

A vibrant tropical beach scene with a clear blue sky, white clouds, and lush green palm trees framing the view. The ocean is a deep blue, and a sandy beach is visible in the foreground. In the distance, there are green islands and a prominent mountain peak.

# **ПРОЕКТ «МОРСКИЕ ЖИВОТНЫЕ»**

Выполнили: Салихова  
Г.Ф.

# Цели проекта:

- Создания условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей; систематизировать, обобщить и дополнить знания детей о морских обитателях.

# Задачи проекта:

- Расширить представления детей о жизни моря и его обитателях;
- Развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое;
- Развивать память, речь, наблюдательность, кругозор, логическое мышление;
- Активизировать совместную деятельность родителей и детей по внедрению проекта;
- Учить применять полученные знания в разных видах деятельности.

# Паспорт проекта:

- Вид проекта: информационно-творческий
- Участники: воспитанники группы №4, воспитатели, родители
- Срок реализации проекта: 4 месяца

# Гипотеза:

Много вокруг нас ещё неизведанного и прекрасного . Хотелось бы детей познакомить с этим загадочным и таинственным миром. В ходе реализации проекта дети получают знания об обитателях морей и океанов. Чувство любви к природе. Желание беречь и охранять её.

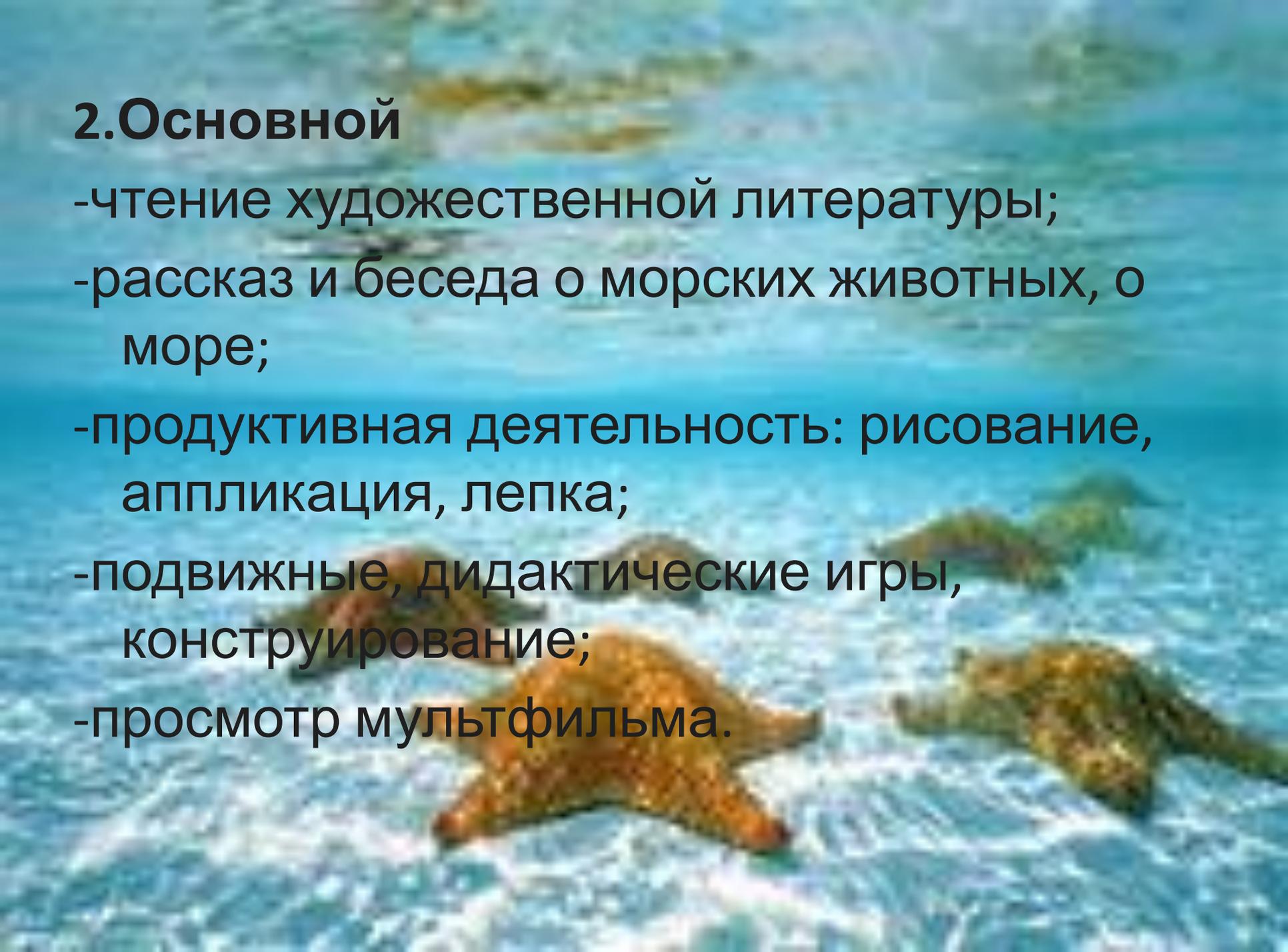
# Этапы реализации проекта:

## 1.Подготовительный

- 1)Включение родителей в проектную деятельность;
- 2) Поисковая работа по подбору иллюстраций, информации, художественной, методической литературы;
- 3) Знакомство с литературными произведениями Г.Х. Андерсен «Русалочка», А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», С.Тетерин «Морская прогулка».
- 4) Сбор мини-коллекции;
- 5) Создание условий для исследований, подготовка материала к экспериментированию.

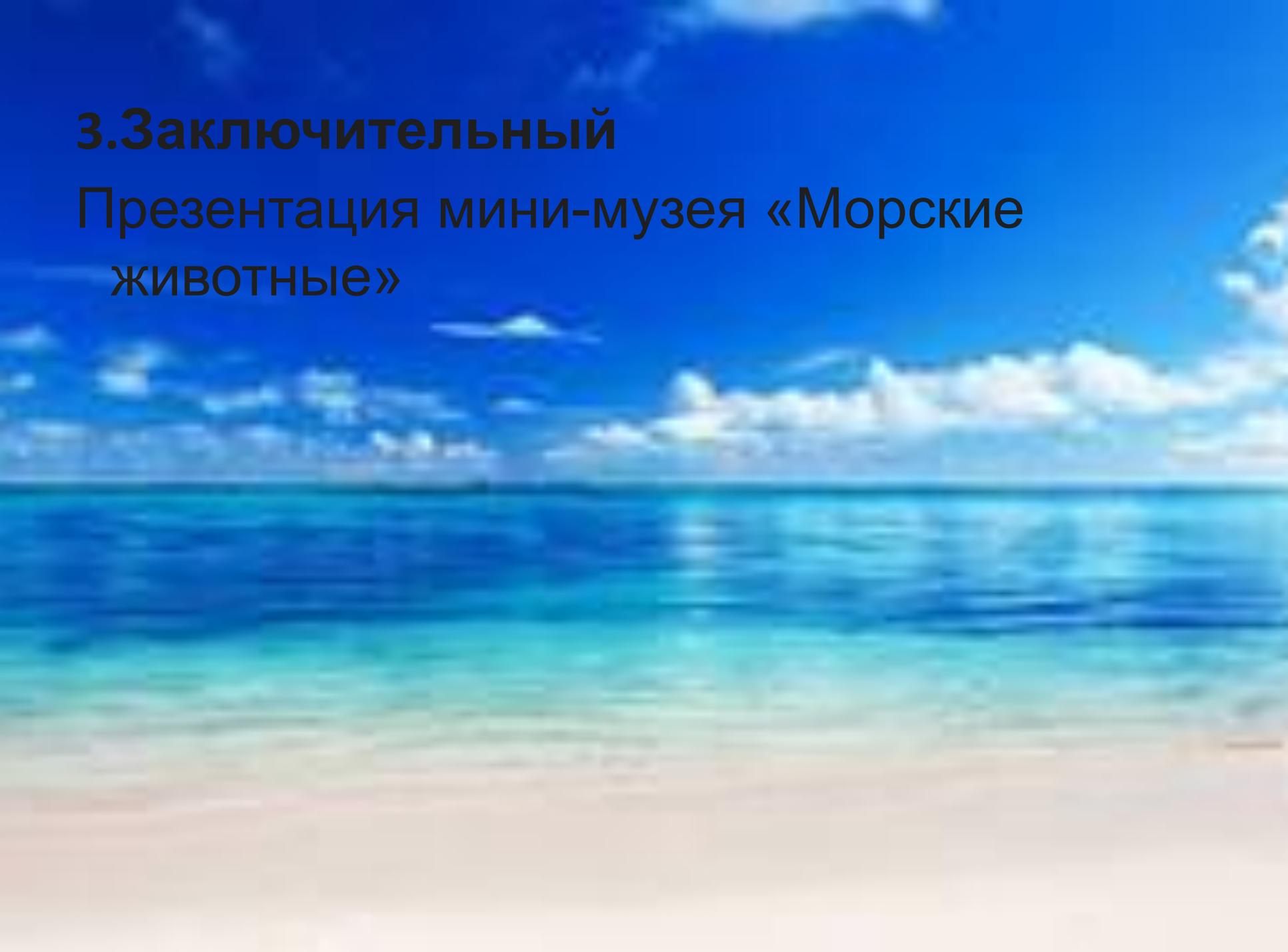
## 2.Основной

- чтение художественной литературы;
- рассказ и беседа о морских животных, о море;
- продуктивная деятельность: рисование, аппликация, лепка;
- подвижные, дидактические игры, конструирование;
- просмотр мультфильма.



### **3.Заключительный**

Презентация мини-музея «Морские  
животные»



# Совместная деятельность

1. Рассказ-беседа по экспонатам морских животных.



## 2. Художественное творчество (аппликация)



# Художественное творчество (рисование)



### 3. Разгадывание загадок о морских ЖИВОТНЫХ.

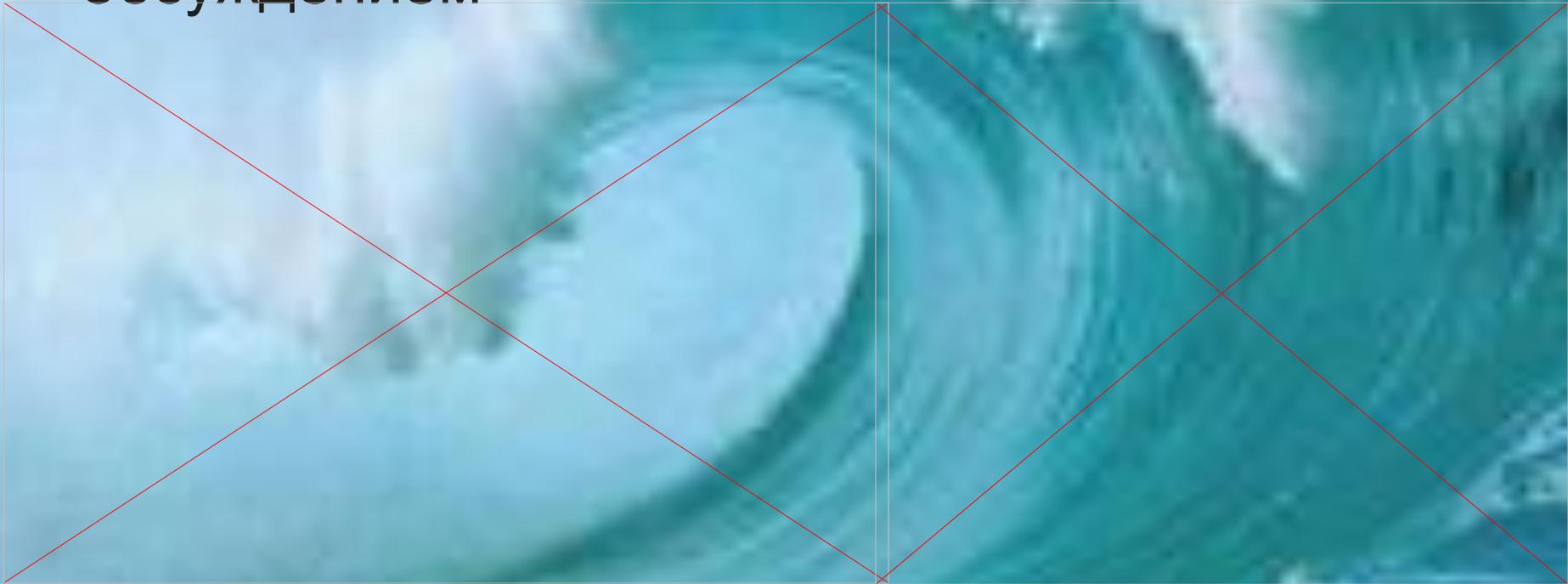


## 4. Чтение художественной литературы:

А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»;

Сергей Тетерин «Морская прогулка», Х-К.

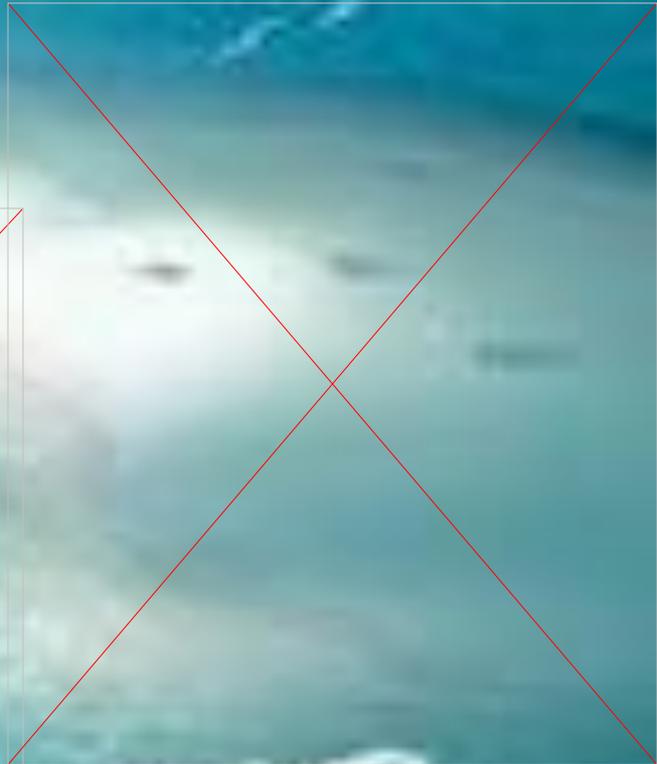
Андерсен «Русалочка» с последующим  
обсуждением



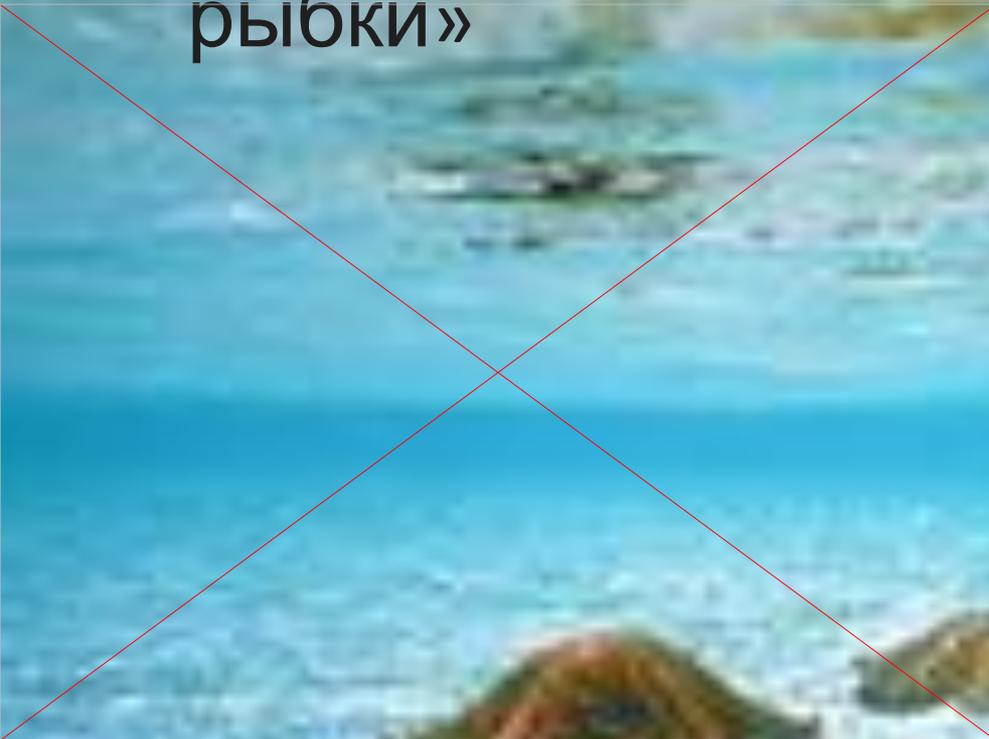
# Самостоятельная

## деятельность

1. Дидактические игры: «Найди такую же», «Парные картинки», «Пазлы», «Укрась аквариум».



## 2. П/и: «Море волнуется», «Рыбак и рыбки»



### 3. Лепка «Морские животные»



## 4. Просмотр мультфильма «В поисках Немо»



# Взаимодействие с родителями

- Участие в создании коллекции морских животных;
- Домашнее чтение стихов про морских животных;
- Оформление мини-музея.

# Ожидаемый результат

- Научиться активно и доброжелательно взаимодействовать в познавательной и игровой деятельности;
- Узнать и закрепить названия морских животных, научить сравнивать их;
- Сформировать первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе;

# Литература

1. Детская энциклопедия «Мир моря», Москва «Махаон» 2008г.
2. Пушкин А.С. У Лукоморья дуб зеленый...- Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2012г.
3. Белоснежка и семь гномов.- Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс», 2012г.
4. Шорыгина Т.А. рыбы какие они? Книга для воспитателей, родителей. Москва 2008г.

# Мини-музей «Морские животные»

