

*Последнее
воскресенье ноября
День Матери*





□ *Краткосрочный проект
посвященный Дню Матери: «Моя
мама лучше всех».*

Составила :Пуковская Е.П.

МБДОУ Д/с №1

Г. Новочеркасск

2015г.





Сколько звезд на небе!

Всех не сосчитать,

Эти звезды маме

Подарю опять.

Однажды утром,

Глядя на меня,

Мама улыбнется:

„Звездочка моя!“

Ура Ура

ПРОЕКТ «МОЯ МАМА ЛУЧШЕ ВСЕХ»

Руководители проекта:
воспитатели, воспитанники и
родители старшей группы.
Тип проекта: краткосрочный,
групповой. познавательно-
социальный.





- ▣ Проблема:
Как-то дети поспорили между собой, чья мама лучше, красивее, чья работа важнее, и для решения этой проблемы мы решили создать этот проект.

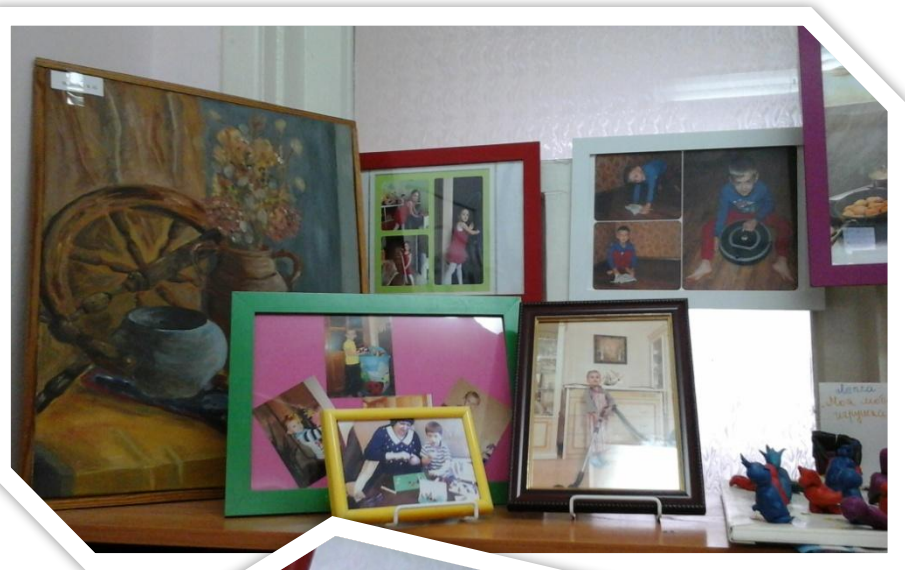




- Актуальность:
- Мама играет важную роль в жизни каждого человека.
- Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. Но, к сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными, а не духовными ценностями.



- Цели:
- Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни ребёнка, семьи, общества.
- Задачи:
- Уточнить и расширить знания о профессии мамы, её делах дома.
- Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме, желание всегда ей помогать, беречь её.
- Развивать умение общаться со взрослыми членами семьи, активно вступать в познавательное общение, развивать связную речь.





Если мне бывает больно,
Мама доброю рукой
Успокаивает боли
И несет с собой покой.

И когда игрушке новой
Шумно радуюсь я,
Улыбается со мною
Мама моя моя.

Пусть несет с собою ветер
То, что всем отарю я:
В целом мире, в целом свете
Мама лучше всех - моя.

С Днем Матери!

1-й Этап – Накопление знаний.

1. Рассматривание иллюстраций о разных женских профессиях.

2. Беседы с детьми о профессиях врача, парикмахера, строителя, продавца.

3. Дидактическая игра «Чудесный сундучок» (знакомство с инструментами, которыми пользуются люди разных профессий в своей работе) .

4. Дидактическая игра «Кто чем занимается? »

(закрепление названия действий, совершаемых людьми разных профессий в процессе работы) .

5. Домашнее задание детям: узнать, кем и где работают их мамы, чем они любят заниматься в свободное от работы время.





- 2-й Этап – Творческий.
- 1. Рисование «Портрет моей мамы».
- 2. Подбор фотографий для фотовыставки в группе на тему: «Мамин помощник»
- 3. Беседа с детьми о маме как личности, её увлечениях.
- 4. Рассказы детей о своей маме.
- 5. Подготовка к выставке «Вот что умеют наши мамы»
- 6. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Больница».
- 7. Ручной труд: «Цветочек для моей мамы»
- 8. Чтение художественной литературы: З. Воскресенская «Мама», С. Михалков «А что у вас? », З. Воскресенская «Мамины руки», Н. Саконская «Разговор о маме», Е. Благинина «Посидим в тишине».





- 3-й этап – результат проекта.
- 1. Выставка детских работ «Портрет моей мамы».
- 2. Фотовыставка «Моя мамочка».
- 3. Выставка «Мамины умелые руки».
- 4. Детский лепет «Что говорят дети о своих мамах»
- 5. Выставка детских работ «Подарок для мамы».
- 6. Совместный праздник детей и мам .
- 7. Совместное чаепитие с мамами и бабушками.





- Подведение итогов.
В ходе реализации проекта «Моя мама лучше всех» дети узнали ценность семейных отношений, были углублены представления детей о роли мамы в их жизни, воспитывалось доброе, заботливое к маме отношение, уважение, желание помочь ей, радовать хорошими делами и поступками, а также формировалось умение общаться со взрослыми членами семьи.

