

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
*«Детский сад № 52 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей»*
660028, г.Красноярск ул.Мечникова,42
тел.243-26-30
mdou52@mail.ru

« МЫ ИГРАЕМ »

1-Я МЛАДШАЯ ГРУППА

Нестеренко Наталья Леонидовна



Задача педагога – сформировать у ребенка к трем годам умения разворачивать условные действия с сюжетной игрушкой, связывать два – три игровых действия в смысловую цепочку, словно обозначать их, продолжать по смыслу действия, начатое партнером – взрослым, а затем сверстником.

Сюжетно ролевые игры:



Учимся встречать гостей:



Суета на кухне



Мы готовим праздничный стол



Приводим себя в порядок



Мы уже готовы!!!



Проверить продвижение детей в освоении игровых умений воспитатель может, наблюдая за их самостоятельной деятельностью. Если дети в самостоятельной игре развертывают цепочки из 2 – 3 действий с сюжетными игрушками, включают в игру отдельные предметы – заместители, называя действия с ними, могут вызвать с помощью игрушки или краткого речевого обращения ответное игровое действие сверстника – можно считать, что самые простые игровые умения у них сформированы.

Дидактические игры



Дидактическая игра - это такая коллективная, целенаправленная учебная деятельность, когда каждый участник и команда в целом объединены решением главной задачи и ориентируют свое поведение на выигрыш.





Игры сенсорного развития







Сенсорное развитие, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития ребенка.

Обучение шнуровке в игровой форме



УГОЛОК КОНСТРУИРОВАНИЯ



Мы строим башню





Спасибо за внимание

