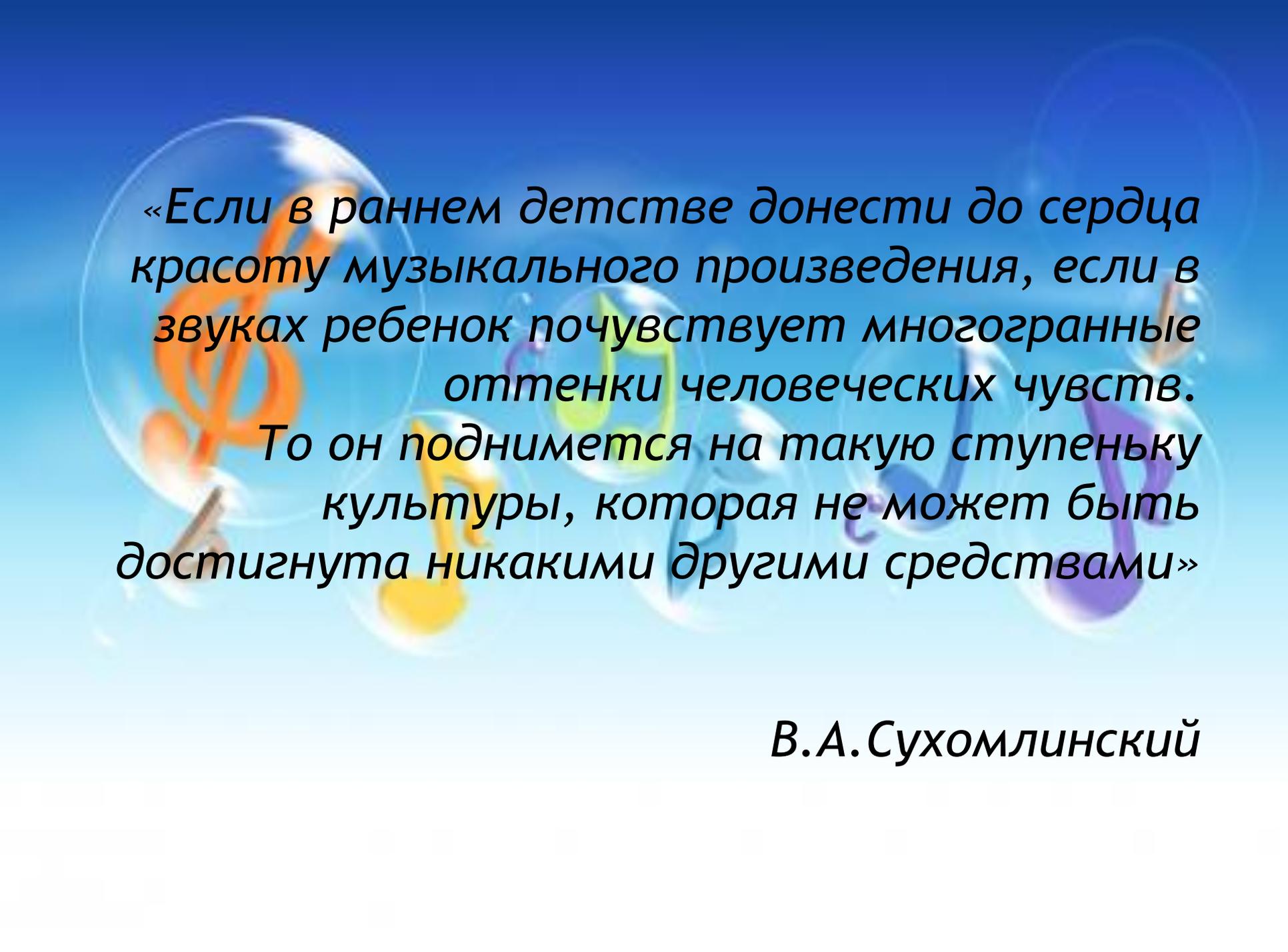




**ЗАЙНЕТДИНОВА
ГУЛЬШАТ
РАМИЛЕВНА**

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ**

**ВЫСШАЯ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
КАТЕГОРИЯ**

The background of the slide features a light blue gradient with several translucent, colorful musical notes and a treble clef. The notes are in shades of orange, yellow, green, blue, and purple, and they appear to be floating or moving across the frame. The treble clef is also visible, rendered in a similar translucent style.

«Если в раннем детстве донести до сердца красоту музыкального произведения, если в звуках ребенок почувствует многогранные оттенки человеческих чувств. То он поднимется на такую ступеньку культуры, которая не может быть достигнута никакими другими средствами»

В.А.Сухомлинский

Мой взгляд на обучение

Пение и музыка являются самыми приятными для детей способами обучения. Я считаю, что они очень важны для развития и закрепления навыков речи, так как одновременно сочетают в себе и удовольствие, и обучение. Такой метод обучения полезен для всех детей, вне зависимости от их способностей. Исходя из моего опыта работы в детском саду, я могу сказать, что такой метод является одним из важнейших средств в обучении детей.

Музыка и пение развивают способность различать звуки на слух, что важно для всех детей а особенно для детей с речевыми нарушениями. Пение и музыка развивают у детей воображение и способность выражать мысли словами, музыкой, жестами и мимикой.

Основные цели и задачи музыкального воспитания:

- Формирование опыта слушателя через знакомство с различными музыкальными жанрами на основе интеграции с другими видами искусства;
- Формирование целостного восприятия музыкальных произведений на основе интонационно-образного анализа;
- Развитие музыкальных способностей (ладовое чувство, музыкально-слуховые представления, музыкально-ритмическое чувство);
- Формирование основ музыкальной грамоты (лад, мелодия, музыкальная фраза, звуковысотный строй, тембр, метро-ритм, темп, композиция музыкального произведения, жанр);
- Совершенствование голосового аппарата с опорой на индивидуальные особенности детей, отработать правильную дикцию;
- Формирование исполнительской культуры (выразительность и др.)
- Развитие способности выразительно, ритмично двигаться и передавать пластические образы, используя разнообразные виды движений;
- Формирование представлений о музыкальных инструментах, их истории; умения исполнять несложные музыкальные произведения в оркестре;
- Развивать способности к импровизации на детских музыкальных инструментах простейших мелодий; умения делать эстетические суждения о музыкальных произведениях, используя музыкальные термины;
- Развитие творческих способностей через вовлечение в различные формы музыкально-творческой деятельности, с опорой на склонности, способности и предпочтения детей;
- Сформированность умений и навыков в музыкальной деятельности оценивается в процессе выполнения детьми творческих заданий.

Цель моей работы - сформировать духовно - нравственный потенциал ребенка через творчество и приобщение к ценностям культуры, дать детям представления о различных видах искусства (музыка, изобразительное искусство, театр, литература), выразительных особенностях их художественных средств, возможностях своим оригинальным языком передать мысли и настроения в разных видах художественной деятельности детей.

Праздники детства оставляют яркий след в душе ребенка. Праздники не только позволяют ребенку повеселиться, они воспитывают умение жить в коллективе, создают накопление опыта общественного поведения. Интересный праздник побуждает интерес к творчеству, делает ребенка добрее, отзывчивее, является важным фактором в формировании маленького человека.

Для достижения поставленных целей я поставила перед собой следующие задачи:

Воспитывать у дошкольников любовь к музыке, движениям и потребность к артистическому воплощению в сотрудничестве с педагогами и родителями.

Развивать эстетическое восприятие, воображение детей, их образные представления через объединение различных ощущений (зрительных, слуховых, тактильных, двигательных), через сюжетно-двигательные композиции.

Научить слышать, слушать и понимать музыкальные произведения, чувствовать их красоту и эмоционально выражать свои восприятия через пение, движение, танец, театрализацию.

Обеспечить единство в работе ДООУ, семье и учреждениях социума по эстетическому воспитанию.

Создать условия для обогащения педагогического опыта воспитателей и специалистов ДООУ по культурно-досуговой деятельности.



Оснащение музыкального зала





Башкортостан, поля твои, пусть будут плодородны
Пусть будут сыновья твои отважны, благородны.
Ты славись Башкортостан своей грядой седою
Пусть с ней нефтяной фонтан сравнится высотой.
Пусть яблоки твои к земле от тяжести склоняются
И пусть в любой твоей семье в 5 раз прибудет счастье.
Еще чего желаем мы? Чтобы в отчизне нашей
Была республика моя счастливей всех и краше.



Кругом осенняя листва,
Танцует вальсы детвора.
Стучит в окно Октябрь - праздник,
Нас осень всех зовет на праздник



**Встречали звери Новый год.
Водили звери хоровод.
Вокруг зеленой елки.
Плясал и Крот, и Бегемот,
И даже - злые Волки!**



**Блинчики в саду пекут,
На обед их раздадут.
На прогулке ежедневной,
Возле сада непременно
Чучело зимы сожжем
И весну к нам позовем.**



**В этот день стихи читаем,
В группе чай с печеньем пьем.
Всех мальчишек поздравляем,
Им подарки раздаем,
И празднуем в саду не зря
23 февраля!**



**Мы для мам концерт даем:
Тяжем, песни им поем.
На стене висит газета,
Рядом наших мам портреты.
В зале шум и тарарам,
Ведь сегодня праздник мам**



**Мы сегодня выступаем,
Грустные стихи читаем.
В память тех кто погибал,
Нашу землю защищал.
Праздник скорбный и
счастливый
Я других таких не знаю...
Вечером салют красивый
Поздравляем с «9 маем»!!!**



**День прощанья.
Грустные клены у оград-
День прощанья...
До свидания детский сад,
До свидания!**



**Давай наполним сказку былью,
Где будем только я и ты.
У синей ласточки на крыльях
Перенесемся в мир мечты.**



Участие воспитанников в районных конкурсах «Звездочки Кушнаренково»



Благодарю