

# **МБОУ СОШ № 11 Александровского района Владимирской области**



**Презентацию подготовила:  
учитель первой квалификационной категории Цой С.Б.**

**2012 год**

# Моделирование системы организации внеурочной деятельности в современных условиях



*«Где нет простора для проявления способности, там нет и способности».*

**Л. Фейербах**

*«Свои способности человек может узнать, только применив их на деле»*

**Л. Сенека**



*Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.*



# Цель внеурочной деятельности

Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.



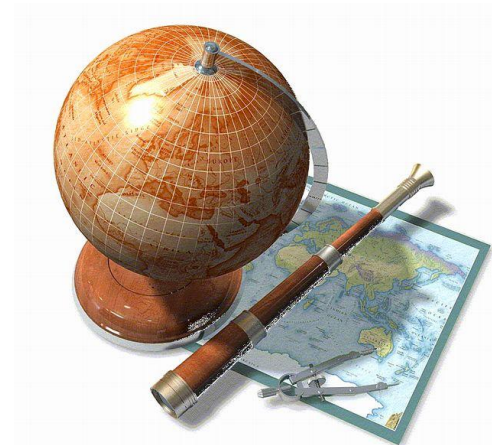
# Задачи внеурочной деятельности

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка к школе
- улучшить условия для развития ребёнка
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал



# Принципы организации внеурочной деятельности в начальной школе

- **Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.**
- **Принцип преемственности**, заключающийся в выборе хотя бы одного направления деятельности, которое продолжалось бы в основной школе.
- **Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности**, предполагающий реализацию всех пяти направлений внеурочной деятельности, предложенных в стандарте.



# Принципы организации внеурочной деятельности в начальной школе

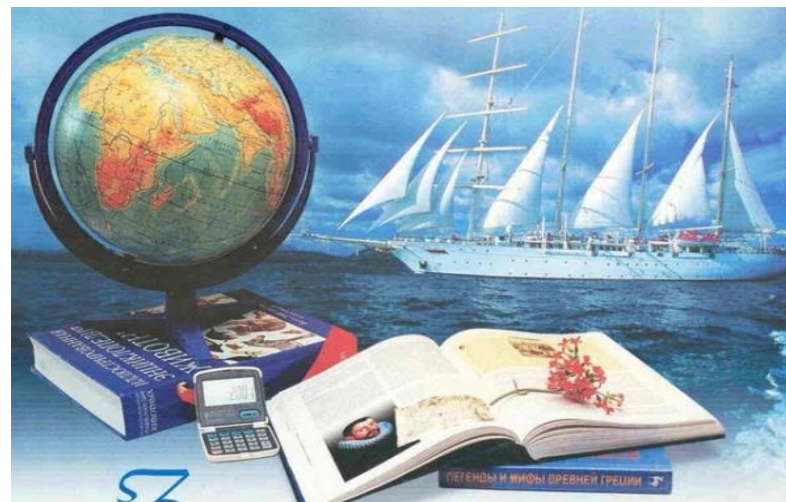
- *Принцип учета социокультурных особенностей школы, программы развития образовательного учреждения.*
- *Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта*
- *Принцип учета региональных разработок для организации внеурочной деятельности.*
- *Принцип взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.*



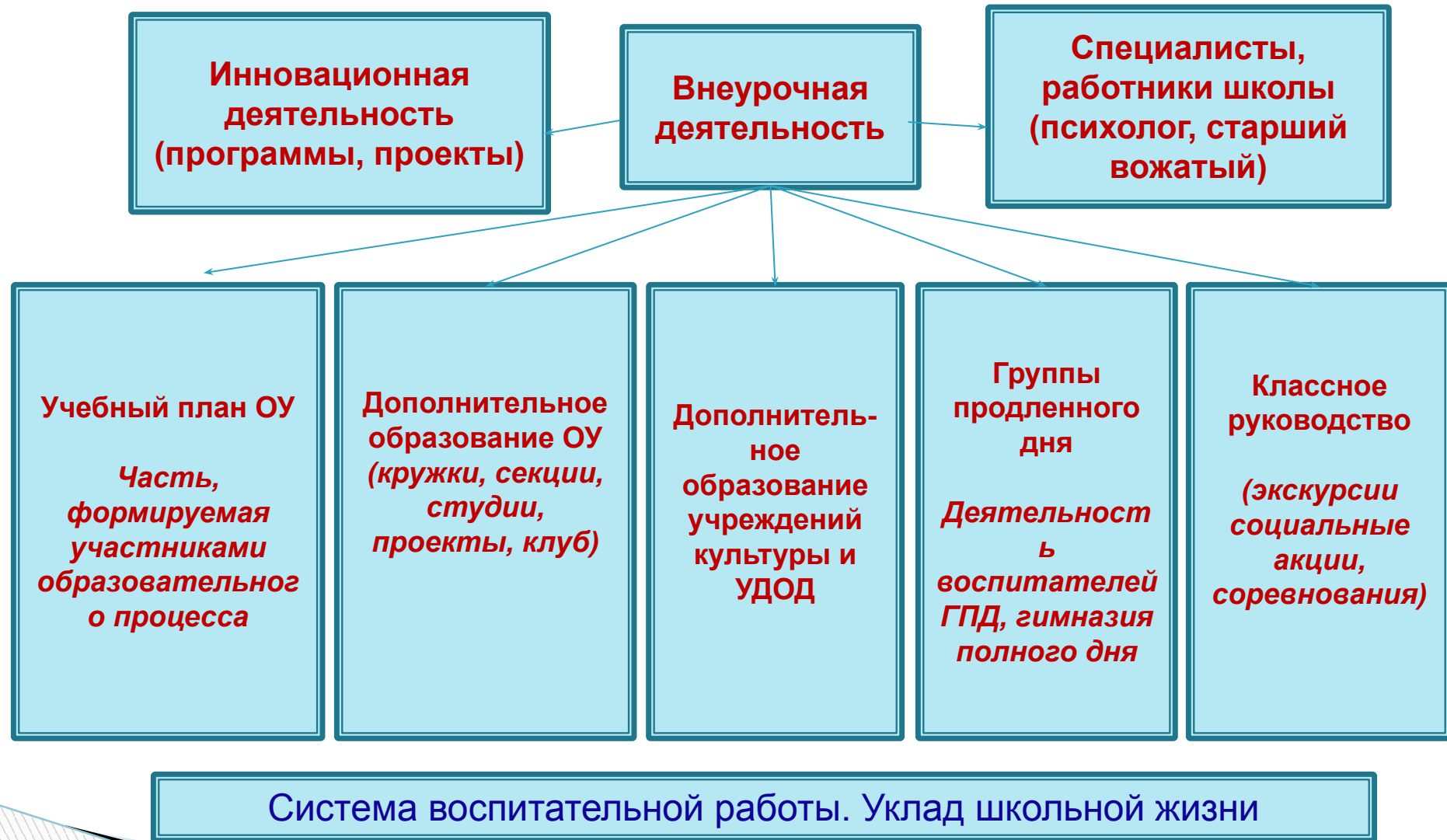


# Принципы организации внеурочной деятельности в начальной школе

- *Принцип разнообразия форм организации внеурочной деятельности.*
- *Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.* Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в программе кружка, студии.



# Организационная модель внеурочной деятельности



# Направления внеурочной деятельности



**Спортивно-оздоровительное**



**Духовно - нравственное**



**Социальное**



**Общекультурное**



**Общеинтеллектуальное**

# Виды внеурочной деятельности



Игровая деятельность



Познавательная деятельность



Проблемно-ценностное общение



Досугово-развлекательная деятельность



Художественное творчество



Социальное творчество



Трудовая (производственная) деятельность



Спортивно-оздоровительная деятельность



Туристско-краеведческая деятельность

# Формы внеурочной деятельности



Кружок  
Студия  
Секция  
Клуб  
Объединение  
Факультатив  
Научное общество  
Конференция  
Слет  
Игра  
Соревнование  
Турнир  
Встреча  
Концерт  
Спектакль  
Практика (полевая,  
социальная)  
Экскурсия  
Культпоход  
Туристический поход  
Субботник  
Десант  
Другие формы

# Требования к организации внеурочной деятельности

1. При отсутствии условий для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта (в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, на договорной основе).

2. Формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).



# Требования к организации внеурочной деятельности

**3. Планирование внеурочной деятельности предполагает возможность её осуществления не только в течение учебного года, но и в каникулярный период.**

**4. Работа предметных факультативов, кружков, клубов может планироваться для подгруппы в рамках одного класса (12-15 человек), одного класса или планироваться и осуществляться не только для учащихся конкретного класса, а с учетом возможности привлечения обучающихся параллели или начальной школы в целом (театральная студия, школьный хор).**



# Требования к организации внеурочной деятельности

**5. Внеурочная деятельность предполагает для каждого обучающегося индивидуальный образовательный маршрут.**

**6. Внеурочную деятельность могут вести учителя, классные руководители, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, др. педагогические работники, родители обучающихся, имеющие профессиональное образование.**





# Уровни воспитательных результатов

**Первый уровень** – приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.)

**Второй уровень** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества .

**Третий уровень** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия



# Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности

**Воспитательный результат внеурочной деятельности** – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

**Воспитательный эффект внеурочной деятельности** – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (*последствие результата*).



# Модель внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 11

**1 классы:** Проектная деятельность  
Деятельность классного руководителя  
«Здоровье это здорово»  
«Зелёная планета»  
«Звонкие голоса»



**2 классы:** Проектная деятельность  
Деятельность классного руководителя  
«Здоровье это здорово»  
«Звонкие голоса»  
«Волшебная кисточка»



**3 классы:** Проектная деятельность  
Деятельность классного руководителя  
«Звонкие голоса»  
«Мир информатики»  
«Учимся танцевать»

