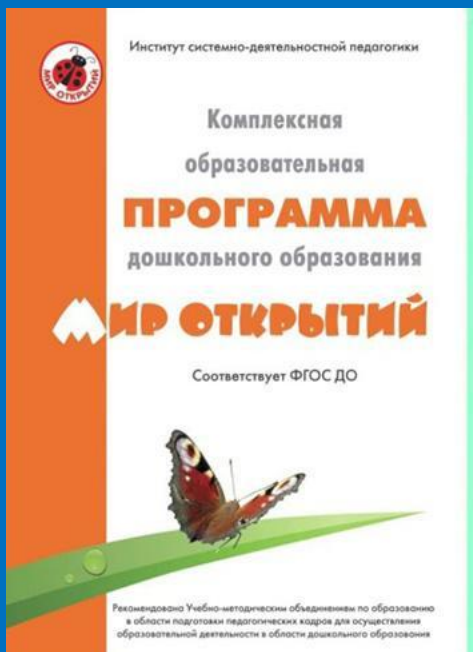


«Мир открытий»



Система мониторинга достижения детьми
планируемых результатов освоения программы

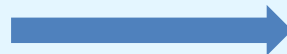
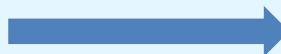
Базовый программно-методический комплект



Основы для разработки системы мониторинга по программе «Мир открытий»

ФГОС

ДО



**Требования к системе мониторинга
достижения детьми планируемых результатов
освоения программы:**

**При реализации Программы может
проводиться оценка индивидуального
развития детей. Такая оценка
производится педагогическим
работником в рамках педагогической
диагностики
(оценки индивидуального развития детей
дошкольного возраста, связанной с
оценкой эффективности педагогических
действий и лежащей в основе их
дальнейшего планирования).**

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА В ПРОГРАММЕ «МИР ОТКРЫТИЙ»:



Опора на реальные достижения ребенка,
проявляющиеся в его повседневной активности и
деятельности в естественной среде;

комплексный подход к диагностике развития
воспитанников (экспертные оценки специалистов +
данные анкетирования родителей);

соотнесенность программных задач развития детей с
системой оценочных параметров;

ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА В ПРОГРАММЕ «МИР ОТКРЫТИЙ»:



наличие четких критериев для оценивания по параметрам, характеризующим важные этапы развития на каждом возрастном этапе;

учет в оценочных показателях зоны ближайшего развития каждого ребенка;

использование электронных средств обработки мониторинговых исследований;

простота, доступность, экономичность во времени.



Трехуровневая система оценок мониторинга

«качество проявляется устойчиво» в
самостоятельной деятельности ребенка

2 балла

«качество проявляется неустойчиво», т.е.
находится в зоне ближайшего развития, в стадии
становления, проявляется в совместной со взрослым
деятельности

1 балл

«качество не проявляется»

0 баллов



Используемые методы

Наблюдение за деятельностью и поведением воспитанника

Беседы

Специально организованные диагностические ситуации

Экспертные оценки



Воспитатель

Логопед

Инструктор по физ. воспитанию

Музыкальный руководитель

Медицинский работник



1. Диагностические листы со списком показателей.
2. Диагностические листы для специалистов. (4-7 лет)
3. Анкета для родителей.
4. Карта наблюдений.
5. Excel – форма.
6. Рекомендации по использованию материалов
7. Приложения с необходимыми формами

Подсчет результатов



MS-Excel-шаблон

www.sch2000.ru
www.idcvetmir.ru

Вручную

$$k = \frac{\text{среднее значение по строке}}{\text{(столбцу)} \times 100} \times 100$$

2

где k – коэффициент успеха каждого ребёнка (группы детей).

Результаты диагностики:



Оценка эффективности используемых в образовательной деятельности форм и методов работы их соответствие с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников;

предупреждение как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей;

определение детей, требующих особой психолого – педагогической поддержки с целью оптимизации их образовательной траектории или (в случае необходимости) профессиональной коррекции хода их развития.

Готовятся к выпуску



тетради с таблицами
для каждой
возрастной группы
«Мониторинг
достижения ребенком
результатов освоения
программы «Мир
открытий»

электронное
приложение на
CD-диске