

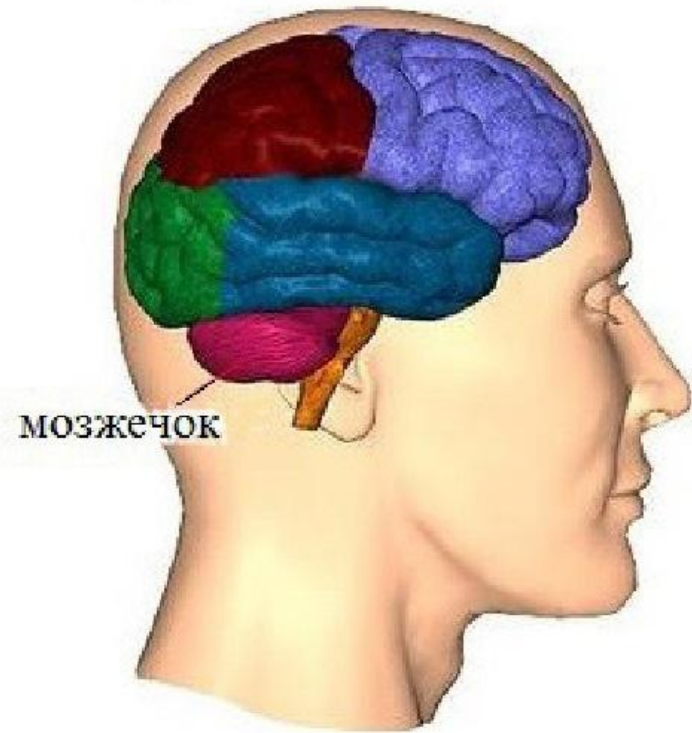
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «БРУСНИЧКА»  
г. ТАРКО-САЛЕ ПУРОВСКОГО РАЙОНА

**«Использование специального комплекса  
упражнений - мозжечковой стимуляции в  
работе с детьми с ОВЗ»**

Воспитатель Т.Г. Соловьева

2018 г.

# Что же такое мозжечок и мозжечковая стимуляция?



Мозжечковая стимуляция – специально разработанный комплекс упражнений, который позволяет развивать головной мозг, в том числе его участки, отвечающие за формирование высших психических функций.

# Функционал МОЗЖЕЧКОВОЙ СТИМУЛЯЦИИ

Нарушением  
внимания,  
гиперактивностью

Поведенческими  
расстройствами

Нарушением осанки, работы  
вестибулярного аппарата

Проблемами с  
обучением

Нарушениями  
устной и  
письменной речи

ЗПР,ЗРР,ММД,  
СДВГ

Нарушениями  
координации  
движений и  
моторной  
неловкости

Дисграфии,  
дислексии,  
диспраксия

Нарушениями  
аутистического  
спектра

# Чего можно ожидать от мозжечковой стимуляции

Улучшение у ребенка понимания, внимания, поведения

Улучшение зрительно-моторной координации

Улучшение мануальных и графо-моторных функций

Повышение общего уровня интеллекта

Быстрое развитие когнитивной сферы

Повышение эффективности других коррекционных занятий

# Средства мозжечковой



балансирная доска



батут



качели



горки



карусель



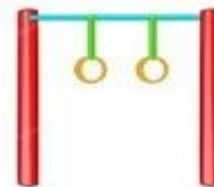
плавание



ролики, скейты  
велосипед



йога



кольца и трапеция

# Балансировочные тренажеры «Пеллапо»



# Балансировочный тренажер «Педало» - «Шапито»



# Балансировочный тренажер «Педало» - «Родео 50»





# Балансир качающийся с одной большой опорой «Педало», с жесткой амортизацией



**21 век внес свои коррективы в окружающую действительность. Утрата интереса, снижение познавательной активности, различные нарушения в развитии детей, стали естественными спутниками в работе педагогов.**

**Сегодня перед нами – педагогами стоит задача не только удерживать мотивацию и познавательный интерес, а искать наиболее эффективные коррекционные технологии.**

