

Масалова Валентина Михайловна,  
воспитатель  
МДОУ СОШ № 41 «Гармония»  
г. Самара



# Краткая аннотация проекта

- Данный проект – это организация работы по ознакомлению детей с ценностью и пользой молока и молочных продуктов, пониманию значимости молока в питании растущего детского организма.
- К сожалению, не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока. Поэтому мы, взрослые, должны помочь детям раскрыть ценные качества молока, его значимость для развития детского организма.
- Проект исследовательско-творческий, рассчитан сроком на 1,5 месяца для детей старшей группы, педагогов, родителей.
- Включает в себя несколько этапов.



**Цель:** обогатить знания детей о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма.

### **Задачи:**

- ▣ **Расширять кругозор детей о молоке и молочных продуктах.**
- ▣ **Формировать у детей исследовательские навыки (поиск информации в различных источниках).**
- ▣ **Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое.**
- ▣ **Развивать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.**
- ▣ **Формировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию.**
- ▣ **Привлечь родителей к участию в проекте.**



**Гипотеза:** если дети узнают больше о ценности молока и молочных продуктах через собственную исследовательскую деятельность, то они поймут, что молоко – ценный продукт питания для детского организма и у них появится желание употреблять его в пищу.

**Методы исследования:**

- Наблюдение
- Поисковая работа (поиск информации из разных источников)
- Экспериментирование



## Что мы знаем о молоке

- Молоко даёт корова
- Корова живёт в сарае
- Корова пасётся на лугу и ест траву
- Молоко белое, продаётся в магазине
- Из молока варят кашу
- В магазин молоко привозит машина
- Из молока делают творог

## Что мы хотим узнать

- Как корова даёт молоко
- Как молоко попадает в магазин
- Какие ещё продукты делают из молока
- Что в молоке полезного



## Что мы узнали

- Коровы живут на фермах. За ними ухаживают люди (скотники, дояры)
- В магазин молоко привозят с молокозавода, где его перерабатывают и изготавливают молочную продукцию
- В молоке содержатся витамины, минеральные вещества, жиры, белки, углеводы
- Из молока можно приготовить блины, омлет, каши и т. д.
- Молоко полезно для роста детского организма

**Метод трёх вопросов**

# I. **Подготовительный** **(2 недели)**

## **Задачи:**

- **Создание развивающей среды**
- **Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы**
- **Разработка занятий и плана мероприятий**



# **Этапы проекта**



## **Задачи:**

- **Расширить знания детей о молоке и молочных продуктах**
- **Развивать познавательный интерес и исследовательские навыки**
- **Способствовать умению работать в коллективе взрослых и сверстников**



## **II. Практический (3 недели)**

# Механизмы реализации

Игровая деятельность

Продуктивная деятельность

Опыты и эксперименты

Познавательно-речевая деятельность

Физкультурно-оздоровительная работа

Работа с родителями







## **Задачи:**

- **Обобщить знания детей по данной теме**
- **Воспитывать потребность в здоровом образе жизни и положительных эмоциях**



**III. Заключительный (1 неделя)**

# Результаты реализации проекта

- Обогатились знания о молоке у детей
- Дети приобрели навыки исследовательской деятельности
- У детей повысился уровень интегративных качеств



**Спасибо за внимание!**

**Желаю творческих  
успехов!**

