

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №1 «Тополёк» второй категории общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей

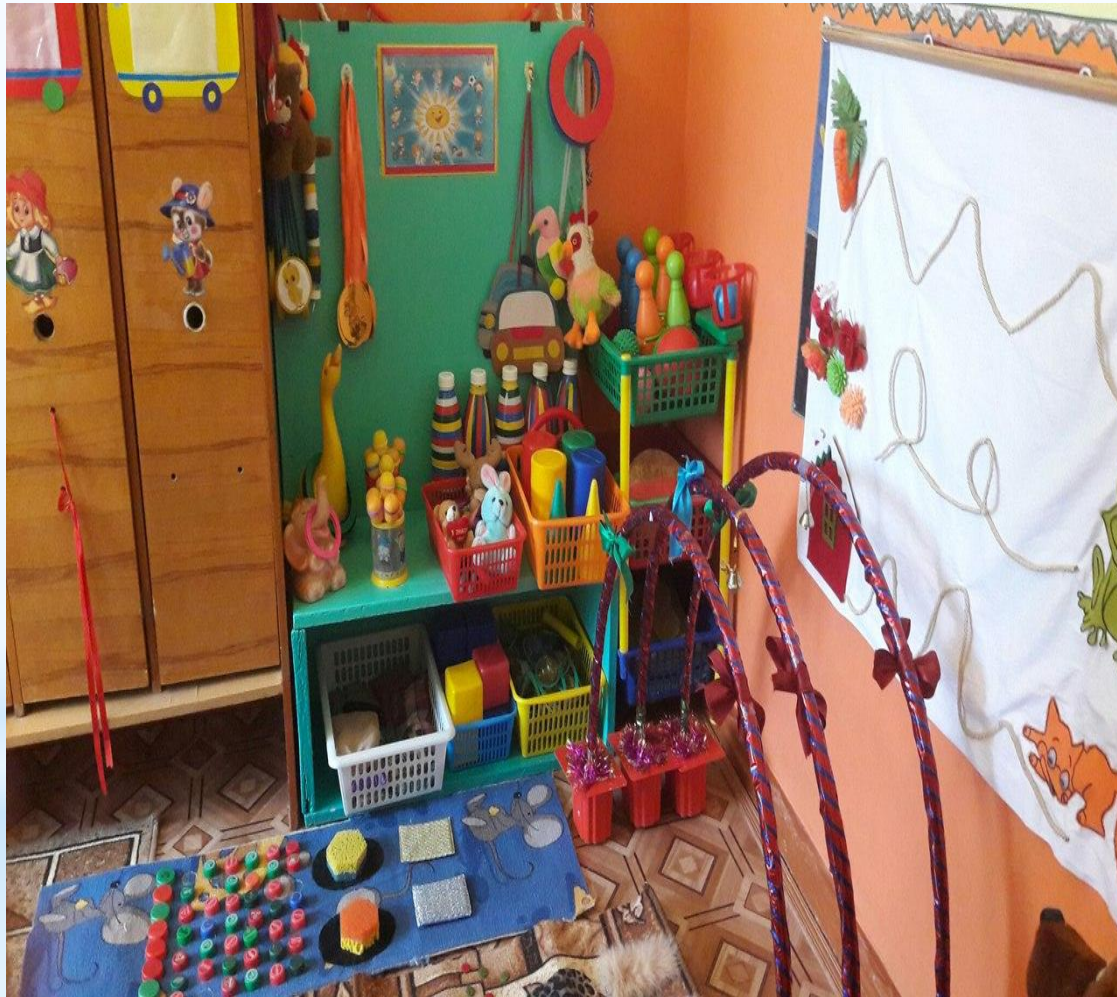


Руководство самостоятельной двигательной деятельностью детей раннего дошкольного возраста



Подготовила воспитатель I младшей
группы Абдулова Д.Х.

Центр двигательной активности



Цель: разработать систему работы по организации и руководству двигательной активности детей раннего возраста.

Задачи :

- Создать условия для двигательной активности в группе, на участке детского сада ,в режимных моментах, в свободной деятельности;
- Обеспечить индивидуальный подход к детям с разной двигательной активностью;
- Формировать систему работы по организации и руководству двигательной активности детей, в течение всего дня пребывания ребёнка в ДОО.



*Игра «Веселые погремушки»
Цель: развивать мышцы
плечевого пояса, рук и спины*

*Игра «Воробушки и
автомобиль»*

*Цель: развивать ловкость,
координацию движений,
внимание и учить слышать
сигнал и реагировать на него.*





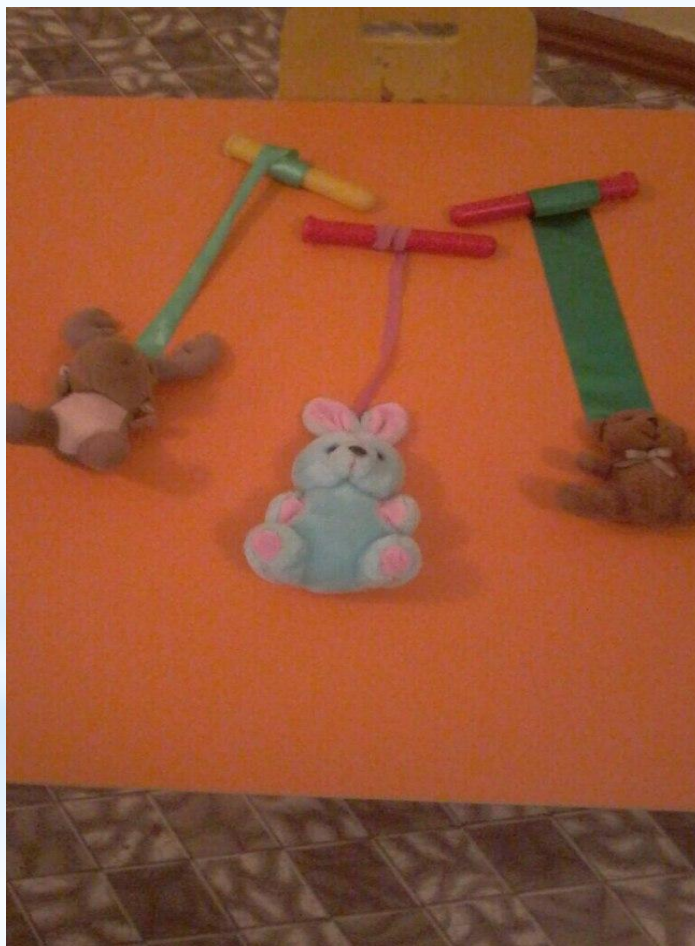
Игра «Кольцеброс»

Цель: развивать глазомер детей, координацию движений, ловкость, упражнять в счете, воспитывать волевые качества.

Игра «Кегли»

Цель : развивать умение бросать разными способами, развивать глазомер, координацию, смекалку.

*«Моталочки»-груз в виде
игрушек - зверят, развивает
мелкую моторику рук.*





«Маленькие ножки – шагают по дорожке»

Цель: развивать координацию движений, равновесие.

Подвижные игры

*Цель: развивать,
координацию движений,
ловкость,
положительные эмоции.*



Во время самостоятельной деятельности ребенка я формирую его поведение: воспитываю бережное отношение к игрушкам, учу не разбрасывать их, убирать на место.



Чаще всего самым первым движением, которым овладевает ребёнок это ползание. Работает плечевой пояс, нагрузка на позвоночник невелика, что благотворно влияет на развитие правильной осанки. В будущем, овладев ходьбой, дети редко пользуются ползанием.

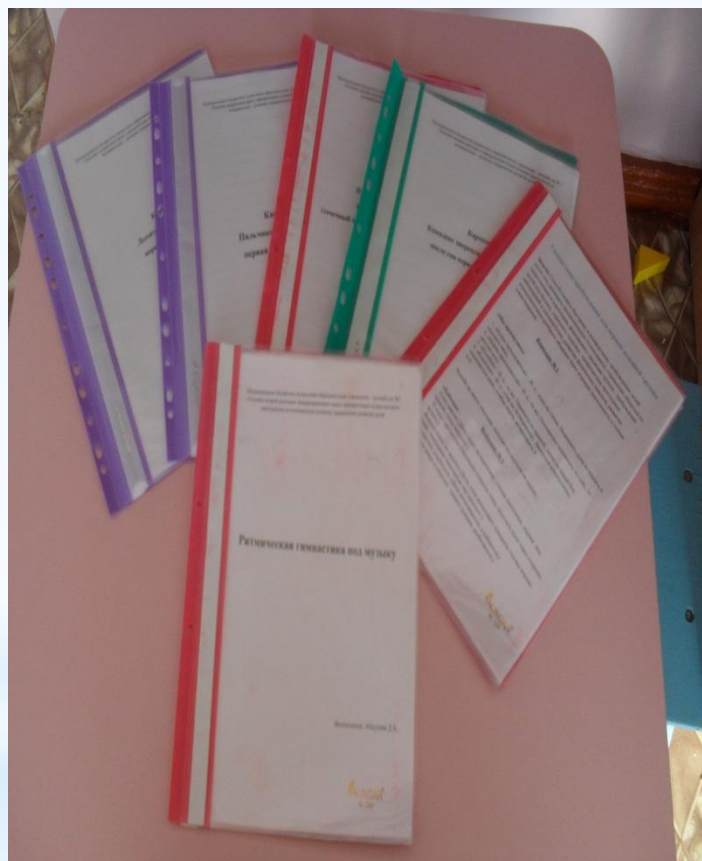




Главный принцип при работе над развитием движений – нельзя заставлять ребёнка их выполнять. Нужно создать условия для того, чтобы малыш сам захотел поиграть. Но и ограничивать в движениях тоже плохо.



Карточка подвижных игр.



*Двигательная
активность
представляет собой
удовлетворение
потребности организма
ребёнка в движении.
Ведь ключ к здоровью -
это движение!*



Спасибо за
внимание!