

**«Арт-терапия как средство  
развития креативности  
личности и выражения  
собственного эмоционального  
состояния»**



**Педагог-психолог  
Эммануйлова Татьяна Евгеньевна**

**Арт-терапия-** это развитие личности посредством художественного творчества.

**Цели арт-терапии:**

- ➔ гармоничное развитие ребенка с проблемой затруднения в вербализации своих переживаний.
- ➔ **очищение, освобождение от негативных состояний.**
- ➔ формирование адекватного межличностного поведения, самооценки.
- ➔ **снятие нервно-психического напряжения**
- ➔ развитие креативности личности.

# Большой «» арт-терапевтических методик:



Практически каждый человек может участвовать в арт-терапевтической работе, независимо от своего возраста, культурного опыта и социального положения.



## Достоинства занятий по арт-терапии:

- ★ **Доверие** (открытость, знакомство с группой, интерес к себе и другим).
- ★ **Концентрация** (привлечение внимания к другим и себе, концентрация на чувствах, эмоциях).
- ★ **Сотрудничество** (открытость взаимодействию, обмен опытом).
- ★ **Креативность.**
- ★ **Спонтанность.**

Современная арт-терапия включает в себя следующие направления:

- ➔ **изотерапия** — лечебное воздействие средствами изобразительного искусства: рисованием, лепкой, декоративно-прикладным искусством и т. д.;
- ➔ **имаготерапия** — воздействие через образ, театрализацию, драматизацию;
- ➔ **музыкотерапия** — воздействие через восприятие музыки;
- ➔ **сказкотерапия** — воздействие посредством сказки, притчи, легенды;
- ➔ **коррекционную ритмику** (воздействие движениями), хореотерапию;
- ➔ **игровая терапия** - воздействие через игру.

# Музыкотерапия

Это вид арт-терапии, где музыка используется в лечебных или коррекционно-развивающих целях. Музыка здесь оказывает «очищающее» воздействие.

## Что способствует:

- регуляции психоэмоционального состояния;
- повышению социальной активности,
- облегчению усвоения новых положительных установок и форм поведения,
- Развитию коммуникативной функции;
- активизации творческих проявлений в работе.



# Сказкотерапия

Взаимодействие на эмоциональное состояние человека через сказку.

## Методы работы со сказкой:

- Текст и образы сказки вызывают свободные ассоциации, которые касаются личной психической жизни человека, затем эти метафоры и ассоциации обсуждаются.
- Проигрывание эпизодов сказки. Участие в этих эпизодах дает возможность ребенку или взрослому прочувствовать некоторые эмоционально-значимые ситуации и «сыграть» эмоции.
- Переделка или творческая работа по мотивам сказки.



# Изотерапия

Терапия изобразительным творчеством, в первую очередь рисованием.



Изобразительное творчество позволяет человеку ощутить и понять самого себя, выразить свободно свои мысли и чувства, быть самим собой, свободно выражать мечты и надежды, а также — освободиться от негативных переживаний прошлого.



## Танцевально-двигательная терапия

Терапия, которая объединяет в себе работу с телом, движениями и эмоциями.



### Методы работы:

- 1. Осознание** (частей тела, дыхания, чувств, образов, невербальных сообщений).
- 2. Увеличение выразительности движений** (развитие гибкости, спонтанности, разнообразия элементов движения, определение границ своего движения).
- 3. Аутентичное движение** (спонтанная, танце-двигательная импровизация, идущая от внутреннего ощущения, включающая в себя опыт переживаний и чувств и ведущая к интеграции личности).

# Игровая терапия

метод коррекции и развития эффективного межличностного поведения, в основу которого положена игра.



- **Основная цель игровой терапии** — помочь ребенку выразить свои переживания наиболее приемлемым для него образом — через игру, а также проявить творческую активность в разрешении сложных жизненных ситуаций, «отыгрываемых» или моделируемых в игровом процессе.

Все вышеупомянутые арт-терапевтические методики способствуют гармонизации личности детей через развитие способностей самовыражения и самопознания посредством соприкосновения с искусством.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ !**