

# **МБОУ СОШ № 11 Александровского района Владимирской области**



**Презентацию подготовили:  
Демьянова Э.Н.  
Волкова Т.П.  
Казанцева Р.А.  
Соломенникова Е.Я.  
Цой С.Б.**

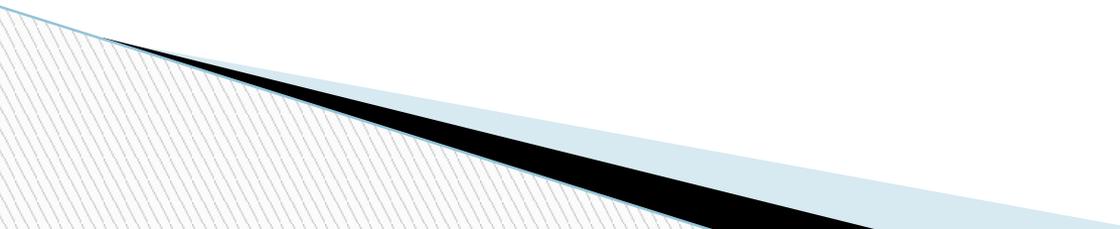
**2012 год**

# Моделирование системы организации внеурочной деятельности в современных условиях



# **Нормативную основу внеурочной деятельности составляют следующие нормативные правовые акты:**

- **Закон РФ «Об образовании»;**
- **ФГОС начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373), с изменениями (от 26.11.2010 № 1241);**
- **Федеральные требования к образ. учреждениям в части миним. оснащённости уч. процесса и оборудования уч. помещений (утверждён приказом Минобрнауки от 04.10.2010 № 986);**
- **СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в ОУ ( утверждены постановлением Гл гос. sanit. врача РФ от 29.12.2010 № 189);**
- **СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям доп. образования детей (внешкольные учреждения) (утверждены постановлением Гл. гос. sanit. врача РФ от 03.04.2003 № 27);**

- **Федеральные требования к образ. учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки от 28.12.2010 № 2106);**
  - **Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 года**
  - **№ 69 "Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений" ;**
  - **Постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2003 года, № 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательных учреждений.**
- 

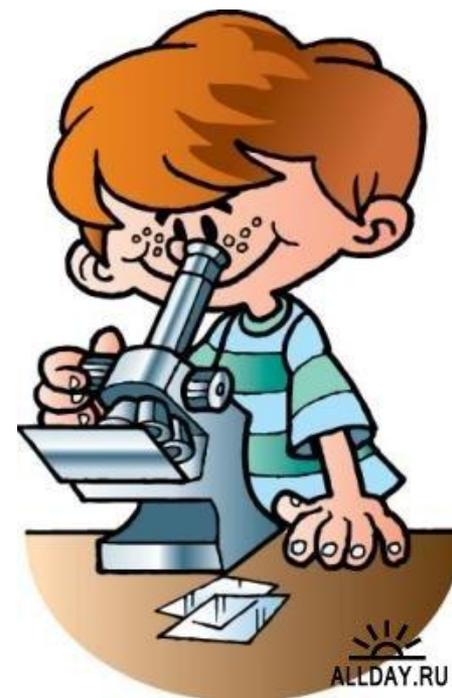
*«Где нет простора для проявления способности, там нет и способности».*

**Л. Фейербах**

*«Свои способности человек может узнать, только применив их на деле»*

**Л. Сенека**

*Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.*



# **Внеурочная деятельность**

**ШКОЛЬНИКОВ** – это совокупность всех видов деятельности школьников, кроме учебной и деятельности на уроке.

## **Назначение внеурочной деятельности**

заключается в решении актуальных задач воспитания и социализации учащихся.  
(П.В. Степанов, Д.В. Григорьев)



# Цель внеурочной деятельности

Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.



# Задачи внеурочной деятельности

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка к школе
- улучшить условия для развития ребёнка
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал



# Принципы организации внеурочной деятельности в начальной школе

- **Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.**
- **Принцип преемственности**, заключающийся в выборе хотя бы одного направления деятельности, которое продолжалось бы в основной школе.
- **Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности**, предполагающий реализацию всех пяти направлений внеурочной деятельности, предложенных в стандарте.



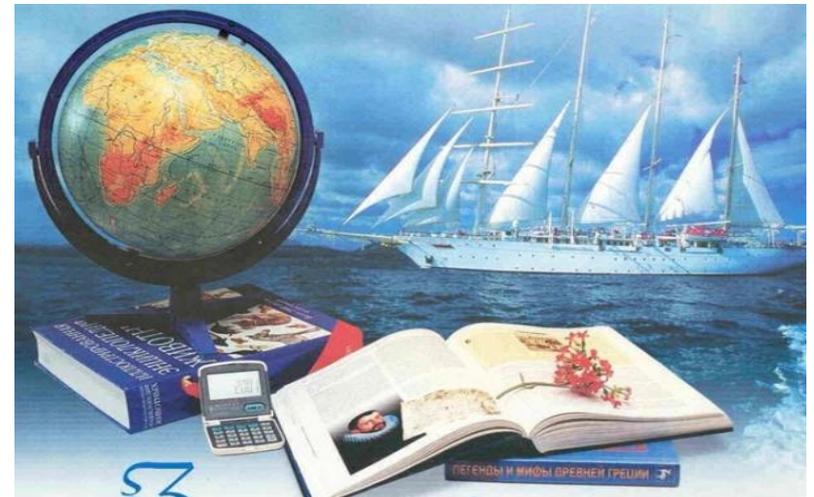
# Принципы организации внеурочной деятельности в начальной школе

- *Принцип учета социокультурных особенностей школы, программы развития образовательного учреждения.*
- *Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта*
- *Принцип учета региональных разработок для организации внеурочной деятельности.*
- *Принцип взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.*

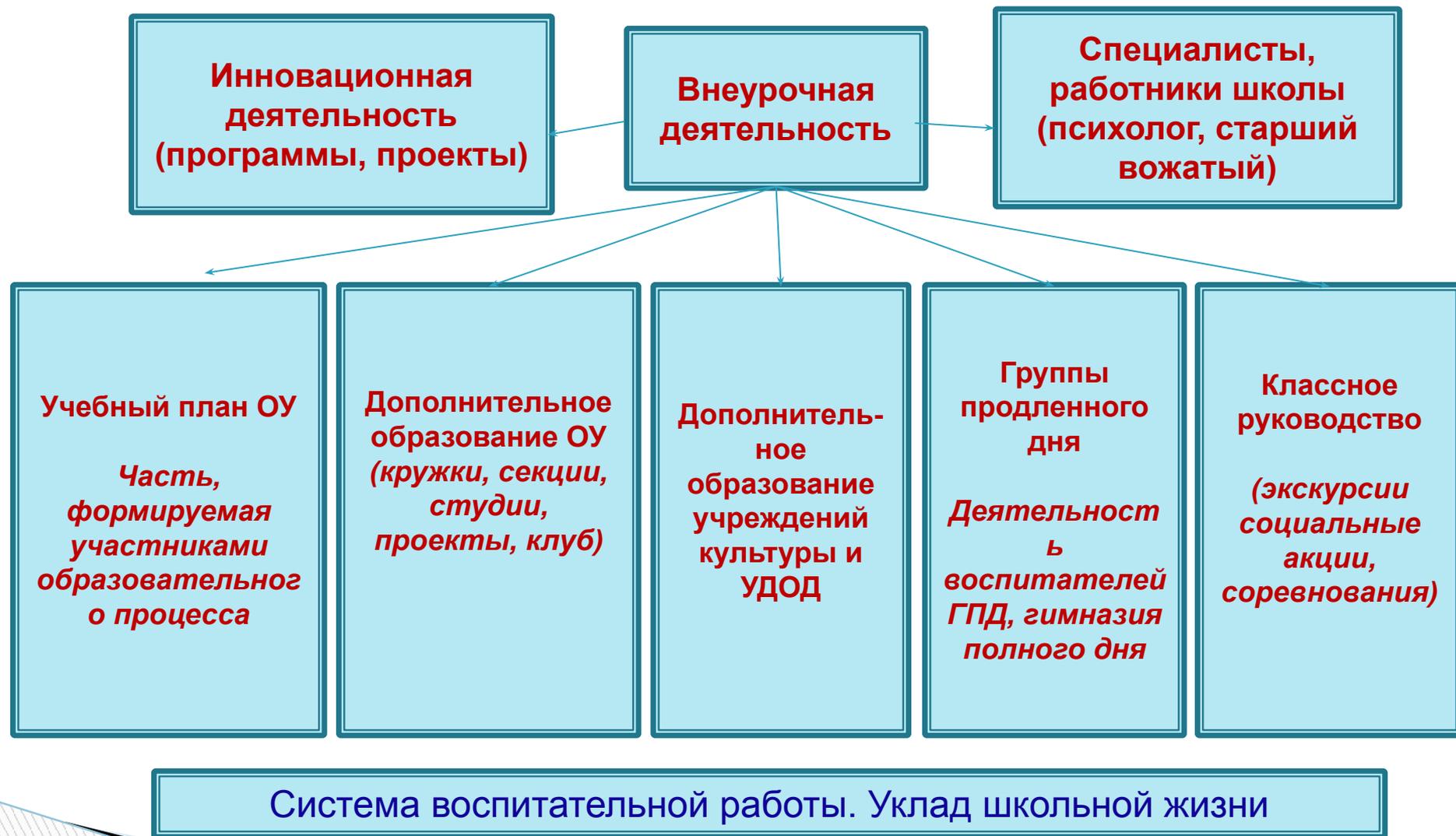


# Принципы организации внеурочной деятельности в начальной школе

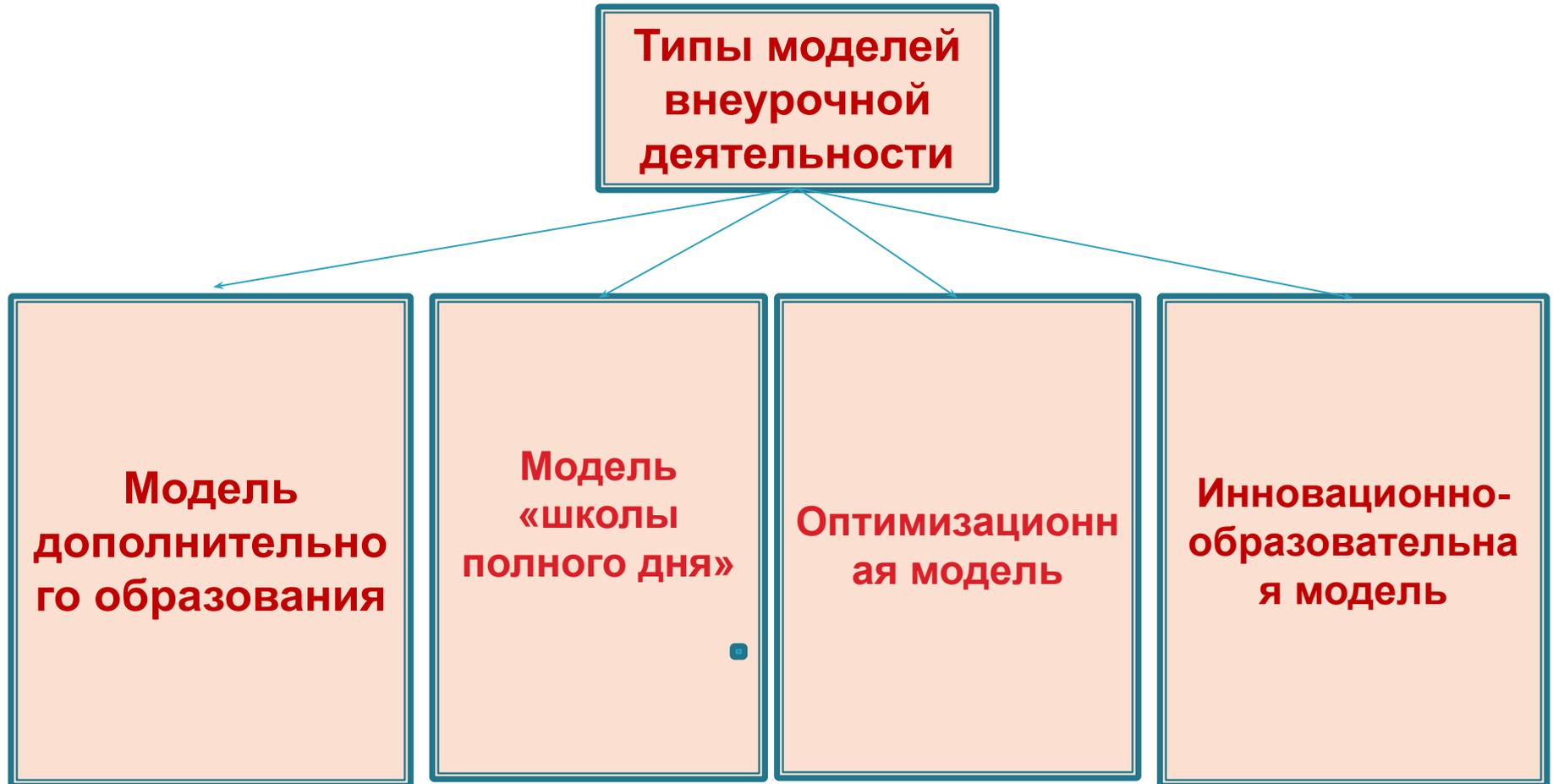
- *Принцип разнообразия форм организации внеурочной деятельности.*
- *Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.* Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в программе кружка, студии.



# Базовая модель внеурочной деятельности



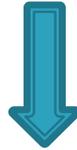
С опорой на базовую модель предложено несколько основных типов организационных моделей внеурочной деятельности:



# Направления внеурочной деятельности



**Спортивно-оздоровительное**



**Духовно - нравственное**



**Социальное**



**Общекультурное**



**Общеинтеллектуальное**

# Виды внеурочной деятельности



Игровая деятельность



Познавательная деятельность



Проблемно-ценностное общение



Досугово-развлекательная деятельность



Художественное творчество



Социальное творчество



Трудовая (производственная) деятельность



Спортивно-оздоровительная деятельность



Туристско-краеведческая деятельность

# Формы внеурочной деятельности



Кружок  
Студия  
Секция  
Клуб  
Объединение  
Факультатив  
Научное общество  
Конференция  
Слет  
Игра  
Соревнование  
Турнир  
Встреча  
Концерт  
Спектакль  
Практика (полевая,  
социальная)  
Экскурсия  
Культпоход  
Туристический поход  
Субботник  
Десант  
Другие формы



# Требования к организации внеурочной деятельности

**3. Планирование внеурочной деятельности предполагает возможность её осуществления не только в течение учебного года, но и в каникулярный период.**

**4. Работа предметных факультативов, кружков, клубов может планироваться для подгруппы в рамках одного класса (12-15 человек), одного класса или планироваться и осуществляться не только для учащихся конкретного класса, а с учетом возможности привлечения обучающихся параллели или начальной школы в целом (театральная студия, школьный хор).**



# Требования к организации внеурочной деятельности

**5. Внеурочная деятельность предполагает для каждого обучающегося индивидуальный образовательный маршрут.**

**6. Внеурочную деятельность могут вести учителя, классные руководители, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, др. педагогические работники, родители обучающихся, имеющие профессиональное образование.**



# Уровни воспитательных результатов

**Первый уровень** – приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.)

**Второй уровень** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества .

**Третий уровень** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия



# Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности

**Воспитательный результат внеурочной деятельности** – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

**Воспитательный эффект внеурочной деятельности** – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (*последствие результата*).



# Модель внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 11

**1 классы:** Проектная деятельность  
Деятельность классного руководителя  
«Здоровье это здорово»  
«Зелёная планета»  
«Звонкие голоса»



**2 классы:** Проектная деятельность  
Деятельность классного руководителя  
«Здоровье это здорово»  
«Звонкие голоса»  
«Волшебная кисточка»



**3 классы:** Проектная деятельность  
Деятельность классного руководителя  
«Звонкие голоса»  
«Мир информатики»  
«Учимся танцевать»



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

