

МУЗЫКАЛЬНО – РИТМИЧЕСКИЕ ИГРЫ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА.

(информационный выпуск для родителей).



Подготовила :муз руководитель МКДОУ « Спасский детский сад №1» Выдрина Галина Владимировна.

Г. Спасск 2013 г.

Уважаемые родители!

Музыкально-ритмические игры помогут вам интересно, а главное с пользой проводить время с вашим ребенком, они являются хорошей профилактикой неврозов и сердечно-сосудистых заболеваний, прекрасным фундаментом для дальнейшего обучения ребенка.

Кроме того игры:

- ▣ **-Улучшают общее физическое развитие , формируют осанку ;**
- ▣ **-развивают слух , ритм , музыкальную память ;**
- ▣ **-формируют навыки вербального и невербального общения;**
- ▣ **-учат принимать решения, добиваться взаимопонимания , идти на компромиссы;**
- ▣ **-развивают мелкую и крупную моторику , слуховые , зрительные , тактильные способности к восприятию.**

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

« Червячки »..

(Руки лежат на коленях, пальцы, сгибаясь, подтягивают к себе ладонь—ползущая гусеница).

Раз, два, три, четыре, пять,

Червячки идут гулять (повторить 2 р.)

(идут по столу указательным и средним пальцем, остальные сжаты в кулак)

Вдруг, ворона выбегает

(складываем пальцы щепоткой—клюв раскрывается).

Каркает: «Вот и обед!»

(кулачки притягиваем к груди)

Глядь-а червячков уж нет!



ЖЕСТОВЫЕ ИГРЫ

« Дом ».

Я хочу построить дом

(Руки над головой в виде крыши)

Чтоб окошко было в нем.

(Руки перед глазами. Пальцы сомкнуты в окошко)

Чтоб у дома дверь была.

(Руки соединены боковыми сторонами к себе).

Рядом чтоб сосна росла.

(Пальцы растопырены, руки тянутся в верх).

Чтоб вокруг забор стоял.

(Руки перед собой кольцом, пальцы соединены).

Пес ворота охранял.

(Одна рука « пес » мизинец отводим вниз)

Солнце было (руками рисуем круг)

Дождик шел (встряхиваем руками).

И в саду тюльпан расцвел. (соединяем предплечья, пальцы растопырены)



Жестовые игры

« Жираф».

У жирафа пятна, пятна ,

Пятна , пятнышки везде:

На лбу, на ушах,

На шее и локтях.

Есть пятна на носах, на
животах

На коленях и носках.(Ударяют
ладошками по телу)

У слона есть
складки...(пощипывают себя)

А у кошки шерстка....(
поглаживают себя).

А у зебры есть
полоски... («рисуют» полоски
боковой стороной руки).



***ЖЕЛАЮ
УСПЕХОВ В
ВОСПИТАНИИ
РЕБЕНКА!***