

*Мой
педагогический
имидж*



Веретельникова Юлия Николаевна

**воспитатель, первой квалификационной категории,
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения Ханты-Мансийского района «Детский сад
«Голубок» п.Луговской**



*Я каждый день как на
премьеру вхожу в
притихший детский сад:
Иду сюда не для карьеры -
здесь каждый мне
ребенок рад.
Быть в гуще детских
восприятия...
И так на протяжении
лет
Судьба моя –
Я ВОСПИТАТЕЛЬ,
нет лучшей доли на земле!*



Мое педагогическое кредо



*«Воспитывая детей –
учи и воспитывай и
себя».*

МОИ ДЕВИЗ

*С детьми всегда должна быть рядом,
Даря тепло и согревая взглядом.
И в мир прекрасного вести,
И помнить заповедь – «НЕ НАВРЕДИ!»*

**Воспитатель – «универсальный солдат» –
и педагог,
и психолог, и артист,
и «мастер на все руки».**



**Вот и приходится каждый день
перевоплощаться,
чтобы удивлять и радовать детей!**



Праздник «Зимушка - зима»



Развлечение
«В гостях у Снеговика»



Развлечение
«Потерянные игрушки»



Развлечение к Дню
космонавтики

Воспитатель – это создатель, творец, ему открыт главный ларец – ларец с детскими сердцами, которые ждут тепла, доброго слова, новых знаний и готовы всегда отвечать взаимностью. Поэтому, быть воспитателем трудно, но очень почетно; ответственно, но приятно.



Мне очень нравится давать детям первые шаги знаний, играть с ними, развивать и учить добру.

И как здорово, что я заглядываю в волшебный мир детства каждый день, и мне доверили наполнять мир ребенка красками, звуками, впечатлениями!





22 ИЮНЯ
*Участие в
митинге к
дню памяти и
скорби.*



**Инновации внедряю и
свой опыт среди
педагогов
распространяю.**



Педагог, родитель, дети – вот, что главное на свете!



Воспитывает всё: люди, вещи, явления,
но прежде всего и дольше всего – люди.
Из них на первом месте – родители и
педагоги.

А.С.Макаренко



**Лучше всего можно помочь
детям, помогая их
родителям.**

Т.Харрис



Реализация детско – родительского проекта «Люблю березку русскую»



**Приоритетным направлением моей работы является
«Познавательное развитие дошкольников
через экспериментальную деятельность»**

*За день тысячу вопросов от
детюшек слышу я:
Почему вода течет сверху
вниз, а не обратно?
Почему трава растет снизу
вверх, а не обратно ?
Что такое свет и тень?
В общем есть о чем подумать,
Если думать нам не лень.*



**Интересно через лупы
На предметы посмотреть,
Даже маленьких букашек
Мы сумеем разглядеть.**



**Любим опыты с песком
И с сухим, и с мокрым.
Слепим формочкой
фигурки,
А потом рассмотрим.**





Воспитатель – это человек, который учит, помогает малышам познать окружающий мир. Мы наблюдаем, ставим опыты, делаем первые открытия... Я не просто вкладываю в них знания, я учу их добывать эти знания, учу – учиться.



«Для ребёнка нет ничего естественнее, как развиваться, формироваться, становиться тем, что он есть в процессе исследовательской деятельности»

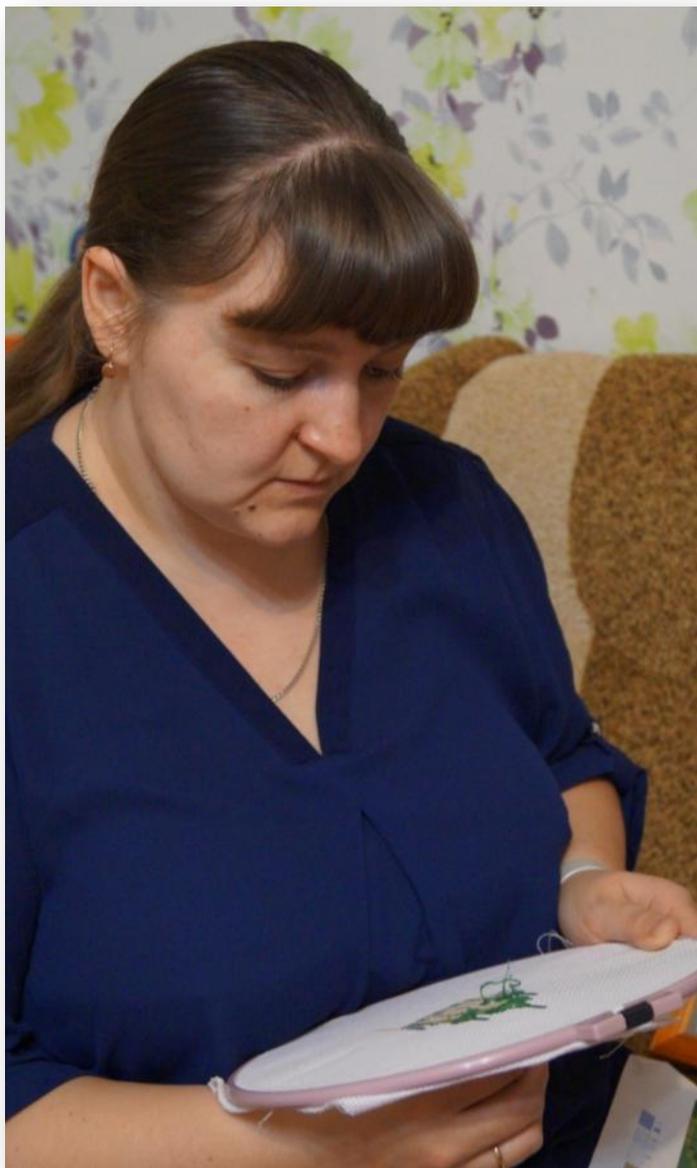
С.Л. Рубинштейн



*Пирожки с
повидлом,
пирожки с
картошкой!
Встав пораньше,
быстро испеку.
Мягкие и
пышные, выну из
духовки,
И семью
любимую, нежно
позову.*

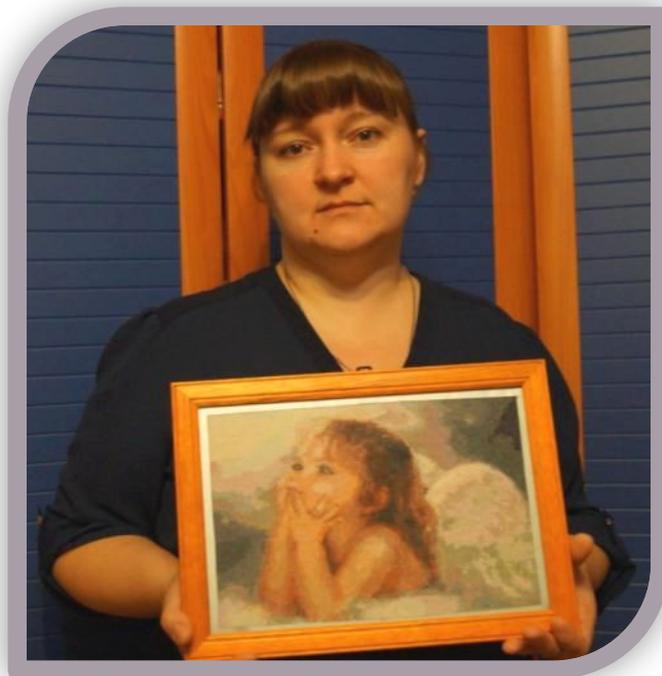






*Пусть рисовать я не
умею,
Но крест за крестиком
кладя,
Пусть шея, руки, пальцы
млеют
Все вышиваю не спеша.
Мне дорог каждый
сантиметр
Хоть на часах уже за
час,
Но спать совсем мне не
охота
Хочу быть в этом деле
АС.*

*Игла взлетает
над канвою,
Давно устали
уж глаза,
И иногда игла
уколет,
Да так, что
выступит
слеза.
Но только я
канву не брошу,
В ней воплощаю
я мечты,
Чтоб подарить
друзьям и
близким,
Кусочек яркой
доброты...*



***НА СВЕТЕ ЕСТЬ МНОГО
РАЗЛИЧНЫХ
ПРОФЕССИЙ,
И В КАЖДОЙ ЕСТЬ
ПРЕЛЕСТЬ СВОЯ.
НО НЕТ БЛАГОРОДНЕЙ,
НУЖНЕЙ И ЧУДЕСНЕЙ
ЧЕМ ТА,
КЕМ РАБОТАЮ Я!***