

МБДОУ №40 г. Киржач

**«Модель сопровождения  
семьи и ребёнка раннего возраста  
в условиях МБДОУ  
детского сада №40»**



**Старший воспитатель  
высшей категории  
Никитина Валентина Алексеевна**

**2012 год**

*От того, как прошло детство,  
кто вёл ребенка за руку в детские годы,  
что вошло в его разум и сердце  
из окружающего мира –  
от этого в решающей степени зависит,  
каким человеком станет  
сегодняшний малыш.*

*В.А.Сухомлинский*

# Задачи:

- Определение уровня развития ребенка раннего возраста в соответствии с основными нормативными показателями данного возраста
- Максимально раннее выявление и психолого – педагогическая квалификация отклонений в развитии ребенка
- Консультирование родителей по вопросам
- Проведение индивидуальных и групповых развивающих и коррекционных занятий с детьми раннего возраста

# Цель:

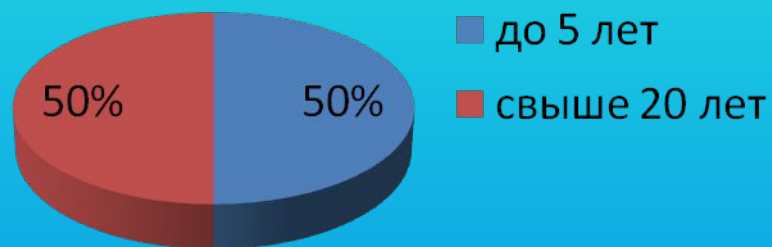
Создание оптимальных условий психического и оптимального развития ребенка раннего возраста, стимуляция его потенциальных возможностей в процессе специально организованного взаимодействия ребенка с родителями и окружающим миром

# Основные функции:

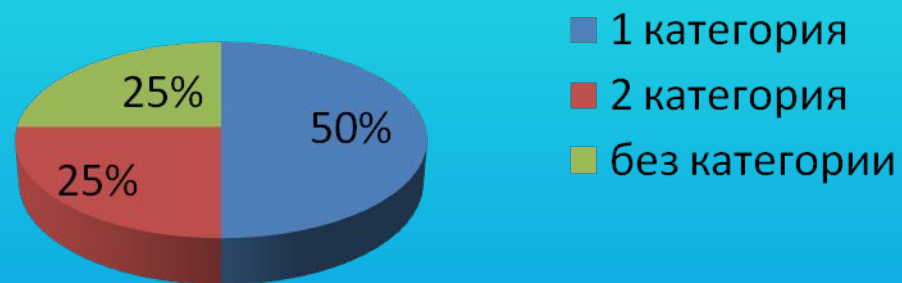
- Развивающая
- Пропедевтическая
- Коррекционная
- Консультативная
- Координационная
- Диагностическая

# Профессиональный уровень педагогического состава

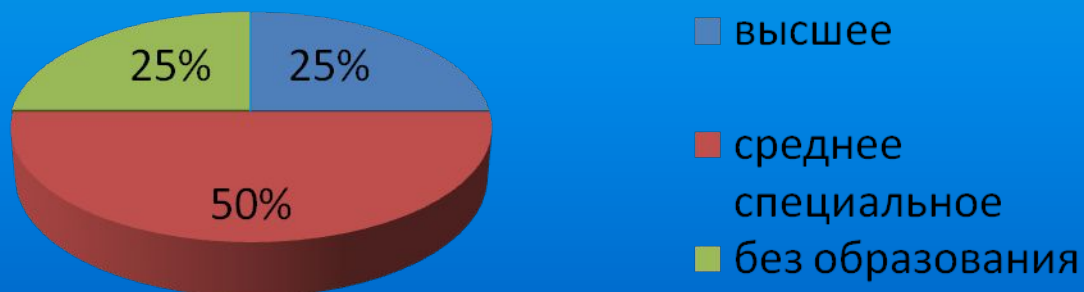
## Педагогический стаж



## Квалификация



## Уровень образования



# Основные направления деятельности

*Консультативно -  
диагностическое*

*Коррекционно -  
развивающее*

*Информационно -  
методическое*

*Организационное*

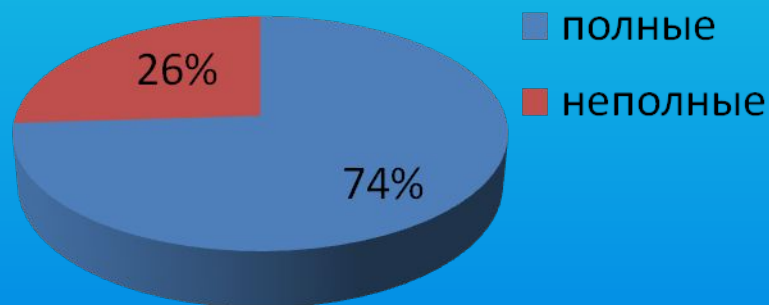




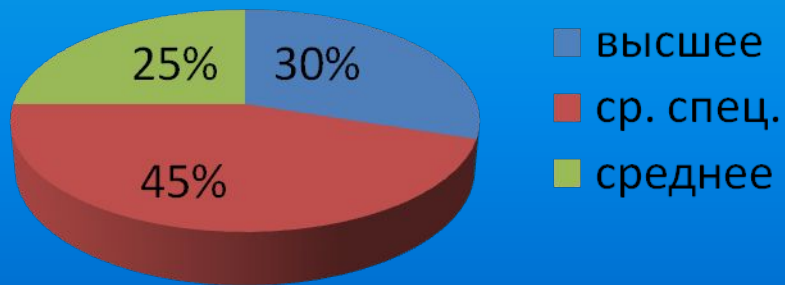
## Социальный статус родителей



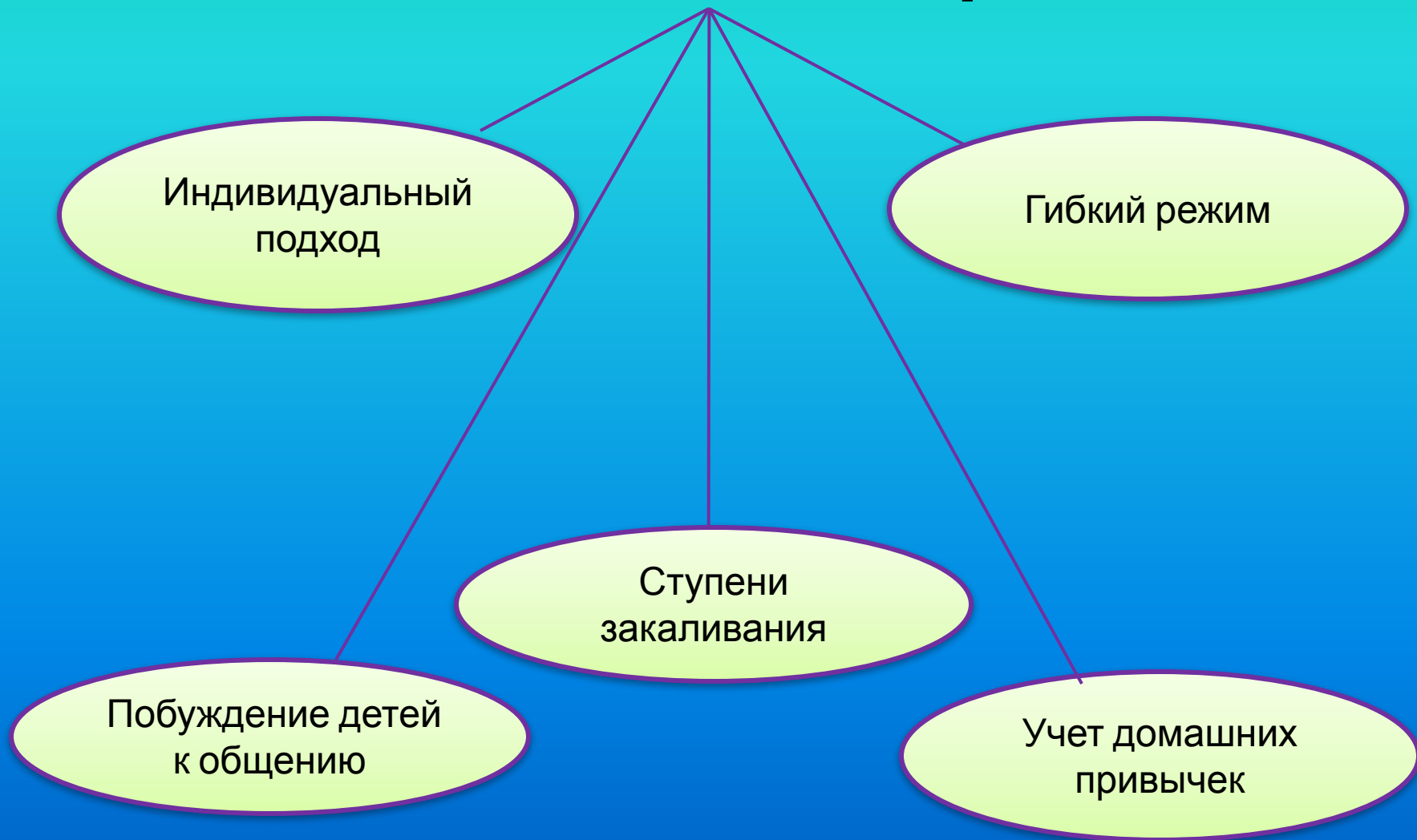
## Оценка семей по их составу



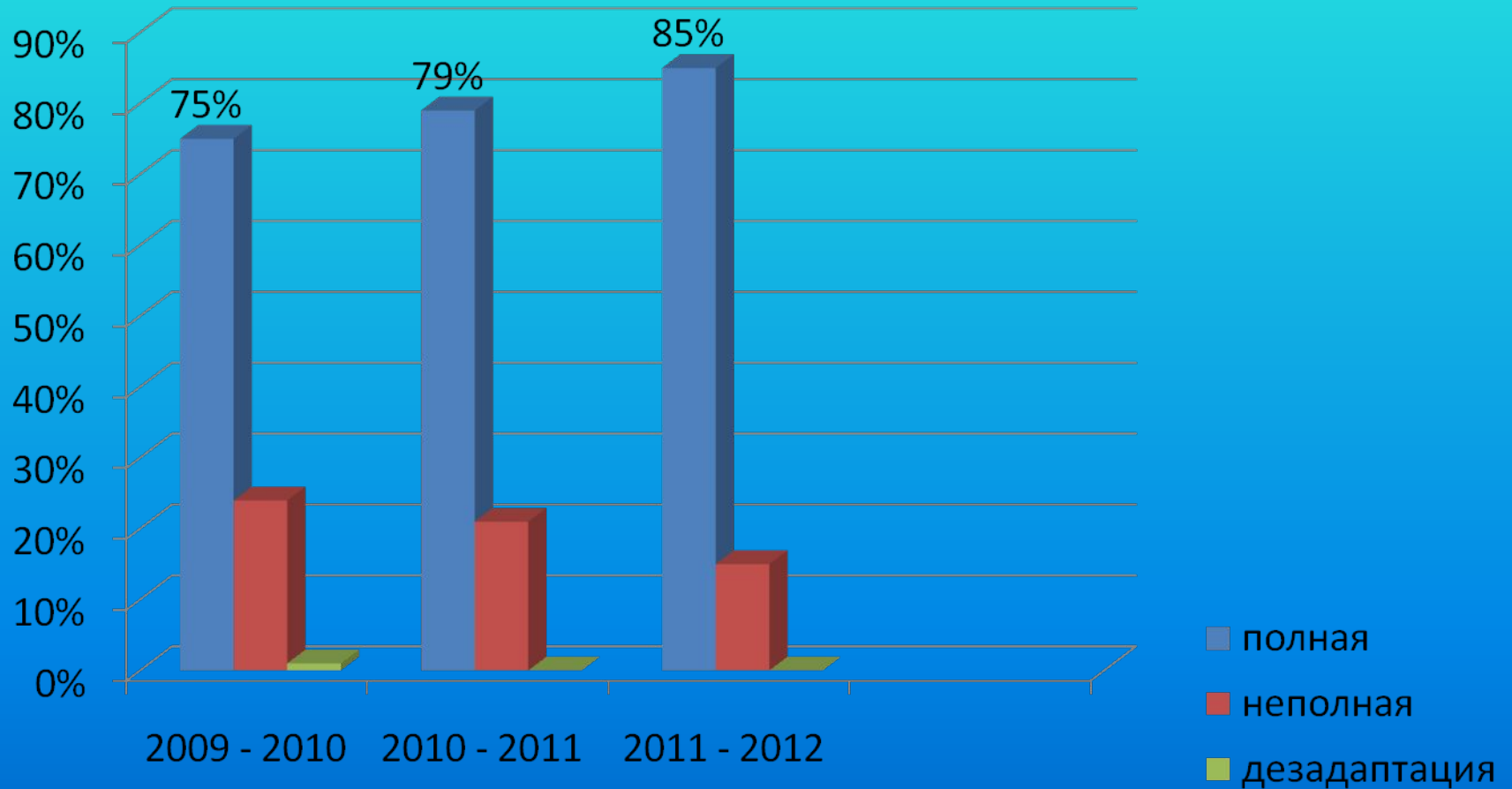
## Образовательный уровень



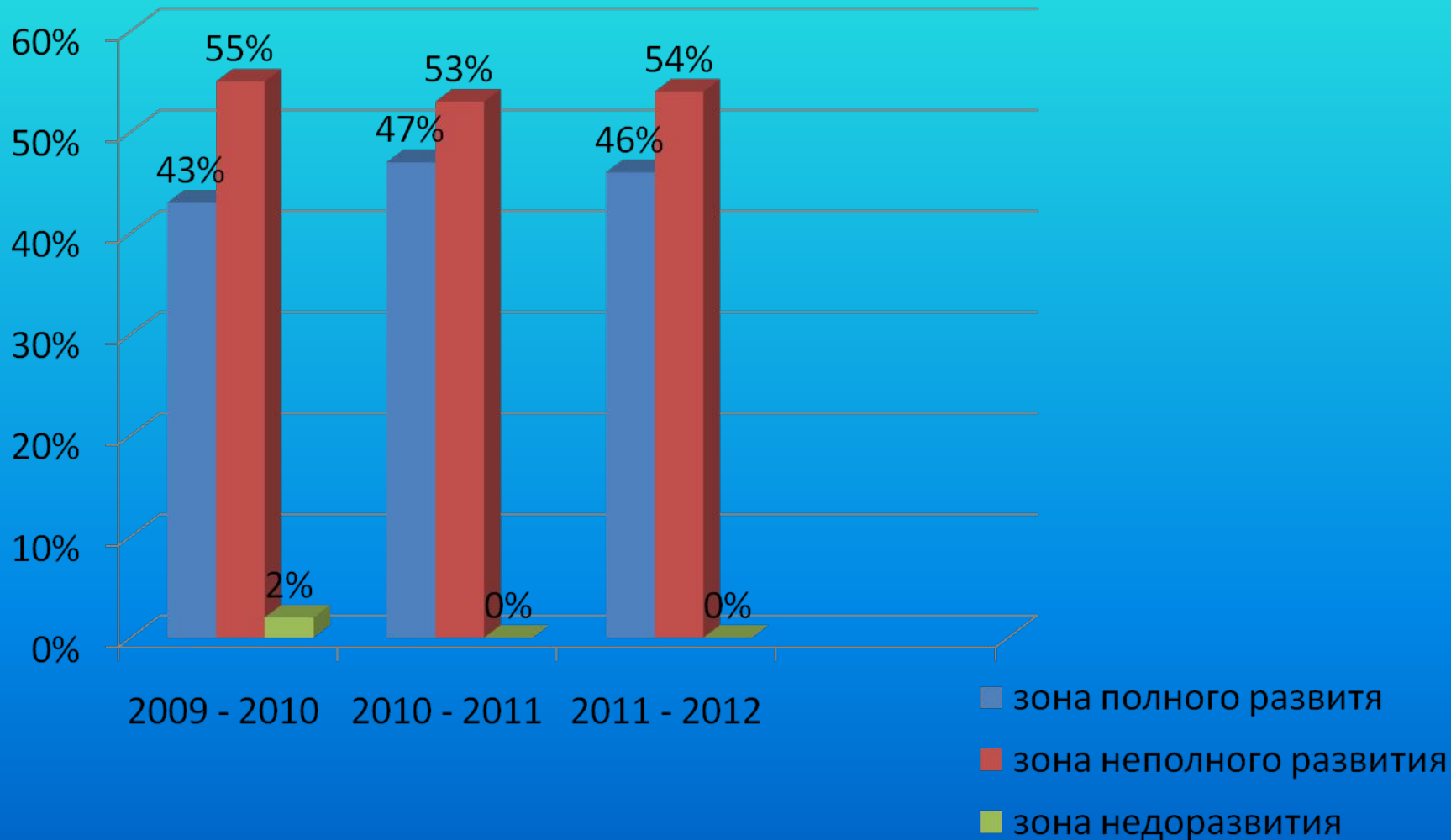
# Модель организации адаптационного периода



# Анализ адаптации



# Показатели нервно – психического развития детей раннего возраста



# Структура преемственных связей в системе воспитания, обучения, развития

