

МОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Основной **целью** является совершенствование функций формирующегося организма, развитие двигательных навыков, тонкой ручной моторики, зрительно-пространственной координации.

Задачи работы по развитию моторных функций дошкольников:

- Развитие темпа и ритма общемоторных и мелкомоторных движений, способности выразительно двигаться в соответствии с образом.
- Развитие координации речи и движений.
- Формирование пространственных представлений, способности произвольно передвигаться в пространстве.

Для комплексной оценки физического состояния детей необходимы учет и анализ данных физической подготовленности, которая характеризуется степенью сформированности двигательных навыков и развития физических качеств.

Анализ результатов позволяет сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка, выявить реальный уровень его развития и степень соответствия возрастным нормам, а также определить общегрупповую тенденцию развития детей каждой возрастной категории. Результаты тестирования являются точкой отсчета для прогнозирования особенностей развития детей и подбора оптимального содержания обучения движениям, средств и приемов адекватного педагогического воздействия.

ПОКАЗАТЕЛИ МОТОРНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 3 ЛЕТ

| 3 года | Мелкая моторика | | Крупная моторика | |
|--------|---|--|--|--|
| | Переливает воду из сосуда в сосуд | | Перепрыгивает с разбега через черту | |
| | Складывает лист бумаги, сгибая его посередине | | Пробегает 15 метров, не упав | |
| | Достает предмет грабелями | | Стоит на обеих ногах с закрытыми глазами | |
| | Надевает бусинки на проволоку | | Спускается по лестнице, не держась за перила | |
| | Опускает цепочку в трубку | | Проходит 3 метра на носках | |
| | Рисует круги | | Спрыгивает с лестницы обеими ногами | |

ПОКАЗАТЕЛИ МОТОРНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

4 ЛЕТ

| Возраст | Мелкая моторика | | Крупная моторика | |
|---------|--|--|---|--|
| Т | | | | |
| 4 года | Режет ножницами | | Свободно спускается по лестнице с переменной ног | |
| | Застегивает и расстегивает Пуговицы | | Спрыгивает двумя ногами с дивана | |
| | Проводит линию, объединяющую две точки | | Делает пять прыжков подряд на двух ногах | |
| | Лепит шар и змейку | | Подпрыгивает на одной ноге | |
| | Откручивает болт поворачивает ключ в замке | | Удерживает равновесие на каждой ноге по две секунды | |
| | Моет и вытирает руки | | Шагает размахивая в такт руками | |
| | | | | |

Средства моторного развития детей: игровая деятельность, гимнастика, подвижные игры, физкультура и спорт, трудовая деятельность





Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе разного возраста) и взрослых, их двигательной активности

