



# Портфолио



Музыкального руководителя  
Петровой Ольги Валерьевны

МДОУ « Детский сад № 71»

Заводской район

г. Саратов



# Визитная карточка

Фамилия, имя, отчество	Петрова Ольга Валерьевна
Образование	Среднее специальное, Саратовское педагогическое училище (1981г.)
Квалификация	Воспитатель дошкольных учреждений, музыкальный руководитель дошкольных учреждений
Место работы, должность	МДОУ «Детский сад № 71» г. Саратов музыкальный руководитель
Стаж работы	Общий - 33 года Педагогический - 33 года В учреждении - 15 лет
Квалификационная категория, срок действия	Первая категория, срок действия ноябрь 2014 г.

# Сведения о курсах повышения квалификации



Год	Организация	Тема	Удостоверение
2005г.	Сар.ИПКиПРО	Курсы «Интернет-образования»	№ 1485
2009г.	Сар.ИПКиПРО	«Инновационные формы работы на современном этапе развития образования»	№ 3224
2014г.	Сар.ИПКиПРО	«Моделирование деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	№ 741



# Структура музыкально-образовательной работы

<b>Вводная часть.</b>	<b>Активная музыкотерапия с использованием музыкально-ритмических упражнений</b>
<b>Приветствие.</b>	<b>Кинезиологические распевки</b>
<b>Восприятие музыки</b>	<b>Слушание музыки с элементами музыкотерапии, дыхательной гимнастики, ритмопластики</b>
<b>Пение, песенное творчество</b>	<b>Дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры</b>
<b>Музыкально-дидактические игры</b>	<b>Использование ИКТ, пособий, моделирование</b>
<b>Танцы, танцевальное творчество</b>	<b>Музыкально-ритмические движения</b>
<b>Музыкальные игры, игра на детских музыкальных инструментах</b>	<b>Творческое музицирование</b>
<b>Заключительная часть</b>	<b>Психогимнастика, пассивная музыкотерапия</b>



## Методические разработки

Программа, направленная на развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста «Музыкальная радуга»

Музыкально-дидактические игры , музыкально-ритмические разминки с использованием И.К.Т.

Сценарии праздников и развлечений

Мастер-класс «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством музыки.  
Открытое занятие «Моя Россия»

Разработки танцевальных композиций для детей

Консультации для родителей «Роль классической музыки в становлении личности ребенка», «Пойте детям колыбельные песни», « Как определить талант ребенка» и мн. др.



# Самообразование

Год	Тема	Представление
2011-2012г.	Приобщение дошкольников к русскому народному творчеству	Обобщение опыта работы Календарные народные праздники и развлечения («Осенние посиделки», «Зимние святки», «Масленица») Театрализованная деятельность «Приключения Колобка»
2012-2013г.	Формирование здорового образа жизни посредством здоровьесберегающих технологий	Из опыта работы «Музыкально-оздоровительная работа в детском саду» Спортивный праздник ко Дню Защитника отечества Спортивный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья»
2013-2014г.	Формирование у детей музыкально-эстетического вкуса посредством классической музыки с использованием новых форм и методов работы	Музыкальная гостиная гостиная. «В мире музыки», «Времена года»

# Организация музыкальной деятельности в ДОУ

## Музыкальные занятия

- интегрированные
- доминантные
- сюжетные
- традиционные

## Праздники, развлечения

- календарные
- фольклорные
- тематические
- семейные

## Самостоятельная деятельность

- концерты, спектакли
- самостоятельное музицирование
- музыкальные игры, хороводы



# Образовательные технологии







# Мои награды

**2004г. – Почетная грамота отдела образования Заводского района г. Саратова**

**2006г. – Почетная грамота Министерства образования г. Саратова**

**2009г. – Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»**

**2013г. – Почетная грамота отдела образования Заводского района г. Саратова**

**2014г. – Почетная грамота отдела образования г. Саратова**

**Почетные грамоты, благодарственные письма по МДОУ – «Детский сад № 71» г. Саратова с 2003-2014г.**



Есть на Земле одна страна,  
Зовется музыкой она.  
Созвучья в ней живут и звуки,  
Но чьи их открывают руки?  
Кто заставляет мир звучать,  
Когда он устает молчать?  
Когда он будто бы струна,  
Которая звенеть должна?  
Конечно, это музыкант,  
Его порыв, его талант,  
Его желание творить  
И людям красоту дарить.  
Он учит душу ввысь смотреть  
И, не боясь преград, лететь  
В страну, где звуки дарят счастье,  
Где все у музыки во власти.