

# **МУЗЫКАЛЬНО – РИТМИЧЕСКИЕ ИГРЫ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА.**

**(информационный выпуск для родителей).**



**Подготовила :муз руководитель МКДОУ « Спасский детский сад №1» Выдрина Галина Владимировна.**

**Г. Спасск 2013 г.**

## ***Уважаемые родители!***

*Музыкально-ритмические игры помогут вам интересно, а главное с пользой проводить время с вашим ребенком, они являются хорошей профилактикой неврозов и сердечно-сосудистых заболеваний, прекрасным фундаментом для дальнейшего обучения ребенка.*

## **Кроме того игры:**

- ▣ **-Улучшают общее физическое развитие , формируют осанку ;**
- ▣ **-развивают слух , ритм , музыкальную память ;**
- ▣ **-формируют навыки вербального и невербального общения;**
- ▣ **-учат принимать решения, добиваться взаимопонимания , идти на компромиссы;**
- ▣ **-развивают мелкую и крупную моторику , слуховые , зрительные , тактильные способности к восприятию.**

# ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

## « Червячки »..

(Руки лежат на коленях, пальцы, сгибаясь, подтягивают к себе ладонь—ползущая гусеница).

**Раз, два, три, четыре, пять,**

**Червячки идут гулять (повторить 2 р.)**

(идут по столу указательным и средним пальцем, остальные сжаты в кулак)

**Вдруг, ворона выбегает**

(складываем пальцы щепоткой—клюв раскрывается).

**Каркает: «Вот и обед!»**

(кулачки притягиваем к груди)

**Глядь-а червячков уж нет!**



# ЖЕСТОВЫЕ ИГРЫ

## « Дом ».

**Я хочу построить дом**

( Руки над головой в виде крыши)

**Чтоб окошко было в нем.**

(Руки перед глазами. Пальцы сомкнуты в окошко)

**Чтоб у дома дверь была.**

( Руки соединены боковыми сторонами к себе).

**Рядом чтоб сосна росла.**

(Пальцы растопырены, руки тянутся в верх).

**Чтоб вокруг забор стоял.**

( Руки перед собой кольцом, пальцы соединены).

**Пес ворота охранял.**

(Одна рука « пес» мизинец отводим вниз)

**Солнце было**( руками рисуем круг)

**Дождик шел**( встряхиваем руками).

**И в саду тюльпан расцвел.**( соединяем предплечия, пальцы растопырены)



# Жестовые игры

## « Жираф».

**У жирафа пятна, пятна ,  
Пятна , пятнышки везде:  
На лбу, на ушах,  
На шее и локтях.**

**Есть пятна на носах, на  
животах**

**На коленях и носках.**( Ударяют  
ладошками по телу)

**У слона есть  
складки...**(пощипывают себя)

**А у кошки шерстка....**(  
поглаживают себя).

**А у зебры есть  
полоски...**(«рисуют» полоски  
боковой стороной руки).



***ЖЕЛАЮ  
УСПЕХОВ В  
ВОСПИТАНИИ  
РЕБЕНКА!***