

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сабирова Наталья Викторовна

Детский сад №61

г Киселёвска



Федеральные
государственные стандарты
устанавливаются в Российской
Федерации в соответствии с
требованием статьи 12 «Закона
об образовании» и
представляют собой
«совокупность обязательных
требований к дошкольному
образованию». С официальным
приказом о введении в действие
ФГОС ДО и текстом Стандарта
можно ознакомиться по
ссылке:

<http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standard-dok.html>



В Стандарте учитываются:

- ❖ индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- ❖ возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Стандарт является основой для:

- ❖ разработки Программы;
- ❖ разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования (далее - примерные программы);
- ❖ разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования;
- ❖ объективной оценки соответствия образовательной деятельности Организации требованиям Стандарта;
- ❖ формирования содержания профессионального образования и дополнительного профессионального образования педагогических работников, а также проведения их аттестации;
- ❖ оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Какие требования выдвигает ФГОС ДОУ

*Требования к
структуре
образователь
ной
программы
дошкольного
образования*

*Требования к
условиям
реализации
образователь
ной
программы
дошкольного
образования*

*Требования к
результатам
освоения
образователь
ной
программы
дошкольного
образования*

Этапы создания ООП

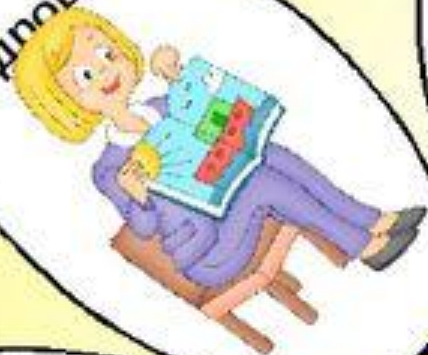
- ❖ Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Примерных образовательных программ.

Программа состоит из:



Материально-технические

Кадровые



Финансовые



Психолого-педагогические



Условия реализации Программы

Ра-
-п



ю
за

Каков должен быть выпускник детского сада (дошкольник)

Ребенок - выпускник ДООУ должен обладать личностными характеристиками, среди них инициативность, самостоятельность, уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим, развитое воображение, способность к волевым усилиям, любознательность. Т. е главной целью дошкольного образования является не подготовка к школе.



Как ФГОС обеспечивает подготовку детей к школьному обучению?

Не ребенок должен быть готов к школе, а школа - к ребенку! Дети должны быть такими на выходе из детского сада, чтобы они не чувствовали себя в первом классе невротиками, а способными спокойно приспособиться к школьным условиям и успешно усваивать образовательную программу начальной школы. При этом школа должна быть готова к разным детям. Дети всегда разные и в этих различиях и разнообразном опыте первых лет жизни заложен великий потенциал каждого ребенка.

Цель детского сада - эмоционально, коммуникативно, физически и психически развить ребенка. Сформировать устойчивость к стрессам, к внешней и внутренней агрессии, сформировать способности, желание учиться. При этом надо учитывать, что дети сегодняшние, это дети не те, что были вчера.

Будут ли учиться дошкольники как в школе?

Ребенок должен учиться через игры. Первые навыки в рисовании, пении, танцах, чтения. Счета и письма войдут в мир познания ребенка чрез ворота детской игры и другие детские виды деятельности.

Через игру, экспериментирование, общение дети знакомятся с окружающим миром. При этом главное не надвинуть на дошкольное образование формы школьной жизни.

Какого участие родителей?

*Родители вправе выбирать любую форму получения образования. Это и частные сады, семейные, при этом они вправе «на любом этапе обучения продолжить образование в образовательной организации»
Статья 44 «Закон Об образовании в РФ» «родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования».*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

