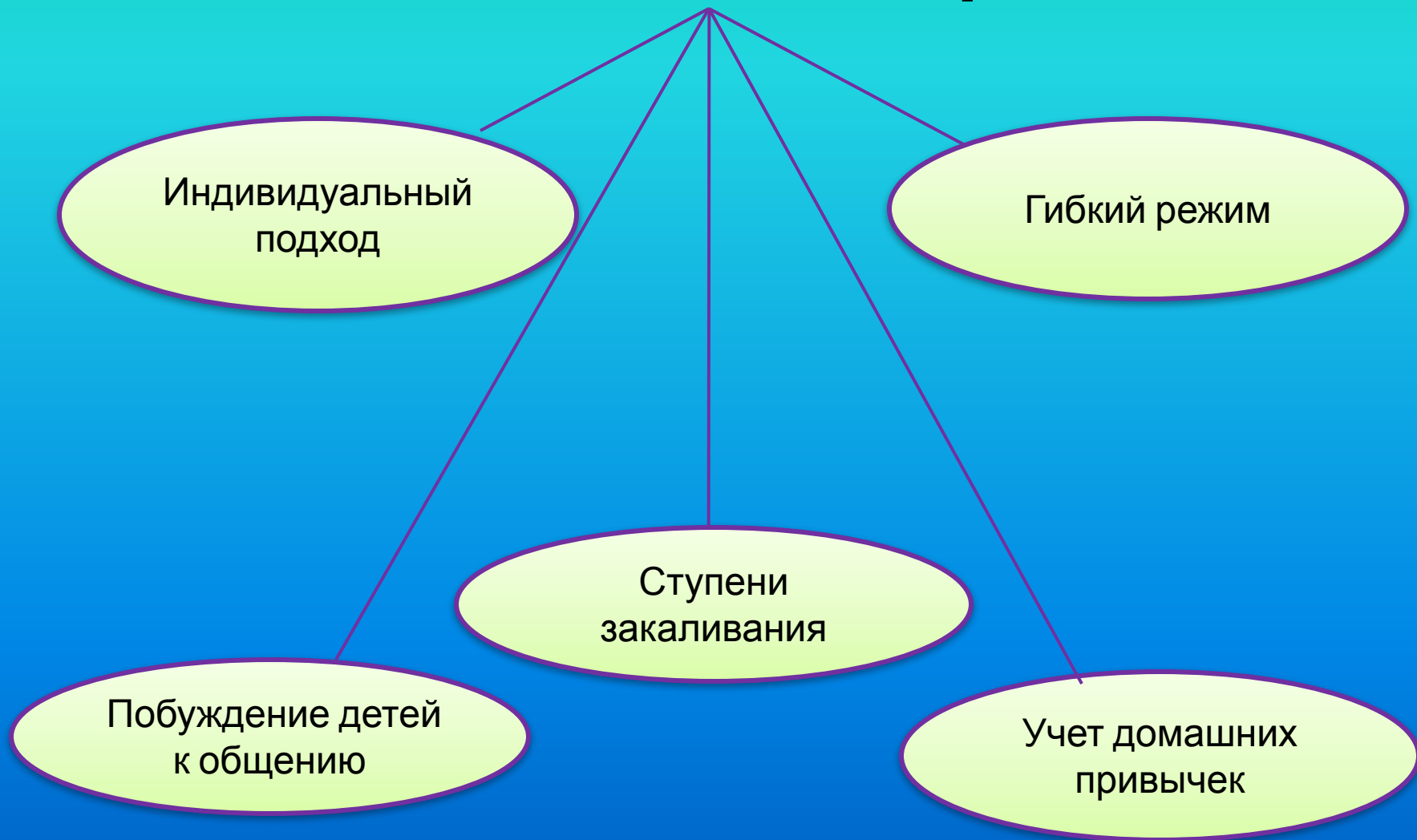
Оценка семей по их составу



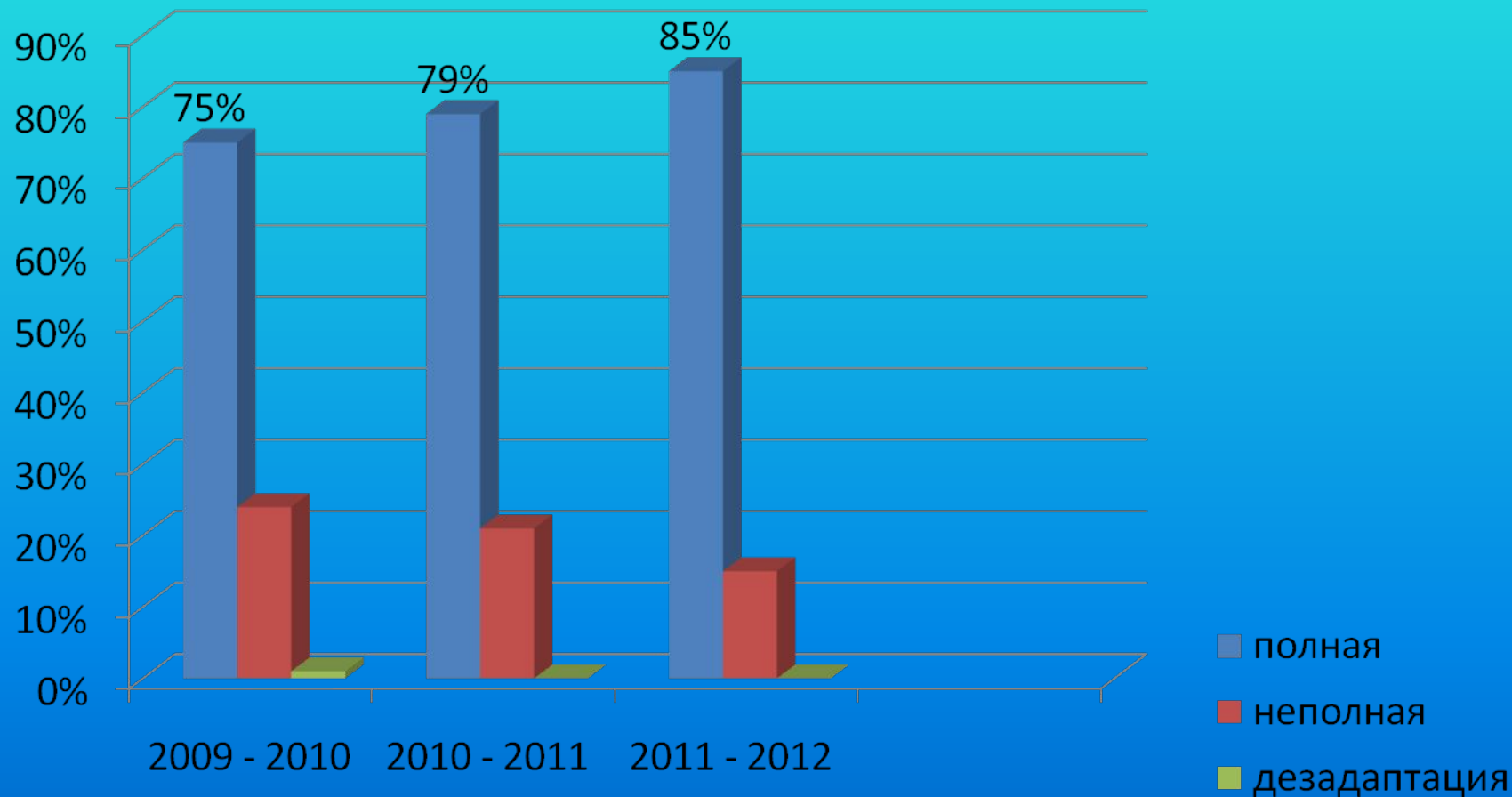
Образовательный уровень



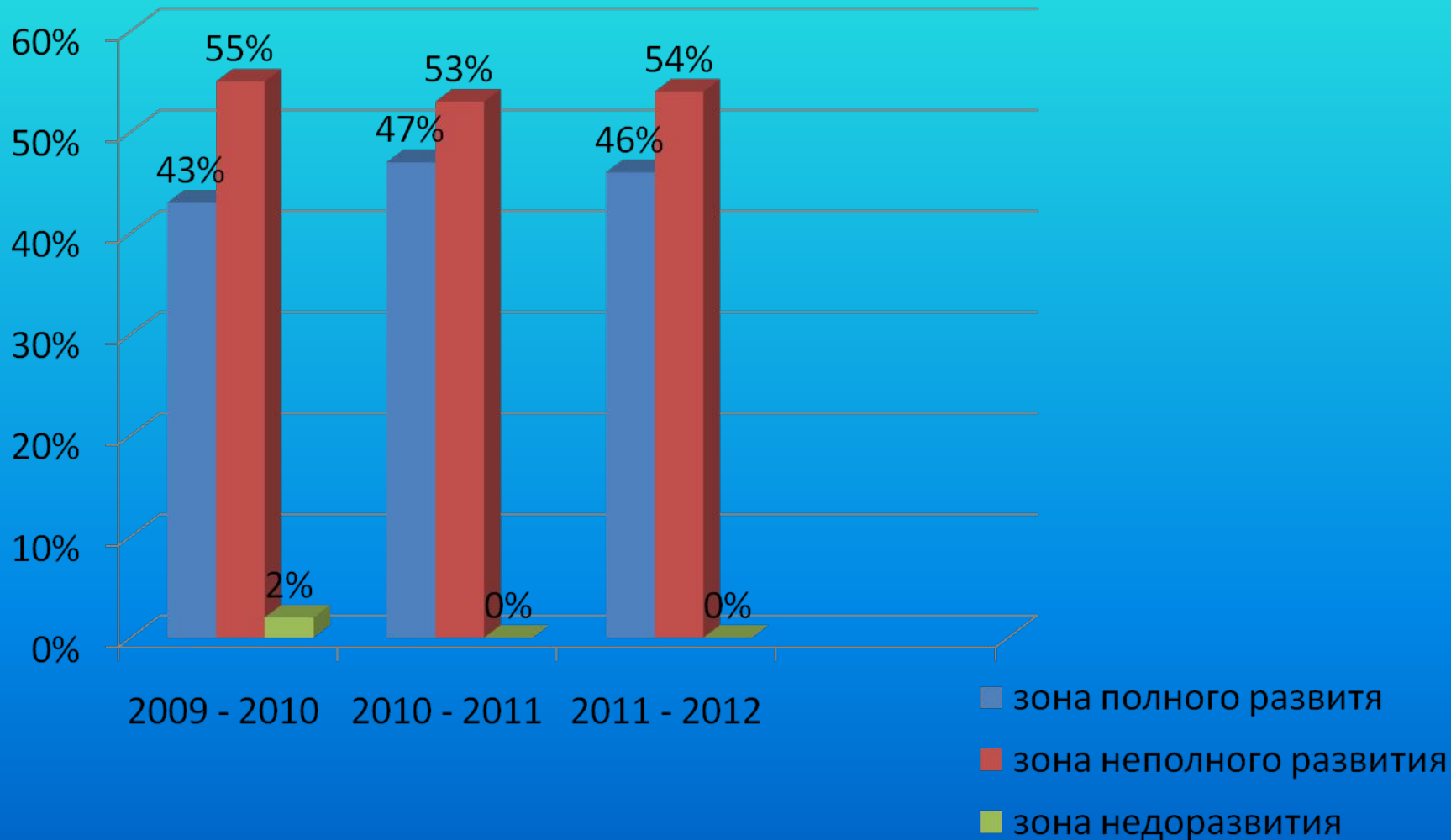
Модель организации адаптационного периода



Анализ адаптации



Показатели нервно – психического развития детей раннего возраста



Структура преемственных связей в системе воспитания, обучения, развития

