

**ГОО Тверской областной институт  
усовершенствования учителей**

Модель внеурочной деятельности  
в МОУ СОШ №2 п. Спирово филиал  
с. Выдропужск при реализации ФГОС  
второго поколения.

---

Учитель начальных классов  
Высшей категории  
Буянова Галина Ивановна

Тверь 2011 г.

**«Воспитание должно идти только через совместную деятельность взрослых и детей, детей друг с другом, в которой единственно возможно присвоение детьми ценностей. При этом воспитание принципиально не может быть локализовано или сведено к какому-то одному виду образовательной деятельности, оно должно охватывать и пронизывать собой все виды: учебную и внеурочную деятельность»**

Д.В. Григорьев Внеурочная деятельность школьников.  
Методический конструктор

# Внеурочная деятельность

---

- Образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

# Цель внеурочной деятельности:

---

- **Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.**

# Задачи

---

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

# Проблемы:

---



- в сельской местности отсутствие учреждений социальной сферы, которые можно было бы привлечь к организации дополнительного образования;
- трудности в составлении программ внеурочной деятельности
- отсутствие материально-технических условий;
- проблемы финансового обеспечения

# Направления:

- **спортивно-оздоровительное** - предназначено для оздоровительной работы с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту;
- **научно-познавательное** - для раскрытия и реализации познавательных способностей обучающихся;
- **художественно-эстетическое** - даёт возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства (ИЗО, музыка, хореография, театр и др.)

# Принципы:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.



# Здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

---

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Направление, форма с наименованием	Наполняемость	Часы	Ф.И.О. руководителя	Должность
------------------------------------	---------------	------	---------------------	-----------

### Спортивно-оздоровительное:

- кружок «Спортивные игры»	3	1	Хачатурян Елена Борисовна	Учитель физкультуры
----------------------------	---	---	---------------------------------	---------------------

### Научно-познавательное:

- кружок «Занимательная информатика»	3	1	Буянова Галина Ивановна	Учитель начальных классов
--------------------------------------	---	---	-------------------------------	---------------------------

### Художественно-эстетическое:

-кружок «Умелые руки»	3	1	Хачатурян Елена Борисовна	Учитель технологии
- театральный кружок «Фантазия»	3	1	Буянова Галина Ивановна	Учитель начальных классов

# Кружок «Спортивные игры»



# Кружок «Умелые руки»

---



# Кружок «Занимательная информатика»

---



# Театральный кружок «Фантазия»



# Расписание кружков в 1 классе 2011 - 2012 учебный

ГОД



<p><u>Понедельник</u> 13.00 - кружок «Занимательная информатика»</p>	<p><u>Четверг</u>  13.25 - театральный «Фантазия»</p>
<p><u>Вторник</u>  13.15 - «Умелые руки»</p>	<p><u>Пятница</u>  13.00 - «Спортивные игры»</p>

# Школьный музей





# Формы работы внеурочной деятельности.

<b>Направление</b>	<b>Формы работы</b>
Спортивно-оздоровительное	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры
Художественно-эстетическое	Экскурсии, посещение концертов, создание творческих проектов, посещение выставок.
Гражданско - патриотическое	Беседы в музее, экскурсии, просмотр фильмов, встречи с известными людьми.
Научно-познавательное	Занятия в компьютерном классе, беседы, проектирование, исследовательская деятельность, экскурсии по родному краю, в музеи района и школы
Общественно - полезная	Беседы, встречи с людьми труда, участие в школьных трудовых рейдах.
Экологическое и природоохранное	Беседы, конкурсы, викторины.
Проектная деятельность	Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, конференции, выставки

# «Портрет выпускника начальной школы»



- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для

**Благодарю  
за внимание !**