

# **Музыка в формировании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста**

**Клюкач Н.Г. - музыкальный руководитель,  
Марышева О.В. - музыкальный руководитель.**

**г. Шарыпово, 2018**

**«Патриотизм – это и есть национальная  
идея, которая должна объединять  
страну» – Владимир Путин, президент РФ**

Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»,

ФГОС. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155

Только величайшее искусство - музыка -  
способно коснуться глубин души.

*Максим Горький*

Музыка — могучий источник мысли.  
Без музыкального воспитания невозможно  
полноценное умственное развитие

*Василий Сухомлинский*

**Задача нравственно-патриотического воспитания**  
состоит в том, чтобы взрастить в детской душе любовь  
к родной природе, к родному дому и семье, к истории  
и культуре страны.

.

Одним из **этапов работы** в этом направлении является использование музыки при ознакомлении детей с образом **Родины**. Для ребенка-дошкольника Родина – это мама. «Мама и Родина очень похожи – мама красивая, Родина тоже».

-Это близкие родные люди, окружающие его.  
-Это дом, где он живет, двор, где играет, это детский сад с его воспитателями и друзьями.

Музыка помогает в формировании его чувств в отношении к окружающему миру.

Невозможно переоценить роль музыки  
в нравственно-патриотическом  
воспитании дошкольников.

Ярко выплеснуть свои эмоции,  
выразить свое любовное отношение  
к тому уголку Родины, в котором он живет,  
ребенку помогает  
обстановка праздников и развлечений

Дети учатся сопереживать,  
сами не замечая этого.

Музыка способна воздействовать на  
чувства, настроения ребенка, она  
способна преобразовывать его  
нравственный и духовный мир.

Слушание классической  
музыки русских  
композиторов

Знакомство с  
произведениями  
народного фольклора

Исполнение песен о  
Родине, Дне Победы,  
Защитниках Отечества

**нравственно-  
патриотическое  
воспитание  
дошкольников  
средствами музыки**

Подготовка и участие в  
патриотических  
праздниках

Участие в музыкально-  
литературных  
композициях, музыкально-  
литературных гостиных





Песни о маме – самые  
любимые  
в детском репертуаре.  
Они исполняются как  
на музыкальных  
занятиях, так и на  
праздниках,  
посвященных  
**женскому дню 8  
Марта.** Помимо этого,  
в нашем детском саду  
стало доброй  
традицией отмечать  
**День Матери.**



Через восприятие музыкальных образов, вызывающих у детей разнообразные эмоциональные переживания, чувства радости, грусти, нежности, доброты, воспитывается такое же отношение и к образам реальной природы. «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь», Край родной», «Березонка», «Рябинушка» и др. песни.





Выразительность  
музыкального языка,  
яркость и  
поэтичность стихов  
помогают детям  
почувствовать  
теплоту и  
сердечность песен,  
воспевающих  
красоту родной  
природы.

Старшие дошкольники знакомятся с произведениями выдающихся русских композиторов: М.И. Глинка, П.И. Чайковский, Н.А. Римский-Корсаков, и др.



***М.И. Глинка***



***П.И. Чайковский***



***Н.А. Римский-  
Корсаков***



Для слушания музыки программой предлагается большой репертуар музыкальных произведений, характеризующая образы природы: П. Чайковский цикл "Времена года", А. Вивальди цикл "Времена года", Э. Григ сюита "Пер Гюнт" и множество других пьес и музыкальных произведений для детей.



Особое значение в рамках нравственно-патриотического воспитания имеет тема "Защитников Отечества".

Эта тема очень любима детьми. Песни этой тематики легко запоминаются ребятами. Особенно популярны у них "Бравые солдаты", муз. А.Филиппенко и "Будем в армии служить", муз. Ю. Чичкова. «Наша армия».





Они написаны в темпе  
марша,  
содержание их созвучно с  
желанием ребят быть  
сильными и смелыми как  
защитники нашей Родины.  
Песни, пляски, военные  
игры дети с гордостью  
исполняют на празднике,  
посвященном  
Дню защитника Отечества.



Говоря о защитниках нашей Родины, нельзя оставлять без внимания и тему Великой Победы.

В этой теме мы раскрываем детям величие подвига советского солдата, знакомя их с песнями тех времен и о тех временах.





Разучивание и исполнение Гимна России на торжественном утреннике, посвященном Дню Независимости России вызывает у детей гордость за нашу великую и могучую Державу.

## Государственный гимн России

Музыка Александрова А.



### Гимн России

слова Сергей Михалков

Россия - священная наша держава!  
Россия - любимая наша страна!  
Могучая воля, великая слава -  
Твое достоянье на все времена.

Славься, Отечество наше свободное -  
Братских народов союз вековой.  
Предками данная мудрость народная.  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края,  
Раскинулись наши леса и поля.  
Одна ты на свете! Одна ты такая!  
Хранимая богом родная земля.

Славься, Отечество наше свободное -  
Братских народов союз вековой.  
Предками данная мудрость народная.  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни,  
Грядущие нам открывают года.  
Нам силу дает наша верность Отчизне.  
Так было, так есть так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное -  
Братских народов союз вековой.  
Предками данная мудрость народная.  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!



**Фольклорные произведения:**  
хороводы, песни, танцы русского народа не только вызывают интерес к обычаям, но и помогают воспринять героические образы и лирическое настроение, веселый юмор и задорные плясовые мелодии.  
Чувства, возникающие при восприятии музыки, обогащают переживания и духовный мир детей.

От того, какие песни слышит ребенок с детства, зависит формирование его сознания и отношения к окружающему.

Для этого в репертуар включаются народные песни, народные игры, народные музыкальные инструменты.







Соприкосновение с народным искусством, традициями, историей, природой родного края, участие в народных праздниках помогут нравственно обогатить ребенка, поддержать его интерес к прошлому и настоящему, воспитать любовь к своей малой родине, прививать средствами народного искусства любовь к Родине.

Все народные песни, а также народные мелодии, используемые нами в слушании и ритмической деятельности ребят, обладают большими художественными достоинствами и высокой познавательной ценностью.



В заключении, хочется сказать:  
музыка способна очень тонко воздействовать  
на чувства, настроения ребенка, поэтому она  
способна преобразовывать его нравственный  
и духовный мир, и является сильным  
средством формирования **нравственно-  
патриотических чувств.**

*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !*