




## К.Д. Ушинский



писал о том, что предмет, для того, чтобы стать интересным, должен быть лишь отчасти нов, а отчасти знаком. Новое и неожиданное всегда в учебном материале выступает на фоне уже известного и знакомого.

Вот почему для поддержания познавательного интереса учу детей умению в знакомом видеть новое.



15

Подготовила  
Воспитатель: Куницкая  
Ю.В.

# «Мотивация детей дошкольного возраста»

- ❖ *Мотивация*-это совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности, придают этой деятельности направленность, ориентированную на достижение цели.



## Виды мотиваций :

- ❑ **Внешняя мотивация** — мотивация, не связанная с содержанием определенной деятельности. Например: не получение знаний, а какая-то награда, похвала. ( характерно детям мл. дошкольного возраста)
- ❑ **Внутренняя мотивация** — мотивация, связанная не с внешними обстоятельствами, а с самим содержанием деятельности. Т.е. ребенок выполняет потому что хочет узнать. (В этом отношении очень эффективны экскурсии, поездки, разнообразные формы детского экспериментирования. ( характерно детям старшего дошкольного возраста)



## Выделим группы мотивов, типичных для дошкольного возраста.

### 1. ЖЕЛАНИЕ БЫТЬ ПОХОЖИМ НА ВЗРОСЛОГО, ДЕЙСТВОВАТЬ КАК ВЗРОСЛЫЙ.

Если взрослый допускает ошибки в поведении с окружающими, то ребенок может их повторять. Подражание или негативное проявление характера.

### 2. ИГРОВЫЕ МОТИВЫ,

связанные с интересом к процессу игры. Чтобы добиться любых результатов, воспитателю необходимо владеть игровыми приемами.

### 3. МОТИВЫ УСТАНОВЛЕНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ с

взрослыми и детьми. Хорошее отношение со стороны окружающих необходимо ребенку. Желание заслужить ласку, одобрение, похвалу взрослых является одним из основных рычагов поведения. Стремление к положительным взаимоотношениям с взрослыми заставляет ребенка считаться с их мнением и оценками, выполнять устанавливаемые ими правила поведения.

#### **4.МОТИВЫ САМОЛЮБИЯ, САМОУТВЕРЖДЕНИЯ.**

Ребенок в момент отделения себя от других людей, начинает претендовать на то, чтобы его уважали, слушали другие, обращали на него внимание, исполняли желания.

#### **5.ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ, СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЕ МОТИВЫ.**

До 4 – 4,5 лет ребенок не сравнивает свои достижения с достижениями сверстников, поэтому проведение соревнований в различной форме таким детям недоступно. От 5 лет и старше формируется соревновательный характер.

#### **6.НРАВСТВЕННЫЕ МОТИВЫ**

изменяются с усвоением и осознанием нравственных норм и правил поведения, пониманием значения своих поступков для других людей т. е. у детей мл.дошкольного возраста формируется положительное отношение к взрослому, а дети старшего возраста уже знакомы с правилами поведения и нормами.

#### **7.ОБЩЕСТВЕННЫЕ МОТИВЫ.**

Желание принести пользу другим людям.

A graphic of a spiral-bound notebook with a green cover and a white page. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the page.

Спасибо за  
внимание!