

# МОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Основной **целью** является совершенствование функций формирующегося организма, развитие двигательных навыков, тонкой ручной моторики, зрительно-пространственной координации.

Задачи работы по развитию моторных функций дошкольников:

- Развитие темпа и ритма общемоторных и мелкомоторных движений, способности выразительно двигаться в соответствии с образом.
- Развитие координации речи и движений.
- Формирование пространственных представлений, способности произвольно передвигаться в пространстве.

Для комплексной оценки физического состояния детей необходимы учет и анализ данных физической подготовленности, которая характеризуется степенью сформированности двигательных навыков и развития физических качеств.

Анализ результатов позволяет сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка, выявить реальный уровень его развития и степень соответствия возрастным нормам, а также определить общегрупповую тенденцию развития детей каждой возрастной категории. Результаты тестирования являются точкой отсчета для прогнозирования особенностей развития детей и подбора оптимального содержания обучения движениям, средств и приемов адекватного педагогического воздействия.

# ПОКАЗАТЕЛИ МОТОРНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 3 ЛЕТ

3 года	Мелкая моторика		Крупная моторика	
	Переливает воду из сосуда в сосуд		Перепрыгивает с разбега через черту	
	Складывает лист бумаги, сгибая его посередине		Пробегает 15 метров, не упав	
	Достает предмет грабелями		Стоит на обеих ногах с закрытыми глазами	
	Надевает бусинки на проволоку		Спускается по лестнице, не держась за перила	
	Опускает цепочку в трубку		Проходит 3 метра на носках	
	Рисует круги		Спрыгивает с лестницы обеими ногами	

# ПОКАЗАТЕЛИ МОТОРНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

## 4 ЛЕТ

Возраст	Мелкая моторика		Крупная моторика	
4 года	Режет ножницами		Свободно спускается по лестнице с переменной ног	
	Застегивает и расстегивает Пуговицы		Спрыгивает двумя ногами с дивана	
	Проводит линию, объединяющую две точки		Делает пять прыжков подряд на двух ногах	
	Лепит шар и змейку		Подпрыгивает на одной ноге	
	Откручивает болт поворачивает ключ в замке		Удерживает равновесие на каждой ноге по две секунды	
	Моет и вытирает руки		Шагает размахивая в такт руками	



# Средства моторного развития детей: игровая деятельность, гимнастика, подвижные игры, физкультура и спорт, трудовая деятельность







Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе разного возраста) и взрослых, их двигательной активности

