

A vibrant tropical beach scene with palm trees in the foreground, a sandy beach, and a clear blue sky with scattered white clouds. The water is a deep blue, and a small island is visible in the distance.

ПРОЕКТ «МОРСКИЕ ЖИВОТНЫЕ»

Выполнили: Салихова
Г.Ф.

Цели проекта:

- Создания условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей; систематизировать, обобщить и дополнить знания детей о морских обитателях.

Задачи проекта:

- Расширить представления детей о жизни моря и его обитателях;
- Развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое;
- Развивать память, речь, наблюдательность, кругозор, логическое мышление;
- Активизировать совместную деятельность родителей и детей по внедрению проекта;
- Учить применять полученные знания в разных видах деятельности.

Паспорт проекта:

- Вид проекта: информационно-творческий
- Участники: воспитанники группы №4, воспитатели, родители
- Срок реализации проекта: 4 месяца

Гипотеза:

Много вокруг нас ещё неизведанного и прекрасного . Хотелось бы детей познакомить с этим загадочным и таинственным миром. В ходе реализации проекта дети получают знания об обитателях морей и океанов. Чувство любви к природе. Желание беречь и охранять её.

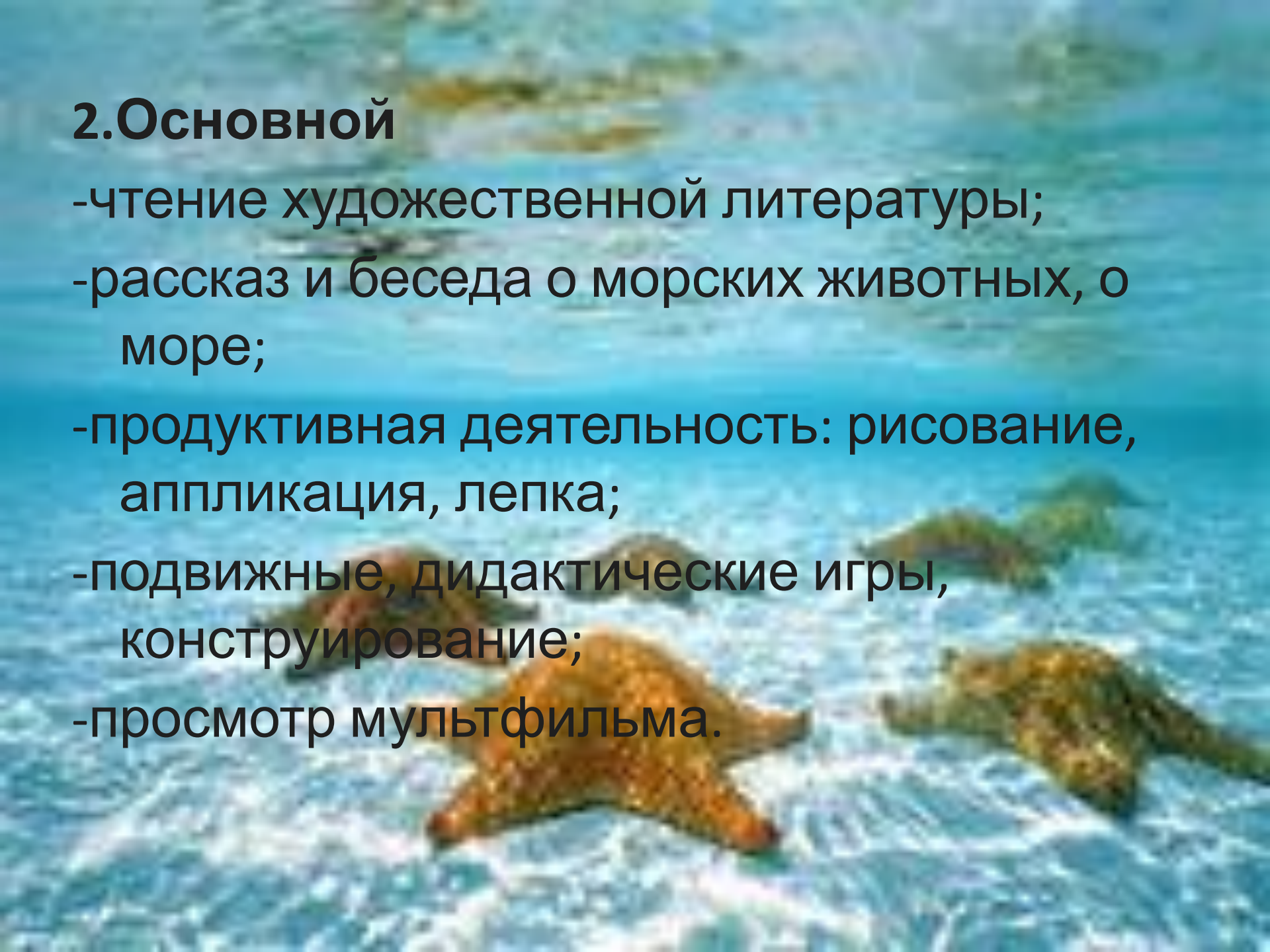
Этапы реализации проекта:

1.Подготовительный

- 1)Включение родителей в проектную деятельность;
- 2) Поисковая работа по подбору иллюстраций, информации, художественной, методической литературы;
- 3) Знакомство с литературными произведениями Г.Х. Андерсен «Русалочка», А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», С.Тетерин «Морская прогулка».
- 4) Сбор мини-коллекции;
- 5) Создание условий для исследований, подготовка материала к экспериментированию.

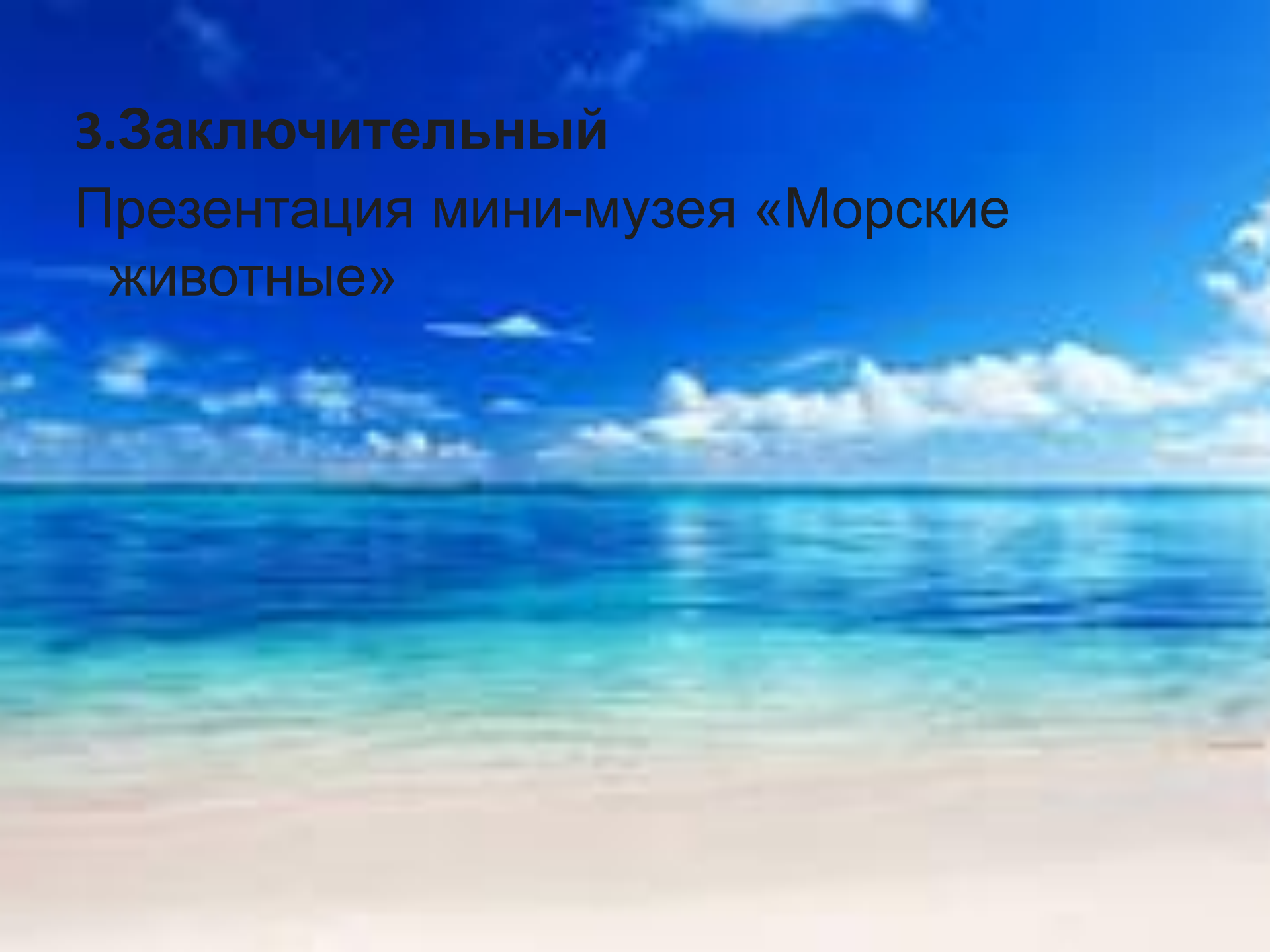
2.Основной

- чтение художественной литературы;
- рассказ и беседа о морских животных, о море;
- продуктивная деятельность: рисование, аппликация, лепка;
- подвижные, дидактические игры, конструирование;
- просмотр мультфильма.



3.Заключительный

Презентация мини-музея «Морские
животные»



Совместная деятельность

1. Рассказ-беседа по экспонатам морских животных.



2. Художественное творчество (аппликация)



Художественное творчество (рисование)



3. Разгадывание загадок о морских ЖИВОТНЫХ.

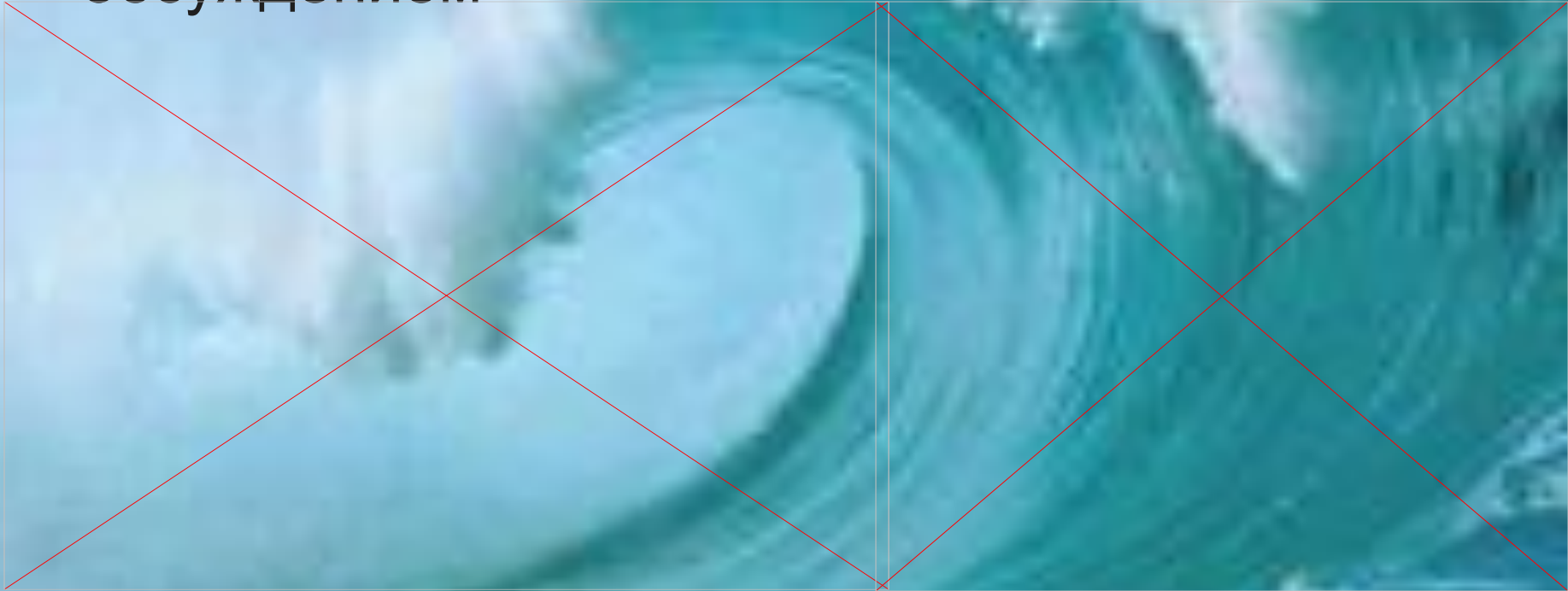


4. Чтение художественной литературы:

А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»;

Сергей Тетерин «Морская прогулка», Х-К.

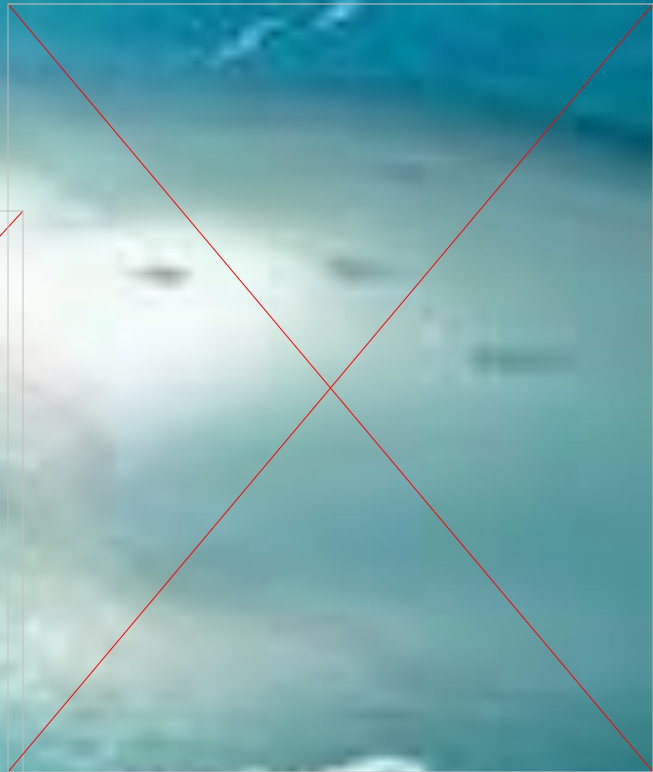
Андерсен «Русалочка» с последующим
обсуждением



Самостоятельная

деятельность

1. Дидактические игры: «Найди такую же», «Парные картинки», «Пазлы», «Укрась аквариум».



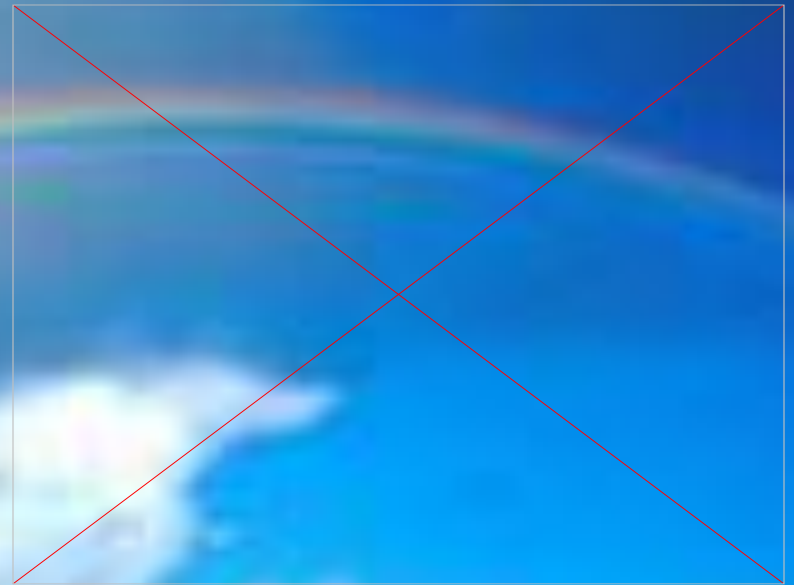
2. П/и: «Море волнуется», «Рыбак и рыбки»



3. Лепка «Морские животные»



4. Просмотр мультфильма «В поисках Немо»



Взаимодействие с родителями

- Участие в создании коллекции морских животных;
- Домашнее чтение стихов про морских животных;
- Оформление мини-музея.

Ожидаемый результат

- Научиться активно и доброжелательно взаимодействовать в познавательной и игровой деятельности;
- Узнать и закрепить названия морских животных, научить сравнивать их;
- Сформировать первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе;

Литература

1. Детская энциклопедия «Мир моря», Москва «Махаон» 2008г.
2. Пушкин А.С. У Лукоморья дуб зеленый...- Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2012г.
3. Белоснежка и семь гномов.- Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2012г.
4. Шорыгина Т.А. рыбы какие они? Книга для воспитателей, родителей. Москва 2008г.

Мини-музей «Морские животные»



