

# Мотивация ученика - основное условие успешного обучения



Каждый родитель хочет, чтобы  
его ребёнок хорошо учился, с  
интересом и желанием  
занимался в школе.





**"НЕ ХОЧУ УЧИТЬСЯ!!!"**



- Мотив (от латинского) – приводить в движение, толкать.
- Мотивация - это побуждение к деятельности, связанное с удовлетворением потребности человека.
- Мотивация гораздо больше, чем способности.





фото: утрируем с улыбкой!

## Высокая мотивация обучения

- У таких детей есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школьные требования
- Ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные отметки.

# Хорошая школьная мотивация

- Учащиеся успешно справляются с учебной деятельностью. Подобный уровень мотивации является средней нормой.



# Положительное отношение к школе

- Школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью .
- Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, чтобы общаться с друзьями, с учителями.
- Им нравится ощущать себя учениками.
- Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени , и учебный процесс их мало привлекает.





фото: утрируем с улыбкой!

## Низкая школьная мотивация .

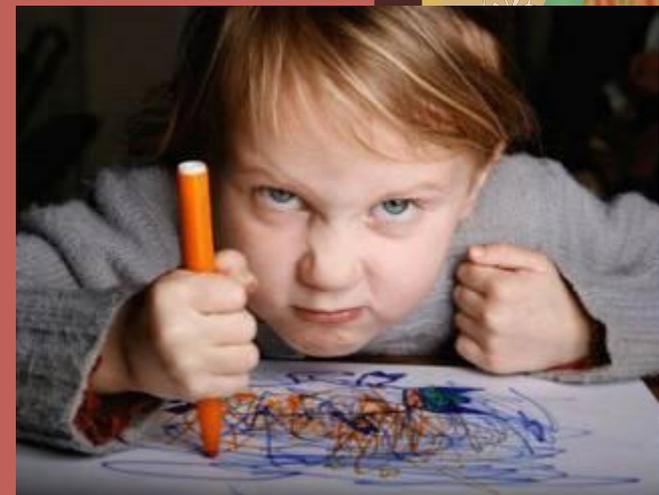
- Эти дети посещают школу неохотно
- Предпочитают пропускать занятия.
- На уроках часто занимаются посторонними делами, играми.
- Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности.



# Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация

Такие дети испытывают серьезные трудности в обучении :

- Они не справляются с учебной деятельностью.
- Испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем.
- Школа нередко воспринимается ими как враждебная среда , пребывание в ней для них невыносимо.
- Ученики могут проявлять агрессию.
- Отказываться выполнять задания.
- Следовать тем или иным нормам и правилам.
- Часто у подобных школьников отмечаются нервно - психические нарушения.



Причина эффективной школьной  
мотивации:



на самом деле  
ОДНА!!!



# ЭТО ИСКРЕННИЙ ИНТЕРЕС

- Он же Любопытство.
- Он же Удовольствие.
- Он же Внутренняя мотивация  
(самая честная,  
верная,  
настоящая!)



# Есть и другие, но менее эффективные

- **Идентифицированная мотивация:** занимаюсь, потому что оценка по математике важна для моего поступления в вуз. Или: потому что умение хорошо считать пригодится мне в будущем.
- **Внешняя мотивация:** занимаюсь, потому что я хочу, чтобы учитель математики был мной доволен. Или: потому что мой отец – главный бухгалтер и от меня ждут, что я тоже добьюсь успехов в математике.



# Что снижает мотивацию ребенка?



- Недостаток любви затрудняет развитие ребенка.
- Влияние плохого психологического климата в школе
- Родительский страх мешает детям стать самостоятельными
- Чрезмерные нагрузки отнимают энергию
- Завышенные требования не дают детям полноценно учиться
- Кто считает себя глупым, таким и будет
- Когда нет интереса к предмету, нет и желания учиться
- Переизбыток медийной информации вредит ребенку



# Как повысить внутреннюю мотивацию школьника?

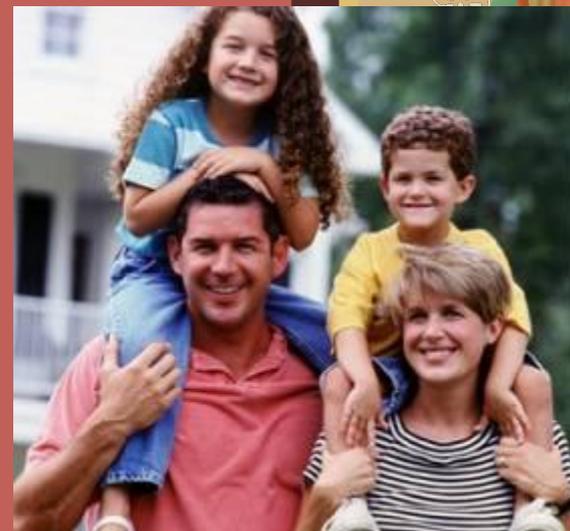


# Окружающий мир, полный любви

- Важен эмоциональный климат в семье. Совместный досуг.
- Авторитетное воспитание – это правильная комбинация любви и контроля, т.е. нельзя лишать любви, наказывая за плохие оценки. Учатся не ради оценок. Анализировать ошибки.

**Установка: Ошибки – нормальное явление.**

- Личный пример и реакция соучастия.  
Обращайте внимание на то, что волнует ребенка.



# Мотивированные дети – это самостоятельные дети.

- Не подсказывать ответ учебной задачи. Лишь наводить на верный путь решения, склонять к размышлениям.

**Установка: «Я знаю, ты можешь всё делать самостоятельно».**

- Свободное пространство в разумных пределах.



# Вера в собственные способности



# Выносливость

- Понимание, что успех приходит не сразу. Нужен труд и терпение.  
**Установка: Дело не в недостатке способностей, а в недостатке усилий.**
- Перестаньте безотказно исполнять желания своего ребёнка. Научитесь говорить «нет» в ситуации, когда дело важнее сиюминутного каприза, желания.



# Любознательность



# Справедливое вознаграждение

- Хвалить за конкретные дела и успехи.
  - Хвалить за старание.
  - Отмечать лучше не результат, а потраченные усилия.
- 
- Важно показать, что вознаграждение – это ваше признание за старания ребёнка.
  - Эффективно действуют на мотивацию – не материальные подарки, а приятные события.
  - Награда должна соответствовать достижению.



*Спасибо за  
внимание!*

