

2019-2020 учебный год

подготовительная группа  
(6-7 лет),  
тема «Детская сказка»

**Струкова Виктория Александровна, воспитатель,  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 42»,  
город Воронеж, Левобережный район**



Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Вход в группу, нижняя левая точка



Нижняя правая точка

Вид  
группы с четырех  
точек по периметру



Вид группы из центра в 2 стороны



## 1. Рабочий сектор

Задача данного центра - развитие познавательно – исследовательской деятельности детей, обогащение представлений об окружающем мире, что обеспечит успешное интеллектуальное и личностное развитие ребенка. Вместе с родителями создали и оборудовали центр детского экспериментирования, который соединен у нас с уголком природы. Предметно-пространственная среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование). Развивающая предметно-пространственная среда в группе содержательно-насыщенна, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Центры организованы и представлены с учётом индивидуальных особенностей детей, информационного багажа, т. е. теоретической и понятийной осведомлённости ребёнка. Подобранный наглядно дидактический материал дает детям представление о целостной картине мира, о тесных взаимосвязях, и взаимодействии всех объектов. Создавая предметно-развивающую среду, я учитываю психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения, психологические особенности детей старшего дошкольного возраста. Развивающая среда в нашей группе постоянно дополняется, меняется. Дальнейшая работа предполагает осуществление поиска инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды в ДОУ, а так же развитие интереса родителей к указанной проблеме и мотивирование стремления к взаимодействию.



Мини-музей

«Люблю тебя, родной Воронеж!»

# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР

Центр живой природы служит не только украшением группы, но и местом для саморазвития дошкольников. У детей формируются предпосылки экологического сознания, развивается экологическая культура, познавательный интерес к экологии.



Здесь есть необходимое оборудование для трудовой деятельности: передники, лейки, палочки для рыхления, пульверизаторы.

Центр живой и неживой природы



## 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Центр экспериментирования представлен многообразием коллекций (почва, песок, камни, минералы, семена, крупы и т. д.). В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности.



Центр «Россия – родина моя» служит патриотическому воспитанию детей. Содержание материалов в данном центре обновляется в зависимости от календарных дат и изучаемых на данный момент тем. Игры и задания по ознакомлению с родным краем находятся в папках слева.

## 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Центр «Грамотности и книги»

включает в себя книжный уголок и игры по освоению родного языка. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей, образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели. Изготовлены дидактические игры по знакомству детей со звуками.

## 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Центр «Математическое развитие» служит формированию элементарных математических представлений дошкольников. Многие дидактические игры по ФЭМП изготовлены своими руками и при помощи родителей.

## 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



### Центр конструирования

сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, но он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий конструктор) можно перемещать в любое место группы и организовывать данную деятельность как с подгруппой детей, так и индивидуально. Воспитанники самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы построек. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами.



## 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



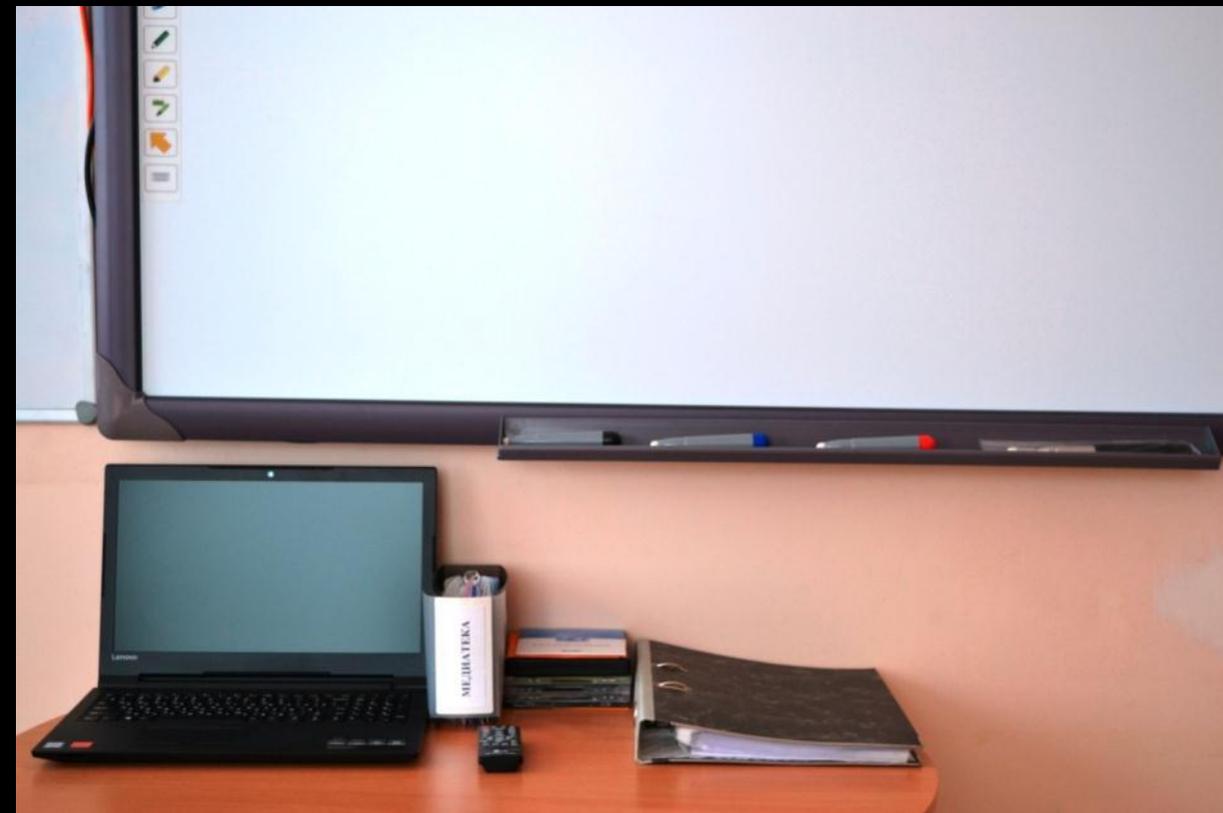
Группа, в которой я работаю коррекционно-развивающей направленности (логопедическая). В связи с этим в РППС группы создан логопедический центр, в котором расположены пособия по отработке произношения звуков, игры со звуками и словами. В центре имеются пособия для развития речевого дыхания (варежки), кубики для артикуляционной гимнастики, пособия для развития мелкой моторики руки. Большинство пособий изготовлены самостоятельно.

# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Рабочий сектор  
(методическая литература педагога).

Собраны папки для работы с детьми по различным направлениям работы. В библиотеке воспитателя имеется необходимая литература по организации воспитательного процесса в ДОО.



Рабочий сектор  
(ИКТ для педагога).

В наличии имеется ноутбук, интерактивная доска, помогающие организовать учебный процесс наиболее эффективно. Собраны диски с записями классической музыки, произведениями художественного искусства, фильмы для детей.

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Центр двигательной активности содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное), изготовленное руками педагога и родителей.

Центр двигательной активности лаконично и гармонично вписывается в пространство групповой комнаты. Он пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в самостоятельной двигательной активности, совместных движениях со сверстниками, свободного использования спортивного инвентаря и физкультурного оборудования.

В центре театральной и музыкальной деятельности размещаются ширма, маски сказочных персонажей, различные виды театра - кукольный, пальчиковый, настольный, теневой, би-ба-бо. Мы вместе с родителями готовим костюмы, атрибуты и декорации к маленьким представлениям.

Центр сюжетно-ролевых игр создан с учетом гендерных различий. Большое внимание уделяем режиссерским играм. Развитию этой игры способствует наличие небольших игрушек, макетов. Эстетичность оформления, современность материалов, вызывают у дошкольников желание играть.





### 3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



Центр уединения



Центр творчества

#### 4. Организация среды для диалога с родителями

Общий вид приемной



## 4. Организация среды для диалога с родителями



Информационный блок



Консультационный блок

#### 4. Организация среды для диалога с родителями



Обратная связь с родителями



Отражение семейных событий