

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сабирова Наталья Викторовна

Детский сад №61

г Киселёвска



Федеральные  
государственные стандарты  
устанавливаются в Российской  
Федерации в соответствии с  
требованием статьи 12 «Закона  
об образовании» и  
представляют собой  
«совокупность обязательных  
требований к дошкольному  
образованию». С официальным  
приказом о введении в действие  
ФГОС ДО и текстом Стандарта  
можно ознакомиться по  
ссылке:

**<http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standard-dok.html>**



## **В Стандарте учитываются:**

- ❖ индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- ❖ возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

# Стандарт является основой для:

- ❖ разработки Программы;
- ❖ разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования (далее - примерные программы);
- ❖ разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования;
- ❖ объективной оценки соответствия образовательной деятельности Организации требованиям Стандарта;
- ❖ формирования содержания профессионального образования и дополнительного профессионального образования педагогических работников, а также проведения их аттестации;
- ❖ оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

# Какие требования выдвигает ФГОС ДОУ

*Требования к  
структуре  
образователь  
ной  
программы  
дошкольного  
образования*

*Требования к  
условиям  
реализации  
образователь  
ной  
программы  
дошкольного  
образования*

*Требования к  
результатам  
освоения  
образователь  
ной  
программы  
дошкольного  
образования*

# Этапы создания ООП

- ❖ Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Примерных образовательных программ.

# Программа состоит из:



Материально-технические

Кадровые



Финансовые



Психолого-педагогические



Условия реализации Программы

Ра-п-ю-ца



# Каков должен быть выпускник детского сада (дошкольник)

Ребенок - выпускник ДООУ должен обладать личностными характеристиками, среди них инициативность, самостоятельность, уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим, развитое воображение, способность к волевым усилиям, любознательность. Т. е главной целью дошкольного образования является не подготовка к школе.



# Как ФГОС обеспечивает подготовку детей к школьному обучению?

Не ребенок должен быть готов к школе, а школа - к ребенку! Дети должны быть такими на выходе из детского сада, чтобы они не чувствовали себя в первом классе невротиками, а способными спокойно приспособиться к школьным условиям и успешно усваивать образовательную программу начальной школы. При этом школа должна быть готова к разным детям. Дети всегда разные и в этих различиях и разнообразном опыте первых лет жизни заложен великий потенциал каждого ребенка.

Цель детского сада - эмоционально, коммуникативно, физически и психически развить ребенка. Сформировать устойчивость к стрессам, к внешней и внутренней агрессии, сформировать способности, желание учиться. При этом надо учитывать, что дети сегодняшние, это дети не те, что были вчера.

# Будут ли учиться дошкольники как в школе?

Ребенок должен учиться через игры. Первые навыки в рисовании, пении, танцах, чтения. Счета и письма войдут в мир познания ребенка чрез ворота детской игры и другие детские виды деятельности.

Через игру, экспериментирование, общение дети знакомятся с окружающим миром. При этом главное не надвинуть на дошкольное образование формы школьной жизни.

# Какого участие родителей?

*Родители вправе выбирать любую форму получения образования. Это и частные сады, семейные, при этом они вправе «на любом этапе обучения продолжить образование в образовательной организации»  
Статья 44 «Закон Об образовании в РФ» «родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования».*



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**

