

**Презентация музыкального
занятия
для детей подготовительной
группы
с использованием
интерактивной доски:**

«Фиксики в гостях у ребят»

Тема: «Ударные инструменты»



Подготовила Алексеева Татьяна Донатовна
музыкальный руководитель
ГБДОУ детский сад №66 комбинированного вида
Кировского района г. Санкт-Петербурга

Интеграция образовательных областей:

Художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное развитие

Цель:

- Продолжать знакомить детей с ударными инструментами, их внешним видом, значением и применением
- Развивать интерактивные коммуникативные навыки и умения
- Развивать память, мышление, воображение
- Воспитывать бережное отношение к музыкальным инструментам

Предварительная работа:

Знакомство детей с содержанием методического пособия «Музыкальные инструменты»; организация игр с музыкальными инструментами; раскрашивание рисунков с изображением музыкальных инструментов, рисование (изображения) музыкальных инструментов.

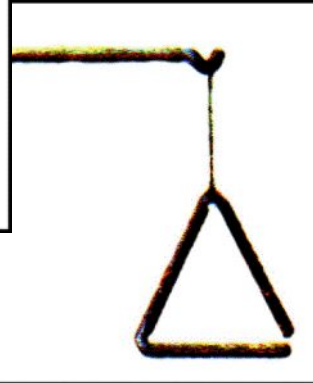
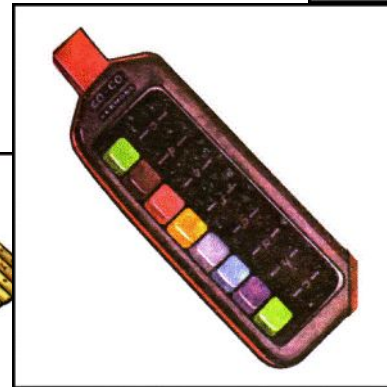
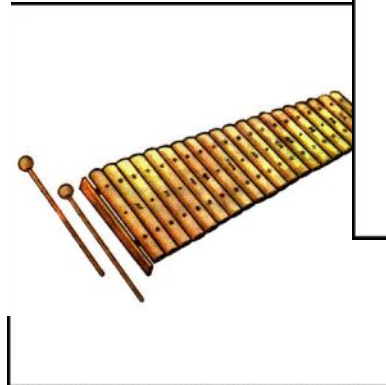
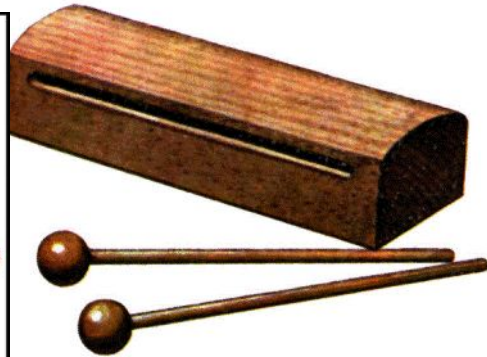
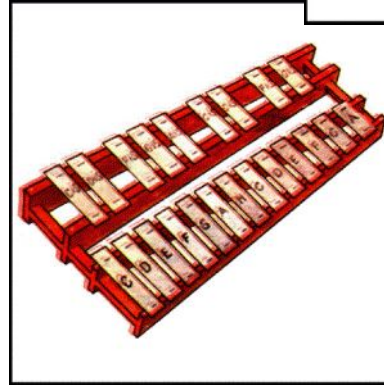
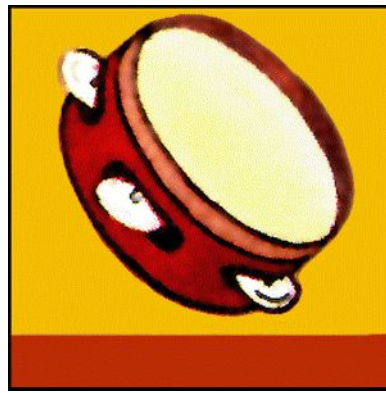
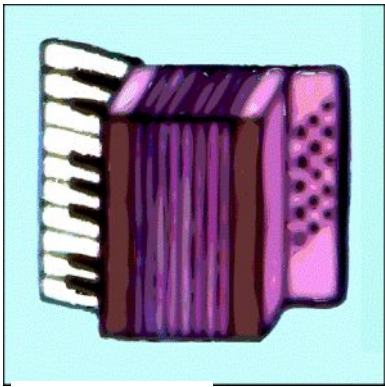
Оборудование:

- Интерактивная доска, флешка с презентацией заданий
- Музыкальный центр, флешка и CD диск с музыкой
- Картинки из пособия «Ударные музыкальные инструменты»
- Музыкальные инструменты: барабаны, ударная установка, бубны, треугольники, колокольчики, металлофоны, маракасы
- Столы для раздаточного материала настольных игр и музыкальных инструментов

Мультяшные герои **Фиксики** приветствуют ребят, говорят, что они любят петь и играть на разных музыкальных инструментах. Фиксики предлагают ребятам послушать их **любимую песенку**, а потом сыграть с ними в **игру «Посмотри и назови инструмент»**

Задание 1: Посмотреть на доску, назвать выделенный музыкальный инструмент и сказать к какой группе инструментов он относится





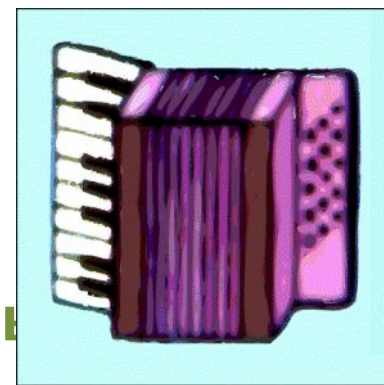
А теперь, **Фиксики** хотят проверить **ваше внимание!**

Задание 2: Надо убрать лишние музыкальные инструменты и оставить только **УДАРНЫЕ!**

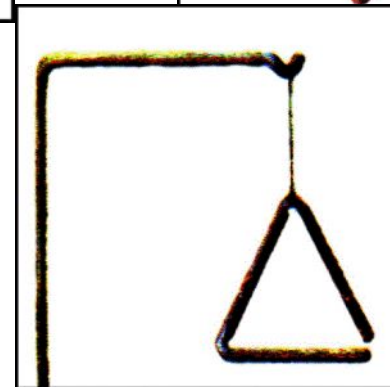
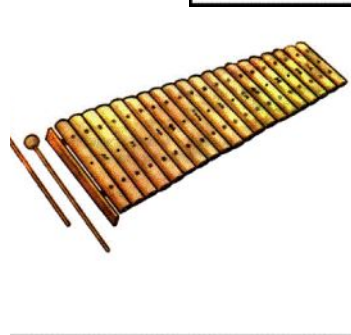
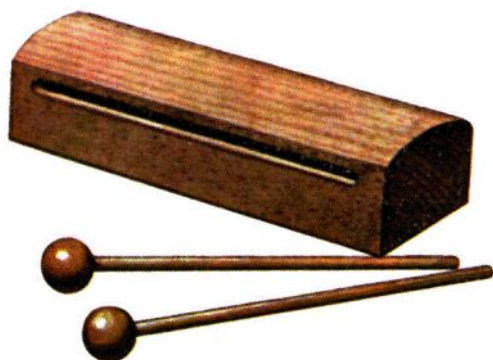
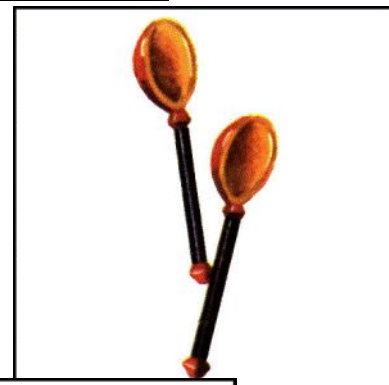
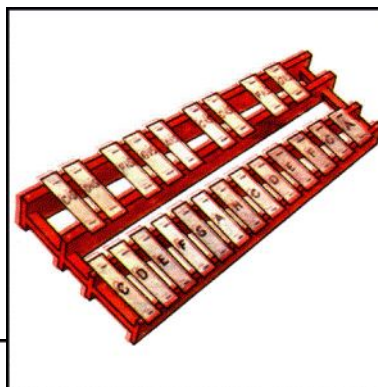
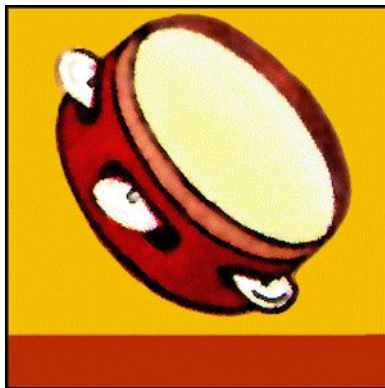
Дети, по очереди вызываемые к доске, убирают по одному инструменту и объясняют почему они это сделали

Ответы детей:

1. Аккордеон – клавишный инструмент
2. Свирель, дудочка и вермона – духовые инструменты



Результат выполненного задания:



Фиксики, говорят, что дети хорошо справились с заданиями и могут получить ПРИЗ – Весёлый танец!



Детям раздают карточки с изображением ударных инструментов

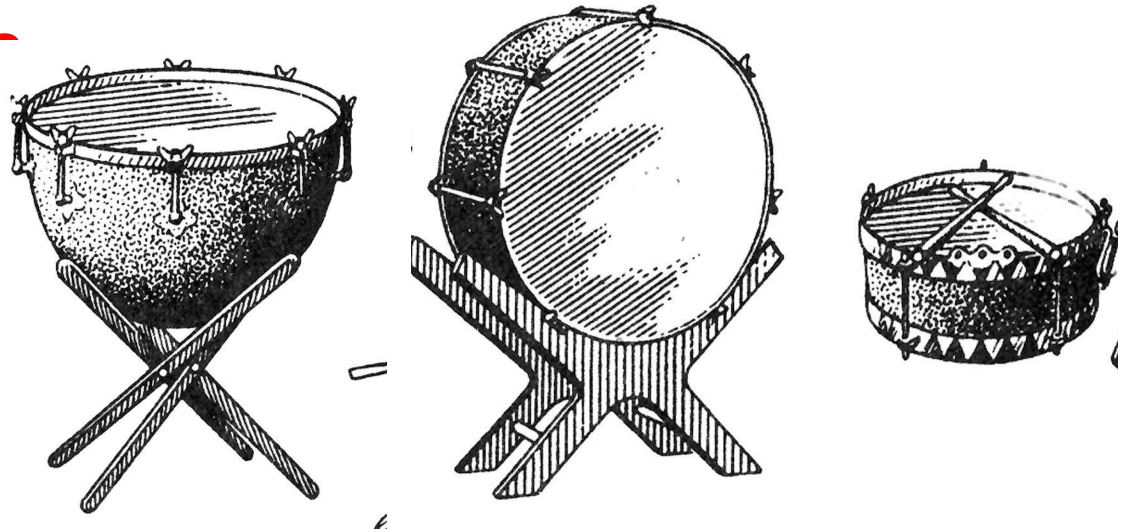
- **Задание 3:**
Прослушав музыкальный аудио фрагмент, дети должны поднять карточку инструмента, который звучал, а потом собраться по группам инструментов



И последнее задание **Фиксиков**:

Задание 4:

Кто из ребят знает, чем отличаются **большой и малый барабан**?



Ответы детей:

- по величине
- по звукоизвлечению

(по маленькому барабану бьют деревянной палочкой, а по большому – специальной большой колотушкой)

- Большие барабаны используются в симфонических и народных оркестрах,
- Маленькие военных или детского оркестрах





Фиксики торопятся вернуться в свой сериал и просят ребят, исполнить им что-нибудь на прощание в оркестре на ударных инструментах



Спасибо за внимание!

