 **Авторские  
методические  
разработки  
(из опыта работы)**

*Ирина Павловна  
Лукебанова*

- \* Педагог-психолог ГБУ СО КК «Каневской КЦСОН», стаж работы около 15 лет. Окончила *Елецкий Государственный Университет имени И.А. Бунина*, филологический факультет(1997)
- \* ФДПП «тренер по туризму» (1995).
- \* *Липецкий Государственный Педагогический Университет*, факультет социальной психологии и педагогики(2000),
- \* курсы *ЕШКО* (г.Белгород,1998).



# \* Ирина Павловна Лукебанова

\* *Художник*, автор иллюстративного материала, победитель муниципальных, краевых, зональных, всероссийских, международных творческих и интеллектуальных конкурсов, обладатель стипендии администрации муниципального образования Каневской район для одаренных детей



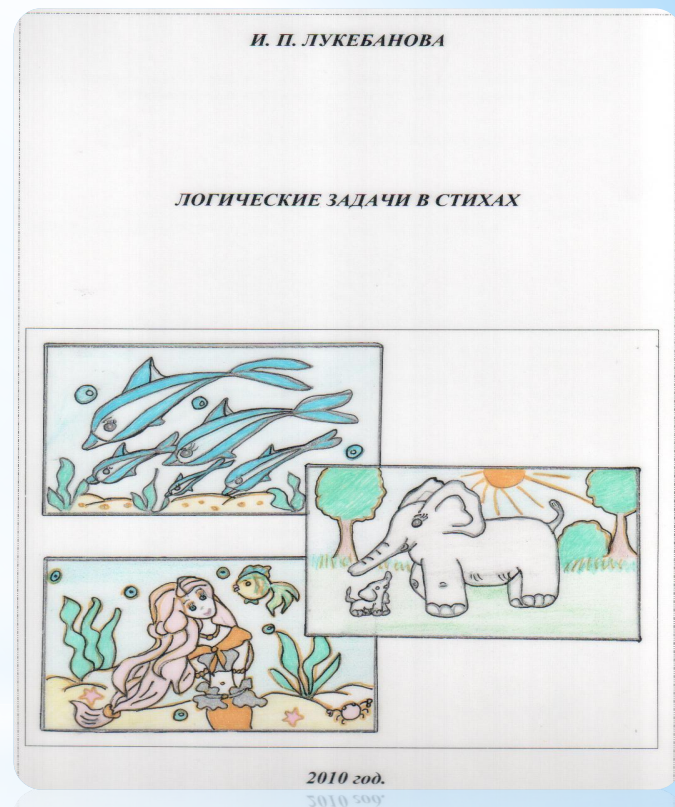
\* **Ирина Лукебанова**

\* «Играем, обучая: пальчиковая гимнастика и массаж для детей старшего дошкольного возраста» - авторское пособие разработано в помощь педагогам, родителям, психологам, как средство развития мелкой моторики пальцев рук, коррелирующей с уровнем развития основных мыслительных операций, коммуникативных навыков, высших психических функций. Пособие было представлено на зональном совещании по организации работы в ДОУ по формированию основ ЗОЖ и развития физкультурно-спортивных навыков у детей старшего дошкольного возраста в 2010 году.

# \* Авторское пособие №1

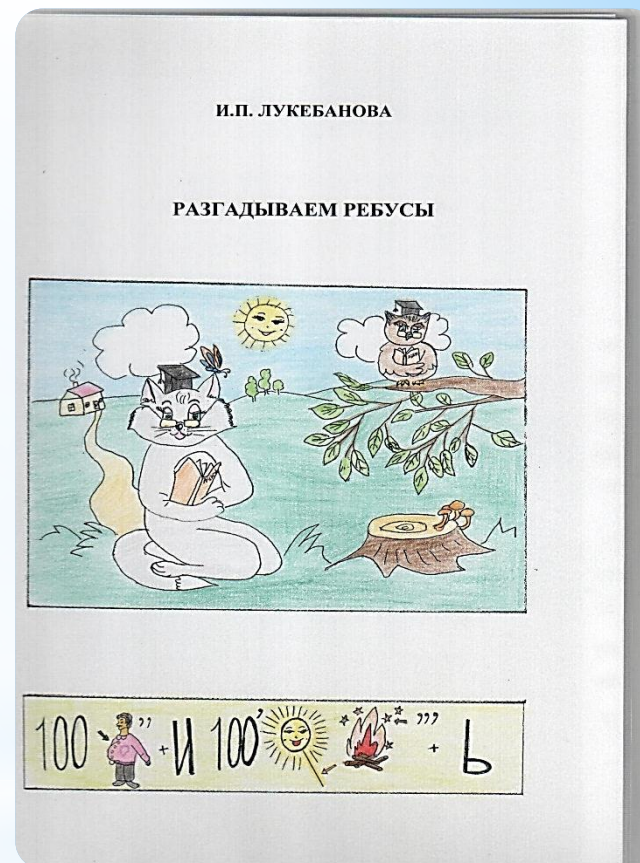


«*Логические задачи в стихах*» - авторское пособие, направленное на развитие основных мыслительных операций: анализа, синтеза, обобщения, классификации, сравнения, счетных навыков, элементарных математических представлений, креативного мышления, творческих навыков, речи.



**\* Авторское пособие №2**

\* «Разгадываем ребусы» - авторское пособие создано в помощь родителям, педагогам, детям, как средство развития логики, кругозора, увеличения лексического запаса, объема словаря, развития внимания, памяти, воображения.



\* Авторское пособие №3

\* «*Загадки для детей*» - авторское пособие, направленное на развитие интеллектуальных, коммуникативных, креативных навыков, любознательности, расширение кругозора. Данный материал может быть использован в развивающих целях в практике педагогов, психологов, а также родителями в домашних условиях.



## \* Авторское пособие №4

\* «Стихотворения» - авторское пособие, целью которого является: духовно-нравственное воспитание, развитие толерантности, эстетического вкуса, этических навыков, эмпатии детей.



\* **Авторское пособие №5**



\* «Сказки и рассказы» - авторское пособие разработанное как инструмент формирования эмпатии, толерантности, морально-этических свойств личности детей.



\* **Авторское пособие №6**

\* «В мире эмоций:  
*психологический портрет*» -  
авторское пособие, направленное  
на развитие эмоционально-  
волевой сферы личности ребенка,  
вербальных и невербальных  
коммуникаций, формирование  
адекватного межличностного  
взаимодействия, самооценки,  
умения выражать свои эмоции  
социально приемлемыми  
способами.



# \* Авторское пособие №7

\* «Считалочки» - авторское пособие, целью которого является создание максимально комфортного микроклимата в коллективе, снижение уровня конфликтности, воспитание гармонично развитой личности.



\* **Авторское пособие №8**

\* *«Коррекция и развитие познавательной сферы личности, пространственной ориентации, основных сенсорных эталонов детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности»* - авторское пособие, направленное на развитие интеллектуальной, креативной и эмоционально-волевой сфер личности детей.



# \* Авторское пособие №9

\* В данный момент работаю над составлением сборника консультативно-просветительских материалов на актуальные темы по вопросам воспитания, обучения и развития детей «Развивая детей, развиваемся сами»



\* **Авторское пособие №10**

- \* Авторские пособия: «Сказки и рассказы», «В мире эмоций: психологический портрет» отмечены дипломами и сертификатами журнала «Современное дошкольное образование. Теория и практика»( город Москва).
- \* Главный редактор *профессор, доктор психологических наук Н.Е. Веракса*



\* «Дорогу осилит идущий».

\*Желаю  
приятных и  
плодотворных  
занятий!



Благодарю за внимание!