

Презентация
на тему

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВОСПИТАНИЕ НАЧАЛ ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Подготовил: музыкальный руководитель МБДОУ ДС №99
ГОРЮЧКО Г.О.

Таганрог

Использование информационных технологий

- информационные технологии вносят разнообразие в повседневную жизнь и праздничные мероприятия детского сада, создают соответствующую атмосферу, помогают осмыслить важность того или иного события;
- наличие современной техники усиливает мотивацию детей дошкольного возраста к обучению, вызывает большой интерес и повышает детское внимание;
- педагогический коллектив имеет возможность усовершенствовать свои занятия с детьми, получить новый заряд знаний и творческий импульс.

Патриотическое воспитание

Понятие «патриотизм» включает в себя преданность и любовь к родному городу, к земле, на которой родился и вырос, гордость за историческое прошлое своего народа.

Цель работы - воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному городу.

Задачи работы:

- дать знания детям о родном городе: история, символика, достопримечательности.
- познакомить с именами тех, кто основал и прославил город;
- расширить знания детей о флоре и фауне Ростовской области;
- познакомить с культурой и традициями Таганрога;
- формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды;
- воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

Работа ведется по следующим направлениям:

переработка теоретических материалов,
написание познавательных рассказов;
разработка конспектов занятий с использованием развивающего обучения и создание предметно – развивающей среды.

Были подобраны материально-технические ресурсы:

историческая литература, произведения русского народного творчества, наглядный материал (иллюстрации, фотографии, зарисовки), дидактические игры.

В детском саду были созданы необходимые условия для работы:

в старших и подготовительных группах есть патриотические уголки, оснащённые картами города, гербом, флагом, различными фотографиями известных мест, книгами о родном крае и т. д.

Содержание патриотического уголка в старшей

группе:

- Материал о семье.
- Уголок любимой игрушки.
- Совместное творчество (воспитателя с детьми, родителей с детьми, детей в группе).
- Правила поведения в группе (игра «что такое хорошо и что такое плохо»)
- Альбом (я расту, члены моей семьи, любимые занятия в семье, любимые игрушки в дома, в группе и т.д.).
- «Исправляем, помогаем» (кто-то расстроился – утешаем, что-то сломалось – сделаем).
- Русское народное творчество (песенки, потешки, колыбельные, картинки и т. д.).
- Фото, имя, отчество сотрудников ДС.
- Традиции (в семье, группе, ДС).
- Воспитатель о своей семье (альбом, фотоальбом и т.д.).
- Труд взрослых (врач, повар, почтальон, пожарный, милиционер, военный).
- Представление о городе, улица (день рождения города, улица, по которой я хожу).
- Символика (мелодия гимна, герб, флаг России).
- Представление о стране, области, городе (достопримечательности).
- Народы России, народное творчество (костюмы, игрушки, песенки и т.д.).
- Подвиги трудовые, боевые.
- Альбом воспитателя «Я люблю свою работу».
- Традиции (в семье группе ДС городе стране)

Для осуществления патриотического воспитания нами были выбраны следующие *формы* работы с детьми:

проекты

- «Люби и чти свой край родной»,
- «Всё о ТАГАНРОГЕ»,
- «Герои нашего города»
- «ТАГАНРОГ- город воинской славы» и.д.,

в рамках которых проводились беседы; анкетирование; выставки рисунков-плакатов «Мой любимый город», «Моя любимая улица»; рассматривание альбомов, плакатов, открыток, иллюстраций с изображением города; посещение музеев; экскурсии по городу; создание мини-музея.

Министерство бюджетного дошкольного образования

Проект

«Люби и чти свой край родной»

Срок реализации программы -2 года.

Возраст детей: 5 – 7 лет

Детский сад № 99

Таганрог

1.1. Актуальность и практическая значимость проекта.

Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, детский сад, это и памятные места города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, гордость и слава нашего края.

На современном этапе развития общества изучение родного края становится актуальным как ведущий фактор воспитания патриотизма.

Важность данной проблемы отражена в целом ряде документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании». Один из целевых ориентиров документа направлен на защиту национальных культур и региональных культурных традиций.
- В проекте «Национальной доктрины образования в Российской Федерации» подчеркивается, что система образования призвана обеспечить «историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на период 2006-2010 гг.
- Областная программа "Патриотическое воспитание граждан Ростовской области" на 2006-2011 годы. Одна из задач программы - формирование духовности, нравственности, патриотизма;

1.2. Цели и задачи проекта.

Основная цель, стоящая перед проектом – **формирование патриотического сознания старших дошкольников на основе изучения истории и культуры родного края и его центра – города Таганрога.**

Цель реализуется через триаду задач:

Обучающие

Развитие познавательного интереса к своей малой родине через различные формы работы; формирование желания и умения участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в природе, социуме;

формирование у дошкольников комплексных знаний о родном городе;

освоение историко – обществоведческих знаний об окружающем мире, распределенных во времени и пространстве (история улиц, площадей, зданий, города, рода);

Развивающие

воображение как основы для решения творческих задач;

мышление как умение анализировать, сравнивать, обобщать факты; выявлять степень достоверности и вариативности оценки одних и тех же событий в разных исторических источниках;

эстетические чувства в ходе знакомства с народными промыслами и фольклорным наследием Таганрога.

Воспитательные

формирование культуры общения и поведения в социуме;

воспитание положительной привычки дошкольников в организации собственного досуга на основе реализации деятельностного подхода;

воспитание творческой личности в процессе осуществления речевой, трудовой и эстетической деятельности;

воспитание бережного отношения к этнокультурному наследию родного края.

Прогнозируемые результаты и способы их проверки. К концу проекта ребенок должен

- **знать:**

- наиболее выдающиеся достопримечательности города Таганрога;
- названия наиболее известных площадей и улиц;
- животный и растительный мир Таганрога;
- профессии своих родителей, бабушек, дедушек;
- некоторых выдающихся людей – уроженцев города;
- историко-культурные достопримечательности;
- малые жанры устного народного творчества Таганрожцев (загадки, колыбельные песни, пестушки – приговорки, считалки);

•

• - **уметь**

- находить свой город на карте области;
- проявлять уважение к людям разного возраста и разных профессий;
- во время досуга и в праздники играть в народные игры и водить хороводы.

В рамках проектов использовались различные формы работы:

- оформление в детском саду мини-музея и выставки, посвященной родному городу;
- познавательные беседы (которые проводились в утренние часы или во второй половине дня);
- экскурсии и целевые прогулки по улицам города (в виде домашнего задания для родителей и ребенка на выходные);
- творческая, игровая деятельность детей (
- на тему «Родной город», «Моя улица», настольные игры «Найди на карте место»,
- составление рассказов с опорой на фотографии достопримечательностей города и др.).

Формы работы с родителями:

- участие в сборе экспонатов для мини-музея;
- просмотр фильмов о Ростовской области;
- привлечение родителей к книжной выставке;
- участие в выставке совместных рисунков;
поездки с детьми на экскурсии;
- участие в оформлении мини-музея в группе.

Использование информационных технологий



Использование информационных технологий



Министерство бюджетного дошкольного образования

проект

«Таганрог – город воинской славы».

Возраст детей: 5 – 7 лет

Детский сад № 99

Таганрог

Обоснование проекта:

Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник закрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так учитель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине.

В.А.Сухомлинский.

Миссия проекта:

повышение роли Дней воинской славы (23 февраля, 9 мая) в становлении высоконравственных и этических норм поведения дошкольников на основе краеведческого материала.

Проект может быть применен в Дошкольных учреждениях, начальных классах образовательных школ, учреждениях дополнительного образования детей и культуры.

Участники проекта: педагоги Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №99, воспитанники старшего дошкольного возраста, их родители.

Постановка проблемы: в детском саду объявлен конкурс инсценированной песни об Армии, или военных лет, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне.

Цель:

воспитание у детей чувства патриотизма и гражданственности на основе создания благоприятных эмоциональных условий при ознакомлении с историей Российской Армии и личном знакомстве с ветеранами Великой Отечественной войны.

Задачи:

Познакомить с особенностями службы солдат разных военных профессий и воспитывать уважение к их героическому прошлому.

Подвести детей к пониманию: «Российская армия – армия – освободительница, защитница, миролюбивая и гуманная».

Развивать у детей познавательно-исследовательский интерес и поисковую деятельность.

Формировать умение планировать свои действия, аргументировать их, поддерживать стремление активно вступать в общение, высказываться.

Формировать систему краеведческих знаний (о ветеранах – жителях города, достопримечательных местах, в которых увековечена память о героях-земляках).

Срок реализации проекта: апрель - май 2012г.

Ожидаемый результат:

- Импровизированный парад с игровой имитацией возложения цветов к «Вечному огню» и минутой молчания.
- Конкурс инсценированной песни (об Армии, военных лет)
- Выпуск праздничного номера газеты для родителей «Семейный калейдоскоп».

Содержание деятельности по реализации проекта:

I. Предварительная работа:

Анализ проблемы.

Методическое обеспечение.

Координация совместной деятельности ДОУ – семья, ДОУ – социум.

Знакомство с культурным наследием жителей города (чтение стихотворений местных поэтов по теме проекта, разучивание песен).

Цикл дидактических, сюжетно-ролевых, словесных и развивающих игр по теме.

Заключительный этап:

Диагностические исследования (состояние воспитательно-образовательного процесса по военно-патриотической теме), анкетирование родителей.

Презентация деятельности.

Награждение победителей конкурса.

ТАГАНРОГ - ГОРОД ВОИНСКОЙ СЛАВЫ



Таганрог – город воинской славы!

Город воинской славы — почётное звание Российской Федерации, присваиваемое отдельным городам «за мужество, стойкость и массовый героизм, проявленные защитниками города в борьбе за свободу и независимость Отечества».

Положение об условиях и порядке присвоения почётного звания Российской Федерации «Город воинской славы» утверждено указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2006 года № 1340.

В городе, удостоенном звания «Город воинской славы»:

- 1) устанавливается стела с изображением герба города и текстом указа Президента Российской Федерации о присвоении городу этого звания;
- 2) проводятся публичные мероприятия и праздничные салюты 23 февраля (День защитника Отечества), 9 мая (День Победы), а также в День города.

3 ноября 2011 года ГОРОДУ ТАГАНРОГУ БЫЛО ПРИСВОЕНО ЭТО ПОЧЕТНОЕ ЗВАНИЕ.

Таганрог – город воинской славы!



Таганрог – город воинской славы!



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**