

**Что должен знать и уметь  
ребенок в возрасте 5 лет?**



# Физическое развитие.



1. Ходить и бегать, согласуя движения рук и ног;
2. Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед;
3. Брать, держать, переносить, катать, бросать мяч из-за головы, от груди;
4. Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние, отбивать мяч о землю (пол) ;
5. Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу;
6. Ориентироваться в пространстве, находить левую и правую сторону.....

# Художественно – эстетическое развитие.



## **Рисование.**

1. Правильно передавать в рисунке форму;
2. Изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе;
3. Создавать узоры на полосе, квадрате, круге. ....

## **Аппликация.**

1. Правильно держать ножницы и передавать ножницы;
2. Вырезать квадрат и четырёхугольник, вырезать круг по намеченному контуру, овал, делать косые срезы;
3. Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей;
4. Составлять узоры из растительных и геометрических форм и последовательно наклеивать .....

## **Лепка.**

1. Лепить предметы, состоящие из нескольких частей;
2. Использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания .....

# Развитие речи



1. Ребенок должен использовать тысячу слов, строить фразы из 6-8 слов. Понимать ребенка должны даже посторонние люди, а не только родители.
2. Ребенок должен понимать, чем отличается строение человека от строения животных, называть их части тела (руки - лапы, ногти - когти, волосы - шерсть).
3. Ребенок должен уметь правильно ставить существительные в форму множественного числа (цветок - цветы, девочка - девочки).
4. Ребенок должен уметь находить предмет по описанию (яблоко - круглое, сладкое, желтое). Уметь самостоятельно составлять описание предмета.
5. Ребенок должен понимать значение предлогов (в, на, под, за, между, перед, около и т. д.).
6. Ребенок должен знать, какие бывают профессии, чем занимаются люди этих профессий.
7. Ребенок должен уметь поддерживать беседу: уметь отвечать на вопросы и правильно их задавать.
8. Ребенок должен уметь пересказывать содержание услышанной сказки, рассказа. Рассказать наизусть несколько стихов, потешек.
9. Ребенок должен уметь отвечать вопросы, касательно недавно произошедших событий: Где ты был сегодня? Кого встретил по дороге? Что мама купила в магазине? Что было на тебе одето?.....

# Познавательное развитие.





## **ФЭМП.**

1. Считать в пределах 5;
2. Отвечать на вопрос «сколько всего?»;
2. Сравнивать 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте;
3. Узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата;
6. различать и называть части суток;
7. Определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз);
8. Знать правую и левую руку ;.....

# Ознакомление с окружающим.

1. Ребенок должен уметь различать овощи, фрукты и ягоды, знать какими они бывают, когда созревают.
2. Ребенок должен знать названия насекомых, уметь рассказывать о том, как они передвигаются (бабочка летает, улитка ползет, кузнечик прыгает)
3. Ребенок должен знать всех домашних животных и их детенышей.
4. Ребенок должен уметь угадывать по картинкам времена года. Знать приметы каждого из них.
5. Ребёнок может рассказать о своём родном городе.
6. Ребёнок может называть разные предметы, которые его окружают в помещениях.....

# Социально коммуникативное развитие.

## Самообслуживание.

1. Умеет самостоятельно, одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать);
2. Замечать беспорядок в одежде и устранять его ;
3. Умеет пользоваться столовыми приборами( ложка, вилка);
4. Умеет пользоваться салфеткой, мылом, полотенцем;

## Ребёнок в семье и сообществе.

1. Знает свое имя, фамилию, имя и отчество своих родителей;
2. Знает свой домашний адрес -только ориентируется и может показать дорогу домой;
3. Знает название своего Города, столицы, страны;
4. Знает название основных профессий.....

## **Формирование основ безопасности.**

1. Знают понятия: «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения»;
2. Знают опасных насекомых....
3. Знают элементарные правила поведения на улице, дороге...
4. Знают о назначении светофора...
5. Знают знаки дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»....
6. Знают правила поведения с незнакомыми людьми..
7. Знают назначение бытовых приборов (пылесос, электрочайник, утюг и др.)...

