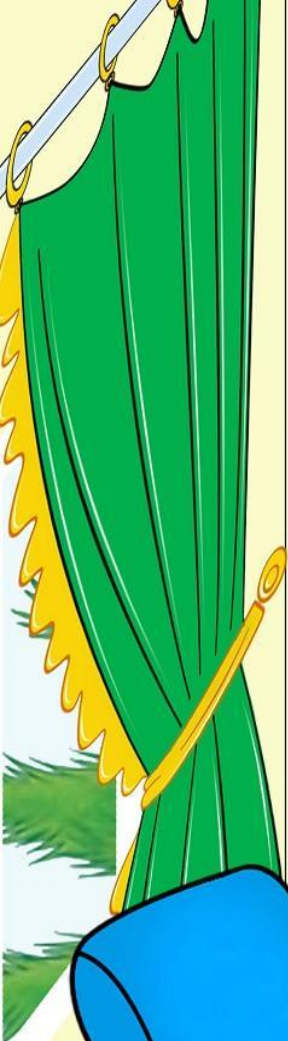










Каким должен быть учитель?



- 
- Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, ориентированных на открытость
 - Использовать современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы на основе учебных ситуаций; проектных задач
 - Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.
- 


- 
- Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения,
 - Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение,
 - Организовывать разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося,
 - Создавать условия для развития мотивации, познавательных интересов, способностей учащихся,
 - Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую,
- 

- 
- Обсуждать с обучающимися актуальные события современности.
 - Оценивать эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.
 - Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)
- 

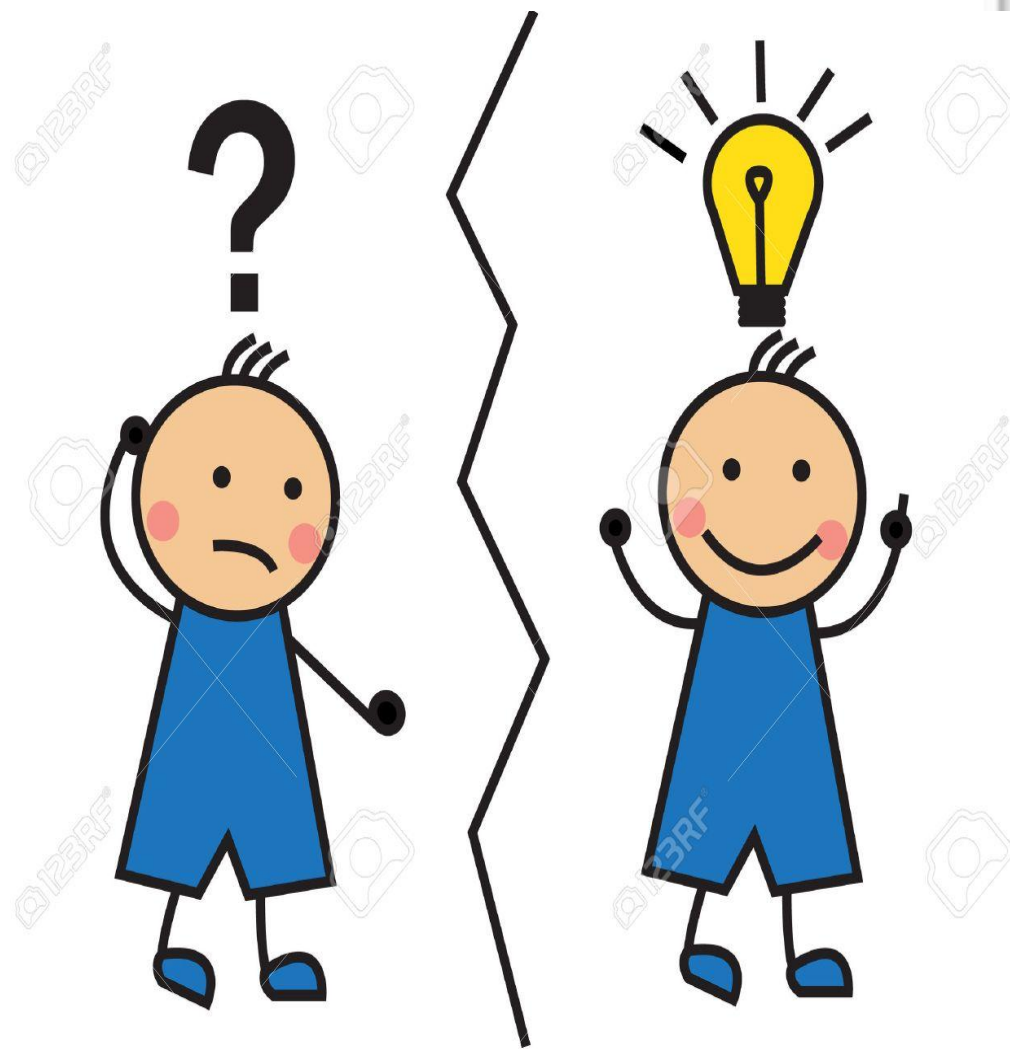
- 
- Вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении.
 - Переводить содержания образования в деятельную парадигму (умение организовать в классе обучение, построенное по типу учебной деятельности)
 - Владеть оборудованием с учетом требования ФГОС
- 




Учитель – это:


- креативный;
 - владеющий современными образовательными технологиями;
 - эффективно взаимодействующий с семьями учащихся;
 - открытый новшествам;
 - мотивированный на работу с детьми;
 - способный к личностному и профессиональному развитию.
- 

В.Л. Леви считал: «Если вам трудно найти контакт, общий язык с ребенком, если чувствуете, что не понимаете его, всего лишь минуту в день отдайте воспоминаниям себя в том же возрасте, в положении близком, подобном, хоть в чем-то схожем. Усилия не пропадут, найдется, может быть, неожиданное решение.»





Так каким же должен быть
идеальный учитель?



Мнение №1:

«Учитель должен не ораторствовать, а говорить спокойно, стараться делать так, чтобы было интересно ученикам.»



Мнение №2:
**Первым делом
учитель должен
любить свой
предмет!**



Мнение № 3:

Учитель должен быть требовательным и очень строгим на уроках. Но обязательно шутить и смеяться! Хотя бы иногда.







**Мнение №4:
Каждый учитель
должен знать,
понимать
детскую
психологию.**



**Мнение №5:
Учитель
должен быть
новатором.**



Как в капле росы отражается весь мир, так в учителе должна отражаться вся культура. Каждый педагог должен нести в себе свое богатство культуры, как любой кусочек голограммы хранит информацию о целом. Только тогда учитель получает право стать образцом, матрицей, передающей эстафету знаний, культуры.





Спасибо за внимание!

