

**Презентация профессиональной деятельности
музыкального руководителя, высшей квалификационной категории,
муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2» п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района
Гараевой Резеды Равилевны**



- Стаж педагогической деятельности 20 лет,
из них 12 лет в МБДОУ «Детский сад №2» в должности
музыкального руководителя.
- Образование высшее, специальность-психолог, учитель психологии, 2007 г. Уфимская
восточная экономико- юридическая гуманитарная академия; ИЭУП г. Казань ,2011 г. ;
средне-специальное, специальность -учитель музыки, музыкальный
руководитель,1996 г. Лениногорское педагогическое
музыкальное училище;

Основная цель: Развитие музыкальных и творческих способностей ребенка в различных видах музыкальной деятельности с учетом его индивидуальных возможностей



Задачи:

- Развивать у детей музыкальные умения и навыки в различных видах музыкальной деятельности.
- Знакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость и основы музыкальной культуры.
- Приобщать детей к народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
- Развивать творческие способности.

Музыкальная развивающая среда

- Оформление зала обновляется в соответствии с сезоном года и проводимым праздником.
- Приобретены и изготовлены своими руками: музыкально-дидактические игры, детские музыкальные инструменты, атрибуты для подвижных игр; ритмоформулы, схемы-модели для ориентировки в пространстве, игрушки для театрализованной деятельности.
- Использование современных информационных технологий и ресурсов в повседневной жизни детского сада.
- В каждой возрастной группе оборудованы уголки для самостоятельной музыкальной деятельности.



Виды и формы музыкальной деятельности



Музыкальные занятия

Современные программы, технологии

Применяю я в своей работе-

Социогровые подходы и методы

Соответствуют детской природе.

Нужно не мало труда и терпения

Чтобы ребят понимать научить

Какое у музыки настроение,

Какой композитор бы мог сочинить..

На занятиях в детском саду

Познаешь ты музыки красоту.

Научишься петь, танцевать и играть

Умнее, добрее, отзывчивей стать.



Музыкальные занятия
Очень любят малыши,
Дружно петь они стараются
И танцуют от души ...



Схема взаимодействия музыкального руководителя с другими специалистами

Воспитатель
по обучению
татарского
языка



Воспитатели



РМО
музыкальных
руководителей



«Логоритмические занятия оказывают положительное воздействие на восстановление речевой функциональной системы»



«Коммуникативные игры и танцы помогают развитию динамической стороны общения, эмпатии и позитивного самоощущения.



игра на детских музыкальных инструментах развивает у детей мелкую моторику и ритмический слух.

Традиции предков мы чтим, уважаем... Фольклорные праздники многие знаем



Праздник «Сабантуй»



Встреча весны- «Навруз»

Праздники в ДООУ помогают детям показать свое актерское мастерство.



«Песни, танцы, сценки , игры помогают детям закреплять знания полученные на занятиях»
« День защиты детей»

«День защитников Отечества»



«Новый год»



**Чтоб вырастить певцов и музыкантов развить мне в
детях надо множество талантов. Их научить красиво
петь и танцевать и перед публикой на сцене выступать.**



Театрализованная деятельность

*Актёром настоящим
Мечтает каждый стать.
Афелию и Гамлета
В Большом в Москве сыграть...
Ну а пока в саду мы для ребят
Поставим «Заюшкину избушку на новый лад»*



Театрализованное музыкальное представление: «Заюшкина избушка»



«Красная шапочка»

тение:

«В гостях у Ёжика»



Работа с родителями по музыкальному образованию дошкольников



Тематические занятия



Многие ребята после окончания детского сада продолжают обучение в Детской школе искусств и кружках эстетического направления

Как приятно осознавать, что музыкальные способности, раскрытые в детском саду, развиваются дальше...
У нас в гостях наши выпускники, воспитанники Детской школы искусств.



Вот теперь вы всему научились -
Расставаться настала пора.
Петь, играть, танцевать, веселиться
Будет в школе моя детвора...



Все начинается с детского сада
Первые трудности, первый успех
Знаю я, педагогу надо
Ключик заветный найти для всех.
Чтоб научить малышей прекрасному
Надо в гармонии с музыкой жить
Ведь в ней таится великая сила,
Что заставляет нас думать, творить...
Натура ребенка как нежная скрипка
Умело настроить ее поспеши
Чтобы запели трепетно, тонко
Струны открытой, юной души!

Т. В. Кузнецова



До свиданья, «Детский сад»!

Моя жизненная позиция: **быть всегда нужной людям...**

- 2014 году победитель зонального этапа Всероссийского конкурса « Воспитатель года»
- 2015 году участвовала в Республиканском семинаре, посвященном к 70-летию Победы ВОВ , где выступила и дала интервью в ПМЦПКипПРО ИПиО ФГАОУ ВПО КФУ»
- 2015 год Почетная грамота МБДОУ « Детски сад №2»
- 2016 год Диплом победителя Всероссийского тестирования « Росконкурс»
- 1016 год Диплом Лауреата Всероссийского вокального фестиваля-конкурса «Чудо-песенка» вокальное трио « Кояшлы янгыр»
- 2016 год Благодарственное письмо от Оргкомитета всероссийского вокального фестиваля-конкурса « Чудо –песенка»
- 2016 год Диплом за 2место во Всероссийском конкурсе для педагогов ДОО
- 2016год Почетная грамота МБДОУ « Детски сад №2»
- Являюсь руководителем РМО музыкальных руководителей района.
- Являюсь специалистом в экспертной группе по аттестации педагогических работников дошкольного образования.
- Являюсь председателем профсоюза МБДОУ « Детский сад №2»
- Являюсь активным участником всех мероприятий проводимых в ДОУ
- Поддерживаю тесную связь с социумом:
 - Детской школой искусств;
 - Районным домом культуры;
 - Другими МБДОУ района.

