

**Презентация профессиональной деятельности  
музыкального руководителя, высшей квалификационной категории,  
муниципального**

**бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №2» п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района**

**Гараевой Резеды Равилевны**



- Стаж педагогической деятельности 20 лет,  
из них 12 лет в МБДОУ «Детский сад №2» в должности  
музыкального руководителя.
- Образование высшее, специальность-психолог, учитель психологии, 2007 г. Уфимская  
восточная экономико- юридическая гуманитарная академия; ИЭУП г. Казань ,2011 г. ;  
средне-специальное, специальность -учитель музыки, музыкальный  
руководитель,1996 г. Лениногорское педагогическое  
музыкальное училище;

**Основная цель:** Развитие музыкальных и творческих способностей ребенка в различных видах музыкальной деятельности с учетом его индивидуальных возможностей



**Задачи:**

- Развивать у детей музыкальные умения и навыки в различных видах музыкальной деятельности.
- Знакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость и основы музыкальной культуры.
- Приобщать детей к народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
- Развивать творческие способности.

# Музыкальная развивающая среда

- Оформление зала обновляется в соответствии с сезоном года и проводимым праздником.
- Приобретены и изготовлены своими руками: музыкально-дидактические игры, детские музыкальные инструменты, атрибуты для подвижных игр; ритмоформулы, схемы-модели для ориентировки в пространстве, игрушки для театрализованной деятельности.
- Использование современных информационных технологий и ресурсов в повседневной жизни детского сада.
- В каждой возрастной группе оборудованы уголки для самостоятельной музыкальной деятельности.



# Виды и формы музыкальной деятельности



# Музыкальные занятия

*Современные программы, технологии*

*Применяю я в своей работе-*

*Социогровые подходы и методы*

*Соответствуют детской природе.*

*Нужно не мало труда и терпения*

*Чтобы ребят понимать научить*

*Какое у музыки настроение,*

*Какой композитор бы мог сочинить..*

*На занятиях в детском саду*

*Познаешь ты музыки красоту.*

*Научишься петь, танцевать и играть*

*Умнее, добрее, отзывчивей стать.*



Музыкальные занятия  
Очень любят малыши,  
Дружно петь они стараются  
И танцуют от души ...



# Схема взаимодействия музыкального руководителя с другими специалистами

Воспитатель  
по обучению  
татарского  
языка



Воспитатели



РМО  
музыкальных  
руководителей



# «Логоритмические занятия оказывают положительное воздействие на восстановление речевой функциональной системы»



«Коммуникативные игры и танцы помогают развитию динамической стороны общения, эмпатии и позитивного самоощущения.



игра на детских музыкальных инструментах развивает у детей мелкую моторику и ритмический слух.

# Традиции предков мы чтим, уважаем... Фольклорные праздники многие знаем



*Праздник «Сабантуй»*



*Встреча весны- «Навруз»*

# Праздники в ДООУ помогают детям показать свое актерское мастерство.



«Песни, танцы, сценки , игры помогают детям закреплять знания полученные на занятиях»  
« День защиты детей»

*«День защитников Отечества»*



*«Новый год»*



**Чтоб вырастить певцов и музыкантов развить мне в  
детях надо множество талантов. Их научить красиво  
петь и танцевать и перед публикой на сцене выступать.**



# Театрализованная деятельность

*Актёром настоящим  
Мечтает каждый стать.  
Афелию и Гамлета  
В Большом в Москве сыграть...  
Ну а пока в саду мы для ребят  
Поставим «Заюшкину избушку на новый лад»*



Театрализованное музыкальное представление: «Заюшкина избушка»



«Красная шапочка»

тение:

«В гостях у Ёжика»



# Работа с родителями по музыкальному образованию дошкольников



# Тематические занятия



# Многие ребята после окончания детского сада продолжают обучение в Детской школе искусств и кружках эстетического направления

Как приятно осознавать, что музыкальные способности, раскрытые в детском саду, развиваются дальше...  
У нас в гостях наши выпускники, воспитанники Детской школы искусств.



Вот теперь вы всему научились -  
Расставаться настала пора.  
Петь, играть, танцевать, веселиться  
Будет в школе моя детвора...



Все начинается с детского сада  
Первые трудности, первый успех  
Знаю я, педагогу надо  
Ключик заветный найти для всех.  
Чтоб научить малышей прекрасному  
Надо в гармонии с музыкой жить  
Ведь в ней таится великая сила,  
Что заставляет нас думать, творить...  
Натура ребенка как нежная скрипка  
Умело настроить ее поспеши  
Чтобы запели трепетно, тонко  
Струны открытой, юной души!

Т. В. Кузнецова



*До свиданья, «Детский сад»!*

# Моя жизненная позиция: **быть всегда нужной людям...**

- 2014 году победитель зонального этапа Всероссийского конкурса « Воспитатель года»
- 2015 году участвовала в Республиканском семинаре, посвященном к 70-летию Победы ВОВ , где выступила и дала интервью в ПМЦПКипПРО ИПиО ФГАОУ ВПО КФУ»
- 2015 год Почетная грамота МБДОУ « Детски сад №2»
- 2016 год Диплом победителя Всероссийского тестирования « Росконкурс»
- 1016 год Диплом Лауреата Всероссийского вокального фестиваля-конкурса «Чудо-песенка» вокальное трио « Кояшлы янгыр»
- 2016 год Благодарственное письмо от Оргкомитета всероссийского вокального фестиваля-конкурса « Чудо –песенка»
- 2016 год Диплом за 2место во Всероссийском конкурсе для педагогов ДОО
- 2016год Почетная грамота МБДОУ « Детски сад №2»
- Являюсь руководителем РМО музыкальных руководителей района.
- Являюсь специалистом в экспертной группе по аттестации педагогических работников дошкольного образования.
- Являюсь председателем профсоюза МБДОУ « Детский сад №2»
- Являюсь активным участником всех мероприятий проводимых в ДОУ
- Поддерживаю тесную связь с социумом:
  - Детской школой искусств;
  - Районным домом культуры;
  - Другими МБДОУ района.

