

Ребёнок на пороге школы.

Дискуссия с участием родителей
с элементами практикума.

Зобнина Наталия Владимировна

Цель: помочь родителям достойно пройти период начала обучения их ребёнка в школе. Уточнить, какова позиция родителей по вопросам подготовки детей?

- **Участвуют:**
- завуч общеобразовательной школы;
- учителя начальных классов;
- родители детей подготовительной к школе группе;
- родители первоклассников;
- воспитатели.

Анкета для родителей.

- Что лично для вас означает выражение: «уметь учиться в школе» (получать хорошие оценки; слушаться учителя; знать и выполнять все правила школьной жизни).
- Считаете ли, что определённую подготовку к школе ребёнок получает в своей семье? В чём она вам видится?
- Какую позицию вы склонны занять в связи с тем, что школьная жизнь потребует от ребёнка умения справляться с новыми для него обязанностями: усилите требования к ребёнку и контроль; часть обязанностей возьмёте на себя; как-то иначе поможете ребёнку справляться с новыми обязанностями?
- Есть ли у вашего ребёнка желание учиться вообще, и в школе в том числе? почему вы так считаете?
- Попадались ли вам литература по подготовке ребёнка к школе, вызвавшая ваш интерес?
- Вы купили её случайно? Вам предложили почитать её приятели? Дал на время человек, имеющий отношение к педагогике? Такие издания есть в вашем доме?

Проведение дискуссии

1. **Задание родителям.**

На столах лежат цветные карточки. Родителям необходимо поднять карточку такого цвета, который отражает степень беспокойства с приближающейся школьной жизнью ребёнка.

Чёрная – сильное; Синяя – умеренное; Зелёная – отсутствует.

Сравнить, беспокойных родителей, каких детей больше: дошкольников или первоклассников.

Вопрос к поднявшим чёрную карточку: «От кого или чего зависит нормализация в улучшении вашего самочувствия?».

2. Для родителей детей подготовительной группы и первоклассников предлагается вопросник «**Факторы успешной подготовки и адаптации ребёнка к школе**»

■ **Вопросы для обсуждения:**

■ Что обеспечит успех ребёнка в школе?

■ Что больше всего способствует возникновению желания учиться?

■ Выберите три главных фактора, рассмотрите их по степени значимости.

1. **Физическое здоровье.**

2. **Развитый интеллект.**

3. **Умение общаться и способность взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.**

4. **Умение считать и читать.**

5. **Выносливость и работоспособность.**

6. **Аккуратность и дисциплинированность.**

7. **Хорошая память и внимание.**

8. **Инициативность, воля и способность действовать самостоятельно.**

3.Задание родителям

- У вас на карточках написаны фразы, которые часто употребляют родители школьников, может быть кто-то из вас. Прочтите и попробуйте их прокомментировать: какие детские чувства могут стимулировать у детей эти реплики, невзначай повторяемые в повседневной суете?
- «Вот пойдёшь в школу, там тебе...»; «Ты, наверное, будешь двоечником!» - утрата веры в себя, желания ходить в школу, возникновение чувства неуверенности. «Знаешь, как мы будем тебя любить, если ты станешь отличником!»
- «Учись так, чтобы мне за тебя краснеть не приходилось!» - говорят родители, как будто их собственное самоутверждение зависит от оценок ребёнка.
- «Витя, ты мне обещаешь в школе не драться и не бегать, а вести себя тихо» - не искушайте ребёнка невыполнимыми задачами, не толкайте его на путь заведомого вранья.
- «Только попробуй мне сделать ошибки в диктанте!» - прямая угроза наказания. У ребёнка могут возникнуть враждебные чувства к родителям.

Чтобы ваши усилия были эффективными, воспользуйтесь следующими советами:

- Не допускайте, чтобы ребёнок скучал во время занятий. Если ребёнку весело учиться, он учится лучше.
- Не проявляйте излишней тревоги по поводу недостаточных успехов.
- Будьте терпеливы. Не давайте ребёнку задания, превышающие его интеллектуальные возможности.
- Предоставьте ребёнку возможность иногда заниматься тем делом, которое ему нравится.
- Развивайте в ребёнке навыки общения. Научите дружить с другими детьми.
- Избегайте неодобрительной оценки, находите слова поддержки. Хвалите за его терпение. Радуйтесь и получайте удовольствие от общения с ребёнком.