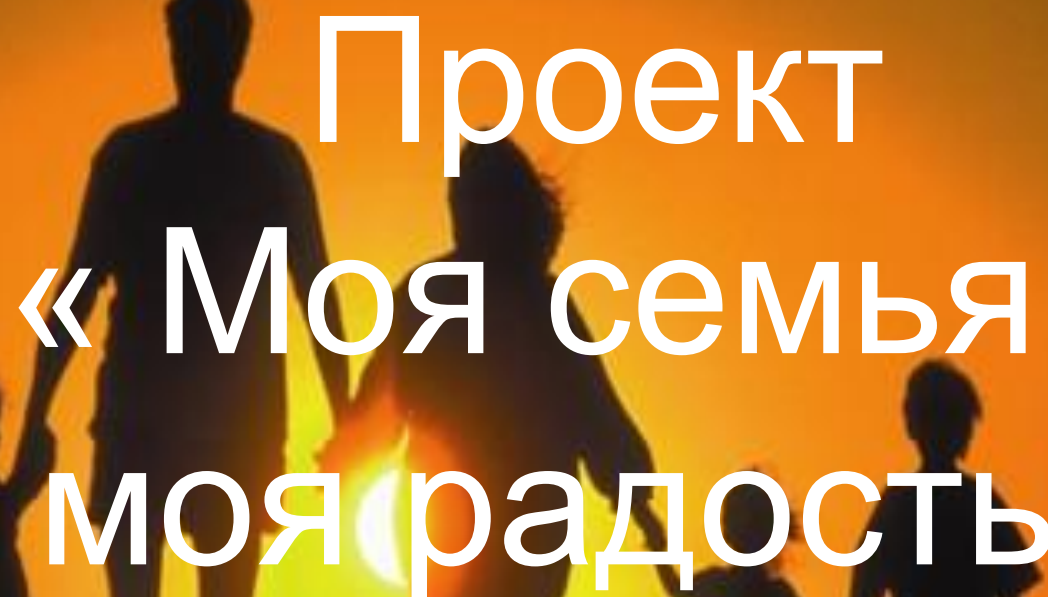


Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение Детский сад №26



# Проект «Моя семья – моя радость»

Выполнила:  
Воспитатель I квалификационной категории  
Фёдорова М.Г.

г. Сатка 2018г

**«Семья – это та самая среда, в которой человек учится, и сам творит добро»**

**В. А. Сухомлинский.**

**Семья – это самое дорогое и родное, что есть у каждого человека.**

**Семья – это удивительный незаменимый и сложный организм. Это близкие люди, это традиции, которые мы перенимаем из поколения в поколения, это греет нас своей добротой и бескорыстностью и помогает идти дальше.**

**Человеку важно знать свои корни - отдельному человеку, семье, народу - тогда и воздух, которым мы дышим, будет целебен и вкусен, дороже будет взрастившая нас земля и легче будет почувствовать назначение и смысл человеческой жизни.**

**В.М. Песков**

**Если начать формировать  
ценностные представления о  
семье**

**с младшего дошкольного  
возраста, то ценность семьи,  
как социальной единицы,  
будет расти в положительной  
прогрессии.**

# Актуальность.

Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Между тем, именно в дошкольном возрасте закладываются основы для успешного в будущем человека. Процесс социализации крайне важен и необходим каждому ребенку. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны. И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства. Проводя с детьми большую часть времени, в совместной деятельности, в играх, в процессе бесед и разговоров я выяснила, что большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих родителях, не говоря уже о бабушках и дедушках и прадедах.

Они затрудняются рассказать о семейных праздниках, традициях своей семьи.

Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Моя семья – моя радость». Я считаю, что проект – это идеальный способ поразмышлять о роли семьи в жизни каждого ребенка. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений.

Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

**Проблема:** У детей отсутствуют четкие представления о таких понятиях как «семья», «члены семьи». Дети не знают истории своего рода и семьи. Недооцениваются семейные ценности; интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций неустойчив. Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека. Конечно, не каждый родитель в полной мере осознаёт актуальность обсуждаемой проблемы и вряд ли знаком с методами и средствами её решения. Необходимость создания и реализации проекта «Моя семья – моя радость» была обусловлена выше перечисленными факторами.

# Цель проекта:

- формировать у детей понятие «семья»;  
представление детей о семье, семейных и  
родственных отношениях;
- расширять представления детей о своей  
семье, родословной, семейных традициях;
- воспитывать любовь и уважительное  
отношение к родителям и предкам,  
развивать партнерские отношения с  
семьей.



## Задачи проекта

- Расширять представления детей о своей семье, родственных отношениях, профессиях членов своей семьи
- Воспитывать у детей чувство привязанности к членам своей семьи
- Способствовать сплочению и единению разных поколений
- Способствовать активному привлечению ребенка в детском саду
- Познакомить с понятием «генеалогия»

**Форма проведения итогового мероприятия проекта:**

**развлечение совместно с родителями.**

**Название итогового мероприятия проекта: «Моя семья. Моя родословная(семейные посиделки)».**

**Продукты проекта:**

**Для детей: выставка рисунков, создание фото-коллажей, индивидуальные макеты генеалогического древа семьи, презентация «Моя семья».**

**Для педагогов: обогащение развивающей среды; презентация, картотеки, альбомы речевого и иллюстративного материала о семье.**

**Для родителей: консультации «Как воспитать ребенка или уроки вежливости дома», «Семья и семейные ценности», «Что такое семья», «Роль семьи в воспитании ребенка».**

**Памятка для родителей «Как проводить с ребенком досуг».**

**Буклет для родителей «Мы умеем предками гордиться».**

**Папка передвижка «Роль семьи в воспитании ребенка»**

# Участники проекта

- педагогов
- родителей
- дети 4-5 лет средняя группа

**Вид проекта:** творческий, информационно-исследовательский, групповой.

**Реализация проекта:** краткосрочный

**Проблемы, на решение которых направлен проект:**

1. Утрата семейной функции передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей;
2. Недостаток знаний у дошкольников о своей семье;
3. Разобщенность между семьей и детским садом.

## Особенности проекта:

- опора на личный опыт детей, полученный ими в семье;**
- доступность материала для детей дошкольного возраста;**
- максимальная включенность родителей и оказание им практической помощи в работе по ознакомлению детей с семейными ценностями;**
- интеграция совместной деятельности детей и родителей дома и деятельностью в дошкольном образовательном учреждении.**

# Ожидаемые результаты:

- воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам,
- знать историю своей семьи, семейные традиции и праздники,
- повысить уровень родительской активности в организации совместной деятельности по воспитанию детей.
- установить с родителями доверительные и партнёрские отношения.

# Схема реализации проекта в разных видах деятельности.

Социально – коммуникативное развитие – Рассказы детей о семье.  
Составление рассказа по пентаграмме на тему: «Расскажи про маму (папу, бабушку, дедушку).  
НОД: прочтение и обсуждение рассказов В.Осеевой «Волшебное слово».  
Чтение стихотворений: Р.Гамзатова «Про дедушку», Н.Майданик «Вместе с бабушкой».  
Пальчиковая гимнастика: «Семья»; «Дом».  
Дидактические игры: «Домашний труд», «Передай свое тепло другу стоящему рядом», «Чем можно порадовать маму».

**Познавательное  
и развитие**

**Рассматривание иллюстраций, картинок с членами семьи, модели генеалогического древа.**

**НОД: беседа - игра на тему, «Моя семья»  
игра - конкурс «Моя родословная»,  
викторина «В какой сказке встречаются  
семьи».**

**Беседы на тему: «Никого роднее мамы и  
папы в целом мире нет», «На кого ты  
хочешь быть похож»; «Семейный  
праздник – День рождения».**

**Обсуждение с детьми поговорок и  
пословиц о семье.**

**Дидактическая игра: «Домашний труд».  
Конструирование «Дом для моей семьи».**



**Речевое  
развитие**

**Загадки на тему: «Семья», «Родной дом», «Детский сад», Заучивание пословиц и поговорок о семье. НОД: беседы на тему «Моя семья», «Никого роднее мамы и папы в целом мире нет», «Моя родословная. Генеалогическое древо», «На кого ты хочешь быть похож»; «Семейный праздник – День рождения».**

Художественное –  
эстетическое  
развитие

Художественное творчество:

НОД: рисование «Моя счастливая семья»;  
аппликация- коллаж «Моя родословная.

Генеалогическое древо».

Музыка: слушание музыки и песен о маме и папе.

**Физическое  
развитие**

**Пальчиковая гимнастика «Семья».**

**Утренняя гимнастика «Зарядка для белых медвежат» (проводит папа Ромы).**

**Подвижная игра «Кувшин доброты».**

**Словесная игра с мячом «Собираем добрые слова». Физкультминутка «Семья».**

**подвижная игра «Кувшин доброты».**

**Словесная игра с мячом «Собираем добрые слова».**

**Психогимнастика «Превращение в цветущее дерево».**

## **Работа с родителями**

**Анкетирование: «Знаете ли вы своего ребенка?»; «Семейные традиции». Тест «Какие вы родители». Участие в конкурсе рисунков по теме «Моя счастливая семья»; «Моя родословная. Генеалогическое древо». Выставка детских рисунков по теме «Моя счастливая семья»; Составление фото-коллажа и подбор стихов о семье.**

**Индивидуальное оформление проекта «Моя семья».**

**Консультации «Как воспитать ребенка или уроки вежливости дома», «Семья и семейные ценности», «Что такое семья», «Роль семьи в воспитании ребенка».**

**Памятка для родителей «Как проводить с ребенком досуг».**

**Буклет для родителей «Мы умеем предками гордиться».**

**Презентация для родителей « Правила разумного воспитания».**

**Папка передвижка «Роль семьи в воспитании ребенка»**

**Индивидуальные семейные консультации.**

**Участие в итоговом мероприятии «Моя семья – Моя родословная».**

# В результате решения проблемы:

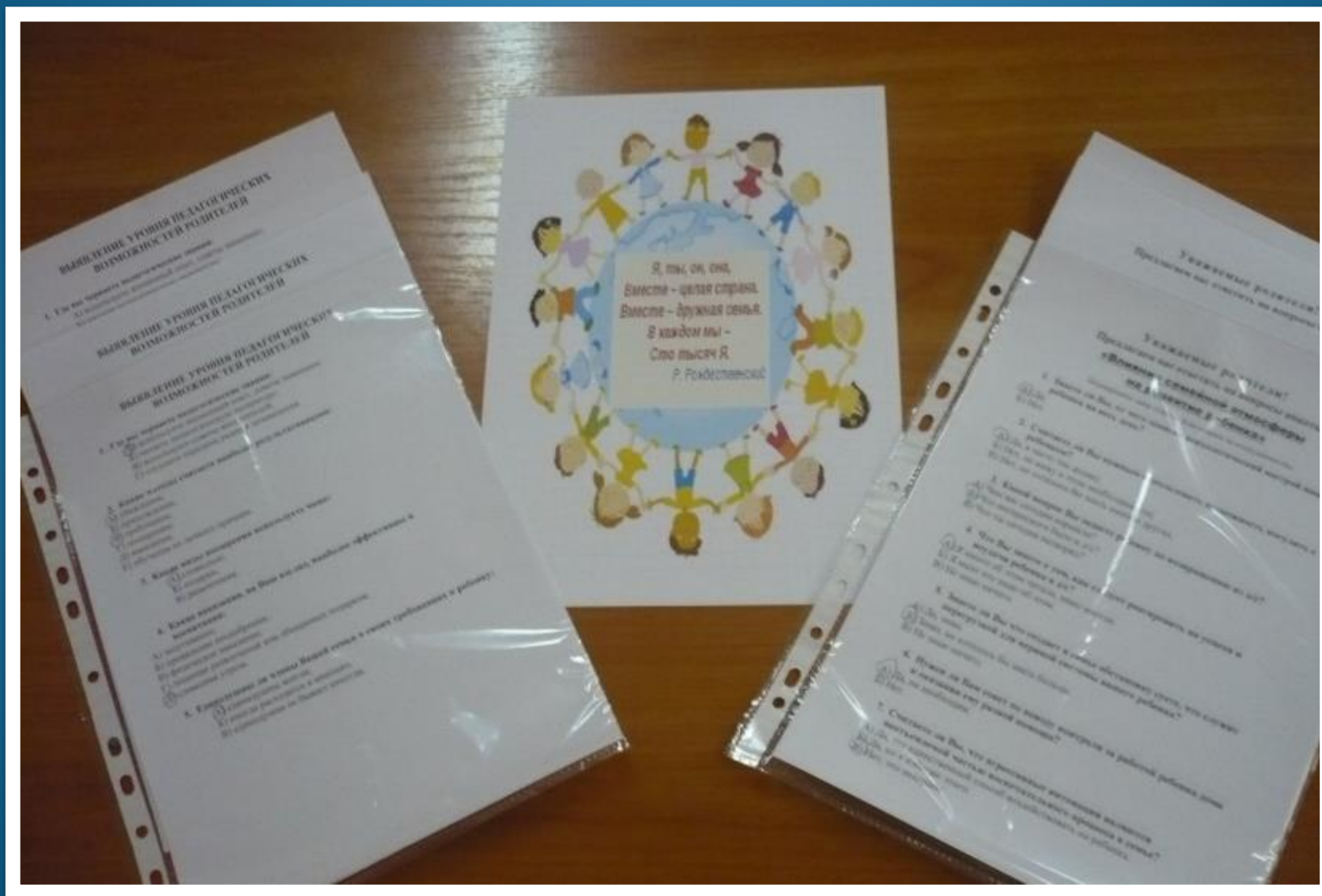
## Дети:

- Дети получили необходимую информацию о своей семье.
- О том, что такое семья, что у семьи есть история и традиции.
- Имеют представление о родственных отношениях.
- Имеют представления о родословной как истории семьи.
- Проявят уважительное отношение и любовь к родным и близким к окружающим людям.

## Родители:

- Повышается компетентности родителей в вопросах семейного воспитания.
- Повысится уровень родительской активности в организации совместной деятельности по воспитанию детей.
- Происходит обмен опытом семейного воспитания и традиций.
- Поиск новых форм взаимодействия педагогов с родителями.

# Мы опросник проводили, о семье мы говорили



# Просмотр видео материала «Моя семья»





# Конструирование «Дом для моей семьи»



# Гимнастика для белых медвежат



# В этих сказках встречается семья (в сказку играем, сами сочиняем)



# Дидактические игры: «Мамины помощники», «О семье»



# У ЖИВОТНЫХ ТОЖЕ ЕСТЬ СЕМЬЯ



# Занятие с лэпбуком «Чьи детки», «Собери семью».



# Мы читаем книги о семье



# Инсценировка «Потерялась мама», исполнение песни «Колыбельная для мамы», хороводная игра «Оладушки у бабушки»





# Рассказ по картине «В кругу семьи»



Чудесное дерево есть у меня.  
Оно мне — семья,  
И оно мне — родня.  
На дереве этом  
До старческих лет  
Гнездились мой прадед,  
А также мой дед.  
Мой папа  
На нем научился взлетать  
И смог настоящею птицею стать!  
И, как в колыбели,  
Со мной  
До утра  
На дереве этом  
Качались ветра... (Г. Дядина)

# Я расскажу вам о своей семье



# Загляните в семейный альбом



# С/р игры: «Дом», «Семья», «День рождения»



# Мы семью раскрасим, что-то приукрасим



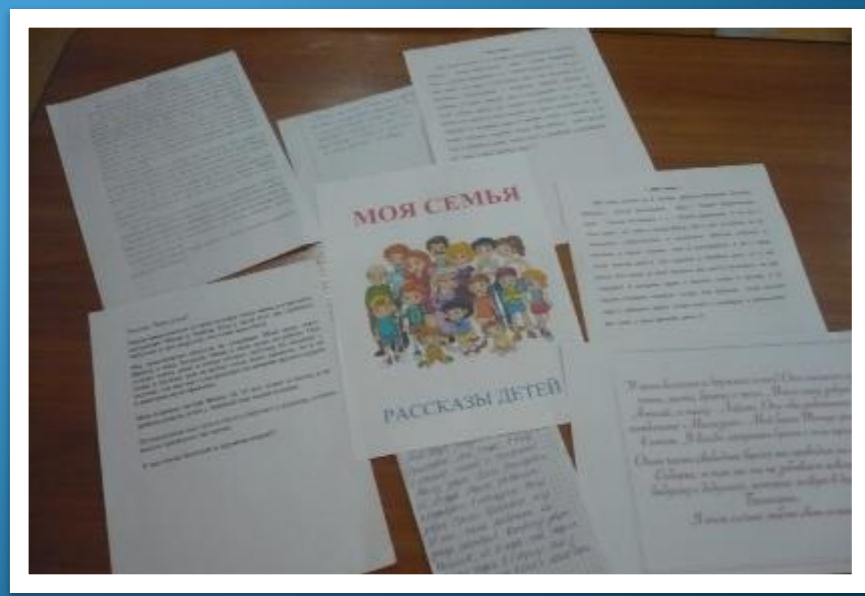
«Дело было вечером, делать было нечего»  
(мамины и папины обязанности глазами ребенка)

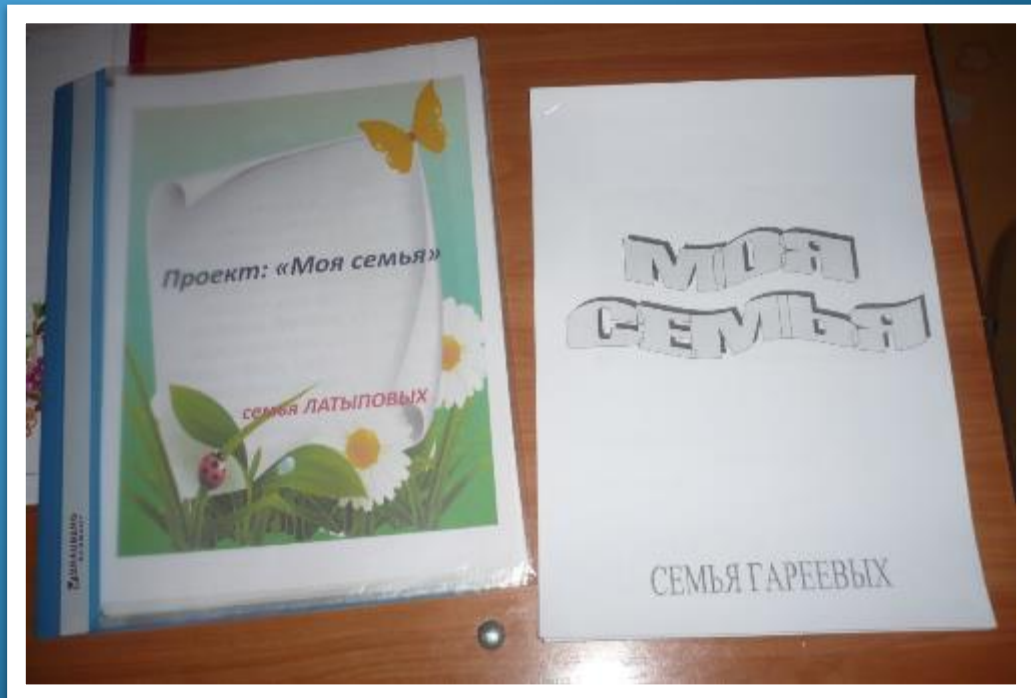
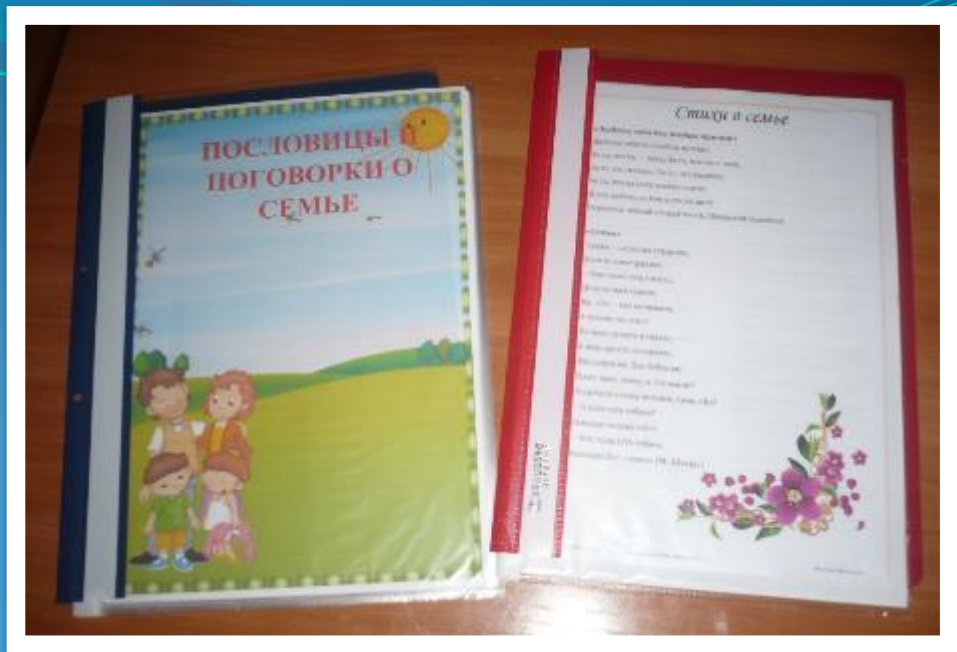






# Продукты проекта











# Материалы с итогового мероприятия «Семейные посиделки: Моя семья. Моя родословная»









**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**